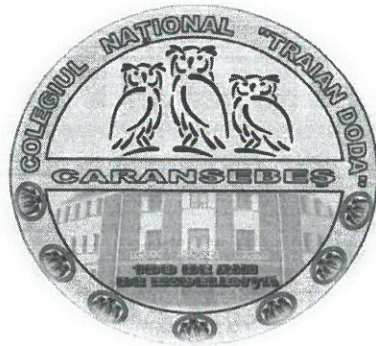


COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN DODA"



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2016 - 2021



Director,
Prof. Semenescu Emil-Adrian

Director adjunct,
Prof. Cristescu Codruța Corina





COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

REVIZUIT: 1 SEPTEMBRIE 2016

ÎNREGISTRAT CU NR: 1585./...05.09.2016.....

APROBAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN DATA: 05.09.2016.

AVIZAT DE CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 05.09.2016.

COLECTIVUL DE ELABORARE:

COORDONATOR:

- directorul Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș;

ECHIPA DE PROIECT:

- directorul adjunct al Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș;
- coordonatorul de proiecte și programe școlare și extrașcolare ;
- responsabilul comisiei învățătorilor ;
- responsabilii de catedre / pe arii curriculare ;
- responsabilul comisiei diriginților ;
- responsabilul cu perfecționarea și formarea continuă;
- membrii comisiei C.E.A.C.;
- secretari;

CONSULTANȚI EXTERNI:

- președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților ;
- reprezentantul Primăriei Municipiului Caransebeș;
- reprezentantul Consiliului Local Caransebeș;
- reprezentantul Inspectoratului Școlar Județean;
- reprezentanți ai Societății civile (în funcție de obiective).
- reprezentanți ai unor instituții de cultură și de învățământ superior;
- reprezentanți ai unor instituții similare europene.



CUPRINS:

Partea I – COMPONENTA SITUAȚIONALĂ.....	5
1.1. ARGUMENT.....	5
1.2. CONTEXT LEGISLATIV.....	8
1.3. PREZENTARE GENERALĂ A ȘCOLII.....	11
1.4. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA.....	12
1.5. ANALIZA DIAGNOSTICĂ.....	15
1.5.1. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN.....	15
1.5.1.1. Amplasarea geografică.....	15
1.5.1.2. Scurt istoric.....	16
1.5.1.3. Cultura organizațională.....	18
1.5.1.4. Informații de tip cantitativ.....	26
1.5.1.4.1. Date de identificare a școlii.....	26
1.5.1.4.2. Resursa umană.....	27
↓ Elevii.....	27
↓ Indicatori de evaluare a performanței școlare.....	29
↓ Personalul didactic.....	34
↓ Personalul didactic auxiliar și nedidactic.....	35
1.5.1.4.3. Resursa curriculară și oferta educațională a școlii.....	35
1.5.1.4.4. Baza materială.....	37
1.5.1.4.5. Resursa financiară.....	39
1.5.1.5. Informații de tip calitativ.....	40
1.5.1.5.1. Indicatori de performanță.....	41
1.5.1.5.2. Indicatori de evaluare a calității.....	44
1.5.1.5.3. Calitatea procesului de comunicare interinstituțională.....	45
↓ Calitatea activităților educative desfășurate cu elevii.....	45
↓ Proiecte europene derulate.....	49
↓ Calitatea relațiilor de parteneriat realizate.....	51
1.5.2. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN.....	56
1.5.2.1. Contextul european.....	56
1.5.2.2. Contextul național.....	57
1.5.2.3. Contextul local.....	59
1.5.3. ANALIZA P.E.S.T.E.....	67
❖ Contextul politic.....	67
❖ Contextul economic.....	69
❖ Contextul social.....	70
❖ Contextul tehnologic.....	70
❖ Contextul ecologic.....	71
1.5.4. ANALIZA S.W.O.T.....	73
1) Oferta curriculară.....	73
2) Resursele umane.....	74
3) Resursele materiale și financiare.....	75
4) Relațiile cu comunitatea.....	76
5) Analiza cumulativă a mediului intern.....	78
6) Concluzii.....	80
Partea II – COMPONENTA STRATEGICĂ.....	81
2.1 ȚINTELE STRATEGICE.....	81



2.1.1. MOTIVAREA STABILIRII ACESTOR STRATEGII (ȚINTE STRATEGICE) DE DEZVOLTARE A UNITĂȚII.....	81
❖ <i>Nevoile de educație ale comunității.....</i>	81
❖ <i>Cererea de educație exprimată de reprezentanții legitimi ai comunității.....</i>	82
❖ <i>Contribuția semnificativă a țințelor strategice propuse la îndeplinirea misiunii școlii..</i>	86
2.1.2. ȚINTELE STRATEGICE PROPUSE.....	87
A. Dezvoltare curriculară.....	87
B. Dezvoltarea resurselor umane.....	87
C. Dezvoltarea bazei materiale și atragerea resurselor financiare.....	87
D. Dezvoltarea relațiilor comunitare.....	87
2.2. OPȚIUNILELE STRATEGICE.....	88
2.4.1. Dezvoltare Curriculară.....	88
2.4.2. Dezvoltarea Resurselor Umane.....	90
2.4.3. Dezvoltarea resurselor materiale și financiare.....	91
2.4.4. Dezvoltarea Relațiilor Comunitare.....	92
Partea III – COMPONENTA OPERAȚIONALĂ.....	94
3.1. RESURSELE NECESARE IMPLEMENTĂRII P.D.I.....	94
3.2. PROGRAMELE DE DEZVOLTARE.....	95
3.2.1. Programe de dezvoltare curriculară.....	96
3.2.2. Programe de dezvoltare a resurselor umane.....	96
3.2.3. Programe de dezvoltare a bazei materiale și a resurselor financiare.....	96
3.2.4. Programe de întărire a legăturilor cu comunitatea.....	97
3.3. PLANURILE OPERAȚIONALE.....	97
3.3.1. Programul: „ Implementarea instrumentelor pentru managementul calității”.....	97
3.3.2. Programul: „Școala – spațiu de educație, comunicare și colaborare”.....	99
3.3.3. Programul: „Școala pentru toți – școala pentru fiecare”.....	100
3.3.4. Programul: „Programul de promovare a ofertei educaționale”.....	102
3.3.5. Programul: „Programul de formare a corpului profesoral”.....	104
3.3.6. Programul: „Program pentru elevii cu dificultăți de învățare”.....	106
3.3.7. Programele: „Clasa mea/școala mea = casa mea” și „Investește în educația copilului tău”.....	108
3.3.8. Programul: „Calculatorul și Internetul – accesibile fiecărui elev”.....	109
3.3.9. Programul: „Programul de identificare a resurselor financiare extrabugetare”.....	111
3.4 MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII P.D.I.....	112
✓ <i>Proiectarea sistemelor de control.....</i>	112
✓ <i>Evaluarea.....</i>	113
✓ <i>Activități de perspectivă imediată.....</i>	114
✓ <i>Rezultate vizate.....</i>	115
✓ <i>Parteneri potențiali.....</i>	115
✓ <i>Resurse de monitorizare și evaluare.....</i>	116



CAPITOLUL I – COMPONENTA SITUATİONALĂ

1.1 ARGUMENT

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională a fost conceput ca răspuns la necesitatea identificată de a aborda într-o manieră strategică, coerentă, activitatea managerială atât pe termen scurt cât și pe termen lung, în funcție și directă corelație cu resursele existente, misiunea școlii, ethosul școlar și a finalităților educației.

Anul școlar 2016/2017 debutează sub deviza calității educaționale. La obținerea ei concură abordarea exigentă a factorilor: legislativ, resursele umane, materiale, procedurale și financiare, factorul management, calitatea informației și calitatea comunicării.

În aceste condiții se pune problema calității proiectării, planificării, organizării, conducerii, controlului și evaluării activității educaționale la nivelul unităților de învățământ.

Asigurarea calității înseamnă crearea încrederii că sistemul de învățământ, răspunde așteptărilor, face ce trebuie, cheltuiește banul public în chip eficace și eficient.

Un sistem de învățământ poate fi considerat eficient doar în măsura în care asigură accesul continuu la educație și formare, oferă deschiderea către mediul muncii, răspunzând astfel nevoilor în schimbare ale angajatorilor și ale pieței muncii, încurajând companiile să se implice mai mult în educația și formarea profesională de orice tip.

În acest context sistemul de învățământ și de formare trebuie să dispună de mecanisme de asigurare a calității. Sistemul de evaluare a calității urmărește:

- îmbunătățirea calității întregii activități în școală;
- asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, corp profesoral, comunitate locală);
- revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare;
- urmărirea concordanței dintre resursele și nevoile existente;
- sprijinirea dezvoltării de noi parteneriate școală – mediu de afaceri.

Beneficiarii serviciilor educaționale și părinții lor formulează tot mai insistent exigențe față de unitățile școlare, solicitând informații detaliate despre calitatea acestora din perspectiva angajării



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

profesionale pe piața muncii. Schimbările din piața muncii, în general, și a celei europene în special, precum și creșterea mobilității și a fluxurilor de migrație profesională și geografică solicită în mod insistent informații validate în mod oficial despre calitatea educației din instituțiile ofertante de servicii de educație și formare profesională.

Calitatea trebuie să devină vizibilă și tangibilă pentru cei interesați, deoarece aprecierea și recunoașterea aspectelor referitoare la calitate vor deveni din ce în ce mai importante în viitor.

Strategiile și planurile instituționale urmăresc implementarea reformei educaționale, în baza acțiunilor de analiză-diagnoză inițiate în cadrul instituției; menirea acestora este atenuarea inconsistentelor și inconsecvențelor recunoscute, coroborate cu amenințări reale identificate sau previzibile din partea mediului social, făcând uz și de capacitatea instituțională a organizațiilor, direct implicate în coordonarea procesului formativ-educativ, respectiv Inspectoratul Școlar Județean și Casa Corpului Didactic.

Astăzi, într-o lume a comunicării, a informației și concurenței, învățământul nu mai poate rămâne cantonat în niște jaloane stabilite odată pentru totdeauna. Dacă gândim școala ca o organizație ce trebuie să facă față concurenței și provocărilor viitorului, atunci este imperios necesar să renunțăm la modelele tradiționale de gândire, în favoarea celor inteligente, creatoare și dinamice.

Mediul intern și extern în care funcționează școala se schimbă, condițiile interne și externe nu mai sunt aceleași, de aceea trebuie operate modificări la nivel de vârf al managementului.

Managementul strategic are ca idee fundamentală crearea unui climat de performanță și calitate. Dacă privim școala ca pe o *ofertantă de servicii pentru societate*, aflată într-o permanentă competiție cu alți *furnizori de servicii educaționale*, atunci este nevoie de o viziune optimă pentru elaborarea unei strategii adecvate în vederea obținerii dar mai ales implementării corespunzătoare a resurselor financiare, procedurale și umane necesare unei funcționari optime a întregului sistem numit generic *școală*.

Proiectul de dezvoltare instituțională ca instrument al politicii manageriale a directorului, centrat pe inovare și dezvoltare școlară în plan structural și funcțional, este un instrument de coordonare a activităților. Destinat atât mediului intern – organizațional, cât și mediului extern – social, proiectul instituțional de dezvoltare a școlii creează liantul între cerere și ofertă, între așteptări și oportunități, concentrând atenția asupra finalităților educației: dobândirea de abilități, atitudini și competențe. În același timp, asigură abordare sistematică și eficientă a tuturor domeniilor funcționale ale managementului: curriculum, resurse materiale, procedurale și financiare, resurse umane, relații



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

sistemice, comunitare, prin asigurarea coerenței transpunerii strategiei manageriale pe termen mediu și lung concentrând-o într-o listă de obiective, ținte strategice cu aplicabilitate și eficiență ridicată.

Proiectul de dezvoltare instituțională favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii atât ale individului, cât și ale școlii, asigurând dezvoltarea profesională și personală. Centrul activității de proiectare este școala și mai ales relația educațională fundamentală dintre profesori și elevi, iar proiectele inițiate în școala determină în mod hotărâtor relațiile școlii cu ceilalți parteneri.

Proiectul de dezvoltare instituțională a școlii are în vedere, în esență, câteva orientări majore și anume:

- politici și strategii de dezvoltare la nivelul Consiliului local al municipiului Caransebeș;
- implementarea politicilor educaționale prin planul managerial;
- politici de perfecționare profesională a personalului angajat, în special al personalului didactic prin acțiuni de formare continuă;
- adaptarea ofertei educaționale la cerințele comunității locale;
- modalități, căi și acțiuni concrete prin care managerii școlii își realizează atribuțiile ce-i revin;
- democratizarea și pozitivarea relațiilor interumane (colegiale, profesor-elev, profesor-părinte, etc.), ca premisă fundamentală a reușitei demersului formativ-educativ.

Având în vedere faptul că modelele de implementare a reformei trebuie să reprezinte o reflectare fidelă a condițiilor concrete locale, vor fi încurajate creativitatea și alternativa în:

- conceperea și selectarea riguroasă a țăintelor strategice, educaționale;
- constituirea grupurilor de lucru și optimizarea rețelei de informare-comunicare;
- definirea și stabilirea modalităților concrete de implicare în procesul dezvoltării instituționale a comunității locale;
- promovarea proiectelor educaționale care au o fundamentare reală, obiectivă.

Proiectarea reprezintă stabilirea parcursului de la **ceea ce este** (starea actuală a școlii), la **ceea ce trebuie să fie** (starea dorită în care se va afla școala la finalizarea proiectului).

Privind organizația școlară din perspectiva sistemică (fig.1), principala ei funcție este de a transforma „intrările”-elevii, profesorii, valorile culturale, resursele financiare - în „ieșiri” dezirabile, rezultatele educației școlare, oameni educați, noi valori culturale.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

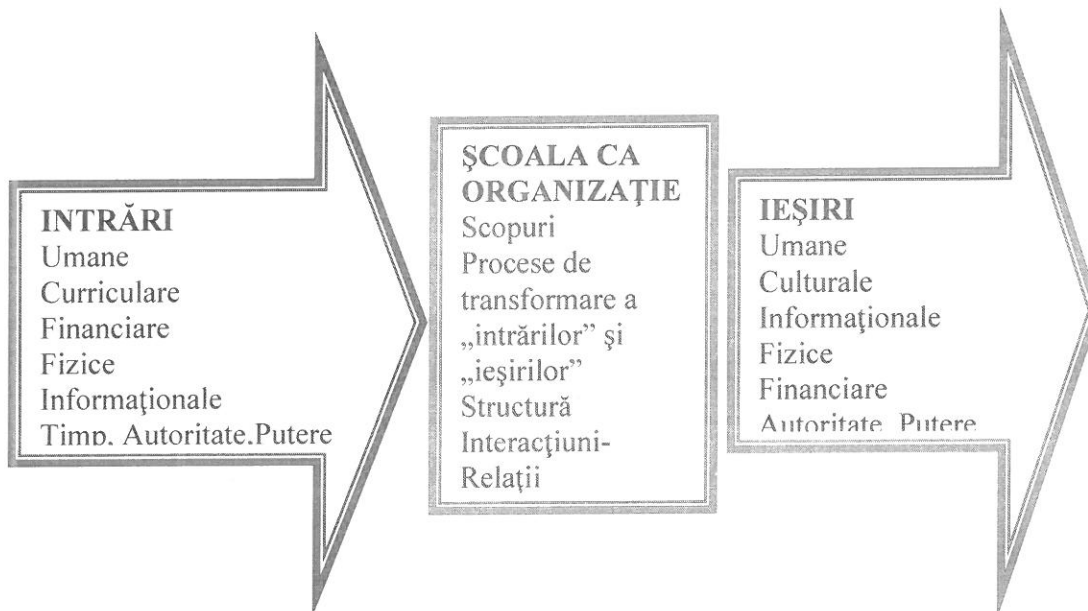


Fig.1.Organizația școlară din perspective sistemică

Strategia managerială actuală și de perspectivă are în vedere:

1. diagnoza mediului intern și extern;
2. misiunea școlii;
3. obiectivele strategice majore, respectiv viziunea de ansamblu a echipei manageriale asupra menirii Colegiului Național „Traian Doda”;
4. căile și modalitățile de acțiune în scopul atingerii obiectivelor strategice;
5. evaluarea resurselor care pot fi accesate;
6. termenele de realizare.

1.2 CONTEXT LEGISLATIV

- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005, privind asigurarea calității și Ordinul 76/2011;
- Hotărârea de Guvern 1534/2008 – Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Hotărârea de Guvern 21/2007 – Standarde de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ preuniversitar; Standarde de autorizare a unităților de învățământ preuniversitar cu modificările ulterioare;
- Hotărârea de Guvern nr. 22/2007 de aprobare a metodologiei de evaluare instituțională;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- Managementul Educațional pentru instituțiile de învățământ preuniversitar, Șerban Iosifescu, 2000;
- Strategia M.E.N., 2013-2020;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.18 din 10.01.2011 - cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul de învățământ, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.14 din 9.02.2011;
- OMECTS Nr. 4688/29.06.2012 privind aprobarea Ghidului General – calitate în școala din România prin standarde și standarde de referință, a cerințelor minimale pentru serviciile educaționale, respectiv a standardelor specifice de calitate pentru învățământul preuniversitar;
- Ordinul Ministrului privind aprobarea programelor școlare pentru nivelul primar, gimnazial (3590/05.04.2016) și liceal filiera teoretică (5099/2009);
- Ordinul Ministrului privind aprobarea planurilor de învățământ:
 - pentru clasele I-VIII, planuri-cadru aprobate prin O.M. Nr. 3590/05.04.2016;
 - pentru clasele IX-XII, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi, planuri-cadru aprobate prin O.M. Nr. 3410/16.03.2009;
- Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic – cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 349/2004 pentru modificare și completarea Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005, abrogat/modificat prin O.M.E.N. nr. 5.115/15.12.2014;
- Ordin M.E.N. nr.3637/19.06.2016 privind structura anului școlar 2016-2017;
- O.M.Ed.C. nr.5020/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 5561/07.10.2011, modificată și completată prin O.M.E.N. nr. 3240/26.03.2014;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

- **Ordinul nr. 4872 / 22.07.2008** privind aprobarea Certificatului de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- **Ordinul Ministrului nr. 3250/1998** privind aprobarea criteriilor de normare a personalului nedidactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar de stat;
- **Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat**, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4799/2011 și a calendarului desfășurării examenului de bacalaureat 2017 aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4430/29.08.2016;
- **Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat**, prevăzută în anexa nr. I la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4802/2011 și a Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2016-2017 aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4432/29.08.2016;
- **Ordinul MECI nr. 5132 / 2009** privind activitățile specifice, funcții de dirigințe;
- **Legislație privind inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale:**
 - acordarea suplimentului gratuit de hrană, constând în produse lactate și de panificație;
 - asigurarea de manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu;
 - acordarea de rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici;
 - acordarea burselor de ajutor social;
 - programul guvernamental Bani de liceu;
 - acordarea ajutorului financiar pentru achiziționarea de calculatoare;
- **Legea nr. 35 / 2006** privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- **O.U.G. nr 34, 37, 40 / 2009;**
- **Ordinul nr.1409 / 29.06.2007** cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.T. cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, **Ordinul nr. 2268 / 28.09.2007** privind aplicarea programului „A doua șansă”, etc.);
- **O.M.Ed.C.T. 1409 /29.06.2007** cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- **Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955/1995** privind aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- Hotărâri de Guvern, Ordine de Ministru, alte acte normative ce reglementează activitatea din învățământul preuniversitar de stat;
- Buletine informative ale proiectelor de reformă a învățământului preuniversitar;
- Alte ordine, notificări și precizări ale MEN (Ordin nr. 5171 / 29.08.2008 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de selecție a elevilor din mediul rural, capabili de performanță;
- Guvernul României - Programul Național de Guvernare 2015/2016;
- Raport asupra stării sistemului național de învățământ – 2014, 2015, 2016;
- Raportul I.Ș.J Caraș-Severin privind starea învățământului în județul Caraș-Severin în anul școlar 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016;
- Proiectul de dezvoltare instituțională 2012-2016 al Liceului Teoretic „Traian Doda” Caransebeș;

1.3 PREZENTARE GENERALĂ A ȘCOLII

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA”

CARANSEBEȘ, Str. Libertății, Nr.14;

Tel/fax: Corp A 0255-512660, Corp B 0255-513091;



e-mail: dodatraian@yahoo.com

site: www.cntd.ro



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

TIPUL INSTITUȚIEI: Unitate școlară preuniversitară de nivel liceal, filiera teoretică, profil real și uman, împărțită pe trei niveluri de învățământ: primar, secundar inferior (gimnazial) și secundar superior (liceal).

LIMBA DE PREDARE: Limba română

1.4 VIZIUNEA ȘI MISIUNEA

❖ *VIZIUNEA INSTITUȚIEI:*

„O ȘCOALĂ DE CALITATE, DESCHISĂ CĂTRE COMUNITATE ȘI CREAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL BAZAT PE VALORI, COMPETENȚĂ ȘI RESPONSABILITATE, UN OFERTANT DE EDUCAȚIE LA STANDARDE EUROPENE”. O școală care să-l ajute pe elev să se descopere pe sine, să devină util pentru el și pentru societate.

❖ *MISIUNEA INSTITUȚIEI:*

Promovarea unei atitudini de implicare activă a tuturor resurselor Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș pentru aplicarea politicilor educaționale și implementarea programelor de dezvoltare a învățământului preuniversitar în problematica reformei, cu accent pe *creșterea calității*, pe *stimularea performanței*, prin crearea unui cadru organizatoric care să asigure adaptarea serviciilor educaționale proprii la *cerințelor și expectanțelor comunității, compatibil cu sistemul European*.

Scopul instituției noastre de învățământ este de a crea o *școală deschisă către comunitate*, credibilă în fața părinților și a comunității locale, care să răspundă nevoilor de educație. Printr-o *ofertă curriculară atractivă și diversificată*, prin formarea unui *corp profesoral stabil*, titular și bine pregătit profesional, prin *derularea de parteneriate, proiecte și programe* (Comenius, Erasmus+, Eco-Școală, POSDRU, LeAF, OSPD, etc.) educaționale specifice, vom forma o personalitate complexă.

Aceste valori caracteristice consistenței, coerenței și perspectivei Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș sunt reliefate prin:

- *Calitate*: Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș furnizează servicii de calitate, care să contribuie la ameliorarea activității instructiv - educative din școală în vederea creării premiselor pentru formarea unui absolvent competent, moral și modern, capabil să se integreze optim și eficient în societate. De asemenea vom furniza servicii educaționale de calitate, ce vor avea ca



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

țintă cea mai importantă competentă a școlii moderne și anume aceea de a-i învăța pe elevi cum să învețe;

- Prestanță: Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș va avea în viitor următoarele atribute: învățământ deschis, flexibil, activ, participativ, incluziv, modern, având ca scop optimizarea practicilor didactice și centrarea activităților de tip predare-evaluare pe elev (cu nevoile și aspirațiile sale), va susține tinerii cu potențial în performanța școlară, va susține îmbunătățirea și actualizarea permanentă a auxiliarelor didactice;
- Creativitate: Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș prin strategiile manageriale va încuraja și valorifica: creativitatea elevilor, munca în echipă, descoperirea de către elevi a propriilor afinități, aspirații și valori, folosirea metodelor moderne interactive în educația de bază, diversificarea ofertei de curriculum prin raportare la specificul unității școlare;
- Comunicare eficientă: asigurarea printr-un management strategic a deschiderii necesare consolidării unui climat optim unei comunicări eficiente între toți factorii de decizie și implementare a strategiilor propuse, între echipa managerială și cadrele didactice, între cadre didactice, elevi și părinți pentru atingerea priorităților strategice stabilite;
- Identitate: mobilizarea tuturor factorilor responsabili pentru construirea unei identități și individualități a școlii, prin promovarea valorii și rezultatele de excepție în formarea educabililor, prin elaborarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale de calitate și capabilă să promoveze valori europene ca: pluralismul de idei, toleranța etnică și socială, dreptatea și adevărul, egalitatea de șanse, libertatea, solidaritatea și dialogul intercultural;
- Dezvoltare: Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș va urmări asigurarea pentru fiecare elev și pentru fiecare angajat a condițiilor pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare în parteneriat și cooperare cu toți actorii sociali și factorii decizionali implicați în procesul educațional. Pornind de la principiul ca școala este ofertant de educație pentru elevi, proiectele școlare vor viza cu precădere o ofertă care să țină seama de nevoile de dezvoltare personală și de integrare socio-profesională a acestora, urmărind ca educabilul să fie capabil de a susține competiția profesională și socială ce derivă din statutul de viitor cetățean european, să aibă o personalitate dezvoltată armonios, abilități și aptitudini care să-i asigure succesul în devenirea individuală;



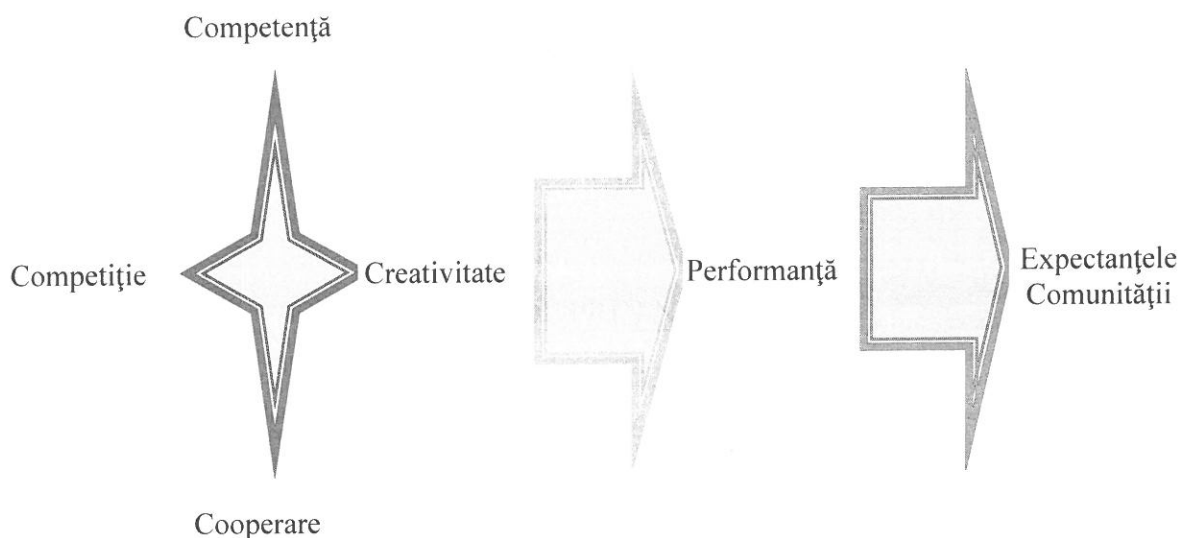
COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

- Cooperare/colaborare(lucrul în echipă): promovarea unui stil managerial democratic (folosind metodele participativă și consultativă) și a team-teaching-ului pentru a dezvolta un climat de muncă pozitiv. Mediul intern este stimulat dacă este generat de o bază materială bună, de accesul la diverse competiții, prin accentul pe munca în echipă, pe formarea unor deprinderi de team-building, prin cultivarea unor valori culturale precum toleranța, dialog, adaptabilitate și creativitate, pluralism și parteneriat. De asemenea ne propunem să devenim mai activi pe linia colaborării cu părinții, instituțiile de la nivel local, național și internațional cu atribuții în domeniul educației.;
- Egalitate de șanse: Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeșva susține participarea în egală măsură a tuturor cadrelor didactice și elevilor atât la activitatea școlară cât și extrașcolară, la Programele Comunitare din domeniul educației și formării profesionale prin proiectele cu finanțare europeană de tip POCU, Erasmus+, etc.



Valorile pe care le promovăm sunt:

EDUCAȚIA, CALITATEA, COMUNICAREA, SPIRITUL DE ECHIPĂ.

Deviza școlii este:

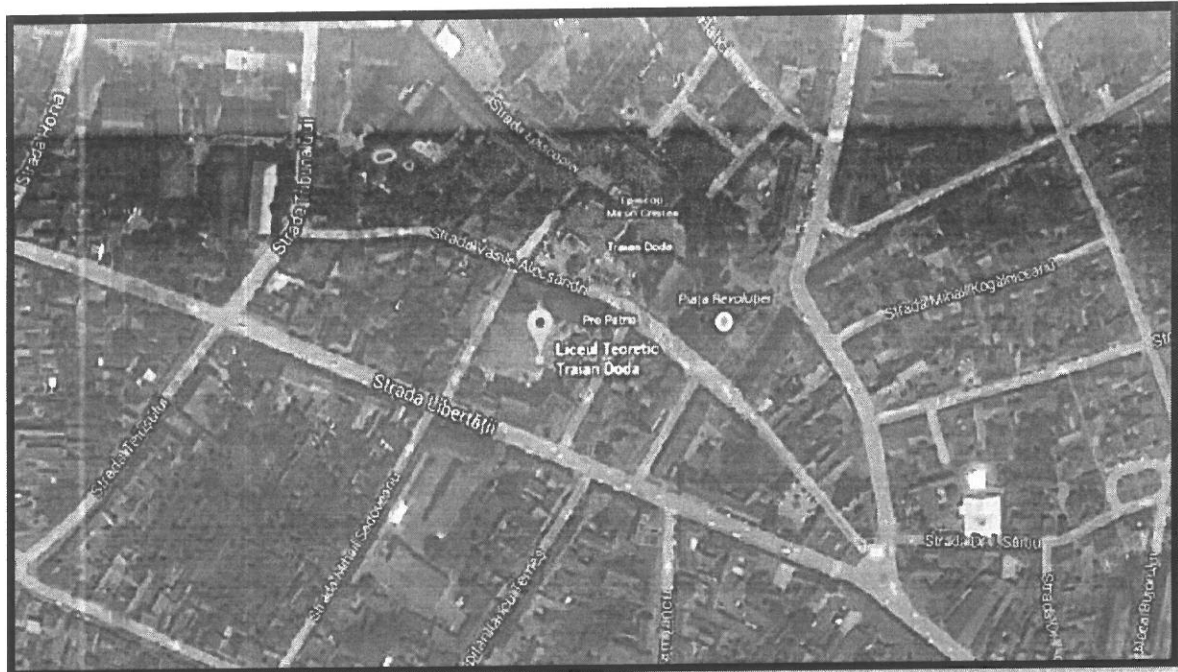
„PENTRU NOI, PRIN NOI ÎNȘINE”,

iar obiectivul strategic

„FORMAREA UNEI RESURSE UMANE ÎNALT COMPETITIVE”.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com



Municipiul Caransebeș este o localitate de viitor, fiind situată pe rute feroviare și rutiere importante, fiind considerată o zonă în plin proces de dezvoltare economică ce prezintă potențial atât din punct de vedere agricol (cultivarea cerealelor, creșterea de animale, pomicultură, viticultură), cât și din punct de vedere industrial (prelucrarea lemnului, industria de componente auto, construcția de mașini).

1.5.1.2 Scurt istoric

1876-1880 - Românii din Caransebeș se organizează în vederea întemeierii unui liceu cu predare în limba română. Se alege un comitet de inițiativă a cărui deviză a fost „Pentru noi, prin noi înșine” și în fruntea căruia este generalul Traian Doda;

1913- septembrie. Începe zidirea clădirii liceului;

1918 - Edificiul a fost inaugurat oficial odată cu dezvelirea monumentului „Pro Patria”;

1919- iunie. Ziua solemnă a oficializării liceului românesc. I se atribuie numele TRAIAN DODA

1934 - A fost pusă piatra de temelie a internatului liceului, unde în prezent se află ciclul primar și gimnazial;

1948 - Odată cu reformarea comunistă a învățământului, liceul își pierde numele și devine Liceul Mixt;

1978 - Școala, datorită renumelui și prestigiului dobândit, devine Liceul de Matematică – Fizică;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

1990 - Liceul își reia istoricul său nume, devenind Liceul Teoretic „Traian Doda”;



1914



1994



2014

COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

1995 - Ridicarea statuii generalului Traian Doda;

2004 - Inaugurarea sălii de festivități „Sorin Titel”;

2007 - Reorganizare administrativă cu Școala cu clasele I-VIII Nr.8 Caransebeș, denumirea unității fiind Liceul Teoretic „Traian Doda” corp A și Corp B;

2009 - Titlul de SCOALĂ EUROPEANĂ;

2014 - Titlul de COLEGIU NAȚIONAL;

Investiții 2006-2015: În anul școlar 2006-2007 au început lucrările de reabilitare a celor două corpuri, dar fondurile au fost insuficiente pentru toate lucrările ce trebuiau efectuate. S-a reușit în anul 2007 să se îmbunătățească baza didactico-materială pentru laboratoarele de biologie, chimie, fizică și pentru catedra de educație fizică și sport. De asemenea, fondul de carte școlară a crescut simțitor. Se impune dotarea cu mijloace didactico-materiale și la celelalte discipline. La corpul B au început lucrările de reabilitare termică și a grupurilor sanitare. De asemenea în perioada 2006-2008 s-au dotat cu materiale didactice laboratoarele de fizică, chimie, biologie –corp A și fizică gimnaziu – corp B, materiale sportive și carte școlară. În 2010 s-au continuat lucrări parțiale de reabilitare a clădirii, iar în 2011 din sponsorizări s-au refăcut laboratoarele de biologie și terenul de handbal.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

Colegiul Național „Traian Doda” este înscris în derularea a numeroase proiecte de colaborare și parteneriate. În cadrul Colegiului Național „Traian Doda” funcționează „Asociația Părinților–Colegiul Național „Traian Doda” -membru asociat la Federația Națională a Asociațiilor de părinți din învățământul preuniversitar. În anul școlar 2013-2014 s-a reușit continuarea și finalizarea proiectului de reabilitare a Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș prin aportul financiar al Primăriei și Consiliului Local al municipiului Caransebeș, iar în prezent, spațiul de școlarizare și administrație este optim și funcțional.

La 4 decembrie 2014, cu ocazia aniversării a 100 de ani de la inaugurarea edificiului Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș, s-au organizat manifestări festive la care au participat personalități locale, județene, naționale și internaționale care și-au legat destinul de școala care le-a marcat tinerețea prin calitate și onestitate. Cu acest prilej s-a dezvelit o *placă omagială centenară*, iar școala a cunoscut emulația sărbătorii într-un cadru festiv printre alocuțiuni, evocări și aduceri amintiri a ceea ce este și va fi mereu tânăr – spiritul școlii – *spiritul dodist*.

1.5.1.3 Cultură organizațională

Cultura organizațională este *mediul intern*, ce caracterizează fiecare organizație. În cadrul acesteia, sunt implicați indivizii care determină comportamentul în organizație și, în ultimă instanță, eficiența organizației respective. Ea este rodul istoriei proprii, prin determinări și condiționări externe.

În cele ce urmează ne vom referi la cultura artificială a școlii noastre de la înființare și cu precădere în perioada 2000-2015. Până în 1990 și în domeniul educațional ca și în celelalte domenii de activitate, noutățile au pătruns greu, schimbările au fost primitive și ne semnificative. Elementele de bază, specifice culturii organizaționale a Colegiului Național „Traian Doda” s-au menținut în mare parte și în perioada tranziției. Au apărut însă și alte aspecte care dovedesc deschiderea acestei organizații școlare spre asimilarea noului și integrarea ei în noul proces de reformă a învățământului.

Iată câteva din trăsăturile culturii artificiale specifice Colegiului Național „Traian Doda”.

❖ **Produce artificiale fizice:**

Întemeietorul acestui lăcaș de cultură este generalul Traian Doda, iar în semn de omagiu, în 1990 liceul își reia istoricul său nume de Liceul Teoretic “Traian Doda”. Formula de identificare a liceului este „**DODA**”. Studiile efectuate dovedesc faptul că sigla, respectiv simbolul de identificare a liceului, este reprezentat de cele **TREI BUFNIȚE** prezente pe frontispiciul clădirii, ce simbolizează



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

înțelepciunea și veghează asupra noastră, utilizate în toate documentele, aparițiile scrise ale școlii și în ecusoanele elevilor.

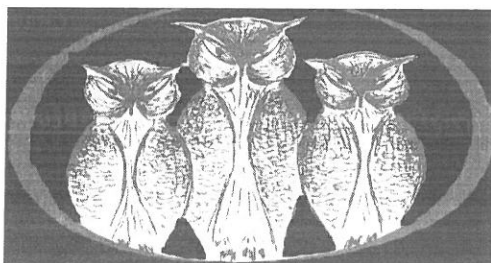


Fig. 1. Sigla liceului.

În anul 2004 a fost compus imnul liceului (muzica prof. Sorin Humița, versuri prof. V. Ciobanu), intonat la toate festivitățile și serbările școlare.

Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș cuprinde două corpuri de clădire: **corpul principal-corp A** (foto) și **corpul B**, în care sunt clasele fostei Școli cu cls. I-VIII Nr. 8 Caransebeș. În fața liceului, într-un mic parc, a fost ridicată statuia „**PRO PATRIA**” (1918), monument închinat eroilor căzuți în război, elevi și profesori ai acestui liceu.

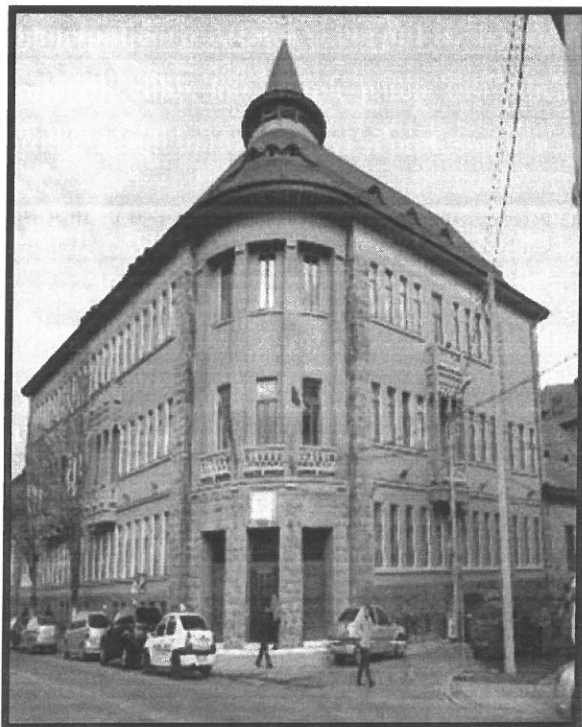


Fig. 2. Liceul „Traian Doda” intrarea principală

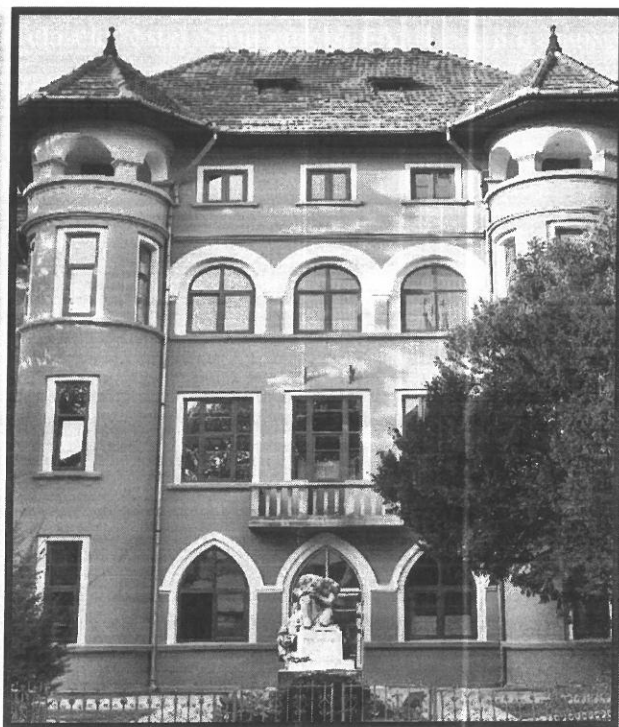


Fig. 3. Statuia Pro Patria



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

În parcul de lângă liceu, s-a ridicat statuia generalului Traian Doda. Dezvelirea statuii s-a petrecut la 3 iunie 1995, cu prilejul comemorării a 100 de ani de la moartea generalului Traian Doda.



Fig. 4. Statuia generalului Traian Doda

Clădirea Colegiului Național „Traian Doda” are o arhitectură deosebită, fiind declarată monument. În corpul principal, pe o latură a clădirii, la parter, există birourile administrative, secretariat, birourile directorilor și cabinetul metodic al profesorilor. O parte din mobilier este nou, dar s-au păstrat și urme ale trecutului, de o reală valoare. Tot la parter se află sala profesorală „Matei Armaș”, nume dat în cinstea celui care a fost profesor la catedra de română, făcând parte din primul corp profesoral al liceului (1919) și apoi director al școlii în perioada 1931-1944. De asemenea, cabinetele și laboratoarele poartă numele iluștrilor profesori care au contribuit la educarea a zeci de generații de elevi: prof. R.Ciric, prof. I.D.Tocuț, prof.L.Feneșan, prof. B.Jumanca, prof. E.Clitan, prof. N.Oprean, prof. M.Neacșu.

❖ **Produse artificiale de comportament:**

Ritualurile de integrare au ca scop creșterea coeziunii în interiorul organizației. Fac parte din această categorie următoarele acțiuni realizate în Colegiul Național „Traian Doda”:

1. festivitățile organizate la începutul și sfârșitul fiecărui an școlar;
2. festivitățile organizate de ziua liceului;
3. festivitățile organizate în fiecare an cu ocazia zilelor onomastice;
4. festivitățile organizate în fiecare an cu ocazia zilei de „8 Martie”;
5. festivitățile organizate la obținerea gradelor didactice;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

6. festivitățile organizate de sărbătorile de Crăciun și Paște;
7. sărbătorirea pensionarilor;
8. organizarea banchetelor absolvenților.

Majoritatea personalului școlii se implică în aceste acțiuni.

Modelele comportamentale pot releva de asemenea *componentele profunde* ale culturii organizaționale. Menționăm că salutul colegial între director și profesori, modul plin de solitudine în care sunt abordate cererile profesorilor și elevilor din această școală relevă un stil managerial participativ și centrarea preocupărilor pe client (beneficiar – elev/părinte) și nu pe prestator. Din semestrul al II-lea, an școlar 2007-2008, până în anul școlar 2010-2011, elevii au avut o ținută vestimentară unică, în culorile tradiționale ale liceului roșu-vișiniu și negru, iar pe cravate sunt inscripționate însemnele Colegiului Național „Traian Doda”.

Obiceiuri și Tradiții. În fiecare an, începând din 1990 se sărbătorește ziua liceului, cunoscută sub denumirea de **Ziua Patronului**. În această zi, stabilită în fiecare an în luna octombrie, se omagiază și comemorează Patronul spiritual al liceului, generalul Traian Doda. Cu acest prilej se organizează concursuri la diverse obiecte, spectacole, întreceri sportive, simpozioane, premiera elevilor olimpici, având invitați de marcă, personalități din țară, profesori pensionari ai liceului, foști absolvenți.



Fig. 5. Festivități la aniversarea Zilei Patronului



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

De asemenea a devenit o tradiție în ceea ce privește editarea anuarelor liceului, în prezent fiind editate paisprezece anuare.

După 1990 a devenit o tradiție organizarea balurilor: „Balul Bobocilor”, „Balul Halloween”, „Balul Moșilor de Iarnă”, „Balul Gugulanilor”, „Balul Îndrăgostiților”, „Balul Mărțișorului”, „Balul Majoratului”, etc., la care participă elevi, cadre didactice, părinți.

În fiecare an, în lunile mai-iunie, se organizează, după un ritual bine stabilit de generații, întâlnirile cu diferite promoții de absolvenți ai liceului, prilej de mari emoții, amintiri, evocări și întoarcerea, măcar pentru o zi, la anii adolescenței. Celor care sărbătoresc 50 de ani de la absolvirea liceului, li se înmânează de către directorii liceului câte o diplomă de excelență.

De asemenea, tot în luna iunie a fiecărui an, în ultima săptămână de școală, se desfășoară tradiționalul „Meci de fotbal” între absolvenții claselor a XII-a și profesori, prilej de bucurie, glume, „galerie” și distracție. Obligatoriu, a doua zi, se desfășoară festivitatea de „predare a cheii” liceului, de către cei mai merituoși elevi ai claselor a XII-a celor mai mici ca ei, elevii claselor a XI-a, care astfel vor deveni „cei mai mari”. De asemenea, cu această ocazie se premiază șeful de promoție, elevii cu rezultate foarte bune din clasele a XII-a și a VIII-a, precum și elevii evidențiați la concursurile extrașcolare. Urmează apoi, primirea în sala de sport, de către profesorii liceului, a absolvenților, pentru a-și lua rămas bun de la o nouă generație de elevi, a intona împreună tradiționalul imn al absolvenților – „Gaudeamus”.

În fiecare an, de Sărbătorile de iarnă și cele Pascale, grupul vocal de muzică religioasă „Ecumenica” și corul Colegiului Național „Traian Doda” ne încântă cu minunatul lor spectacol, fiind un bun prilej de întâlnire, de reculegere, de a fi mai buni și, de ce nu, de bucurie pentru sărbătorile ce vin.

Produse artificiale verbale. Produsele artificiale verbale cuprind limbaje, sloganuri, devize, mituri și povești. Dintre acestea amintim deviza generalului Traian Doda, deviză acceptată și în prezent: „**Pentru noi, prin noi înșine**”. Aceasta a fost deviza comitetului de inițiativă, în fruntea căruia se afla generalul Traian Doda, comitet ce a militat pentru întemeierea liceului.

„**Dreptatea ți-a fost deviza, luptând pentru ea te-ai stins**”, sunt cuvinte ce stau scrise pe frontispiciul mormântului generalului Traian Doda. Acest crez este al tuturor celor care au muncit și au trăit în acest liceu.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com



Fig. 6. Imaginea liceului in iunie 1919.

Personalitățile de seamă din cultura românească și europeană, care și-au trăit anii primelor modelări intelectuale în școala noastră sunt: **acad. Constantin Daicoviciu-istoric, acad. Corneliu Baba-pictor**, scriitorul european Fülöp Muller, Ion Luca Bănățeanul-folclorist, Filaret Barbu-compozitor, **acad. Costin Ionete**. Aceștia le-au urmat alte generații de scriitori, matematicieni, fizicieni, biologi sau chimiști: Sorin Titel-scriitor, George Suru-poet, Nichifor Mișu-poet, Horia Pătrașcu-scriitor și regizor, Horia Vasilescu-scriitor, Cornelia Ștefănescu-critic și istoric literar, Petru Vintilă-scriitor și pictor, Achim Miloia-critic de artă, Cornel Ungureanu-critic literar, **acad. Nicolae Boșcai**, Ovidiu Bojoru-botanist, **acad. Cornel Hațeganu, acad. Sorin Comoroșanu, acad. Ioan Ciric-fizician Canada, Î.P.S. Nicoale Corneanu-mitropolitul Banatului, academician**, prof. Univ. Iancu Horăscu, pictorul Traian Lazăr, Trandafir Cocârlă-ministru, Pavel Foaș-reprezentant al Ministerului Culturii, Ștefan Popa Popas-caricaturist și mulți alții. Mulți dintre profesori au fost elevi ai acestui liceu. *ALMA MATER* vă cinstește, noi vă admirăm.

În anul iunie 2006, de Ziua Patronului spiritual al liceului, s-a inaugurat în holul amfiteatrului multimedia, „**GALERIA ACADEMICIENILOR**”, moment festiv de omagiere, cinstit și evocare a personalității acestor opt oameni de știință, care au fost elevii liceului nostru. Unii dintre domniile lor,



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

Încă în activitate, revin cu plăcere în locul unde s-au format, fiind un exemplu pentru generațiile actuale de elevi.

De asemenea un prilej de sărbătoare la care s-au depănat amintiri, a fost la aniversarea a 100 de ani de la ridicarea edificiului. Astfel în 4-5 decembrie 2014, moment special pentru întregul colegiu s-au organizat evenimente de *aniversare a centenarului* cu participarea, în calitate de invitați, a tuturor celor care și-au legat destinul de Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș. Au participat foști și actuali profesori, foști și actuali elevi, personalități ale municipiului Caransebeș, județului, țării, care s-au adunat cu acest prilej de aleasă cinstire să aducă un omagiu spiritului care animă acest lăcaș de cultură de peste 100 de ani.



De-a lungul timpului, în cei 100 de ani de existență ai Colegiului Național „Traian Doda”, au trecut pragul școlii numeroși „oameni de seamă ai vremii”, lăsând prețioase înscrisuri în Cartea de Onoare a Școlii. Vom prezenta doar câteva dintre ele.

Mucetii ani liceului venit
să devolveți în tinerețea grăniceresc
hăind și în patria liberă sufletul
urătorilor, dar disciplinat, al verbelor
ortan române, puzitor către barbo-
rieri "turcați"!
15 iulie 1922. L. Zogra

Fig.7. Înscris în cartea de onoare – Nicolae Iorga (1922)



Școlarii români s-au oprit în Caransebeș la
13 mai 1923 și au fost aduși înscuși de
gumosa prună ce li s'a găsit în acest oraș
de veche cultură românească, de conștiință
națională și entuziasm pentru aia.

Ion Minulescu
Al. Cazaban
Mircea Rădulescu
L. I. Rebranu
Ștefan Moșoiu

Fig.8. Semnături în cartea de onoare (1923)

6. Octombrie 1935.
Inaugurarea Internatului
Liceului „Traian Doda”

Binecuvântate să fie în tră-
nile și repozitele celor ce vor
locui în acest internat.

Nicola
arhiepiscop și mitropolit

Fig.9. Inaugurarea internatului (1935)

Din prilejul plecării subscrisului
de la conducerea acestui liceu, une pozve-
ritate și fericire acesti scoli și statu-
ror aceluia care își fac educația aici
pentru, binele și fericirea neamului
românesc. Dumnezeu să-i aibă sub
para lui în vecei vecilor.

Caransebeș la 27 Noiembrie 1940

Prof. Matei Armaș
Director de liceu

Fig.8. Semnături în cartea de onoare, la pensionarea prof. Matei Armaș (1940)



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

Perfecționarea culturii organizaționale, proces extrem de complex, are la bază contribuția tuturor, atât sub aspectul ideilor, cât și al acțiunilor concrete. Într-un mediu aflat într-o continuă schimbare, a nu avea în vedere schimbarea culturii organizaționale astfel încât ea să devină adaptivă și pozitivă, înseamnă a te pregăti ușor, ușor de declin. În acest sens, trebuie amintite cuvintele lui David Pascall, director la British Petroleum: „Structura, procesele și cultura organizațională sunt ca un scaun cu trei picioare. Dacă nu ești atent la toate trei, scaunul se prăbușește.”

1.5.1.4 Informații de tip cantitativ:

1.5.1.4.1 Date de identificare a școlii:

Denumirea unității: **COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ,**
Cod Sirues 425561, CARANSEBEȘ, CARAȘ SEVERIN

Mediul de rezidență: **URBAN**

Poziționarea școlii în localitate: **ZONĂ CENTRALĂ, la intersecția străzilor Libertății, Efrem Zăcan, Vasile Alexandri și Mihail Sadoveanu**

Situația școlii (dezavantaje): **NU este situată într-o zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic și nici nu este poziționată într-o zonă cu probleme de acces**

Tipul unității de învățământ: **COLEGIU NAȚIONAL**

Tipul unității, în funcție de forma de finanțare: **BUGET**

Cuquantum buget: **3766 mii RON**

Tipul unității: **UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT TRADIȚIONAL**

Responsabilități în rețea: **UNITATE CU PERSONALITATE JURIDICĂ, FĂRĂ STRUCTURI SUBORDONATE**

Nivelurile de învățământ din unitate: **Clasele 0-IV (Primar): 15 clase**

Clasele V-VIII (Secundar inferior): 14 clase

Clasele IX-XII (Secundar superior): 16 clase

Filierele prezente în unitate în cazul liceului: **TEORETICĂ profilurile UMAN și REAL**

Număr de schimburi în care funcționează școala: **UN SCHIMB**

Limba maternă/limbi de predare în unitate: **LIMBA ROMÂNĂ**

Limbi străine studiate în școală: **LIMBA ENGLEZĂ, FRANCEZĂ ȘI GERMANĂ**



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

1.5.1.4.2 Resursa umană:

La sfârșitul anului școlar 2015-2016, populația școlară a Colegiului Național „Traian Doda” a prezentat următoarele note particulare:

✦ Elevii:

✓ Număr de clase/grupe de elevi/copii din învățământul de zi/ cu program normal din unitate:

NUMĂR DE ELEVI	TOTAL
Învățământul primar (0-IV)	15
Învățământul secundar inferior - gimnazial (V-VIII)	14
Învățământul secundar superior - liceal (IX-XII)	16
TOTAL ȘCOALĂ	45

✓ Număr de efective școlare din unitate, în anul școlar 2014-2015:

NUMĂR DE ELEVI	TOTAL
Învățământul primar (0-IV)	346
Învățământul secundar inferior - gimnazial (V-VIII)	392
Învățământul secundar superior - liceal (IX-XII)	450
TOTAL ȘCOALĂ	1188

✓ Număr de elevilor cu CES din unitate, pe niveluri de învățământ:

NUMĂR DE ELEVI	TOTAL ELEVI - CES
Învățământul primar (0-IV)	3
Învățământul secundar inferior - gimnazial (V-VIII)	3
Învățământul secundar superior - liceal (IX-XII)	0
TOTAL ȘCOALĂ	6

✓ Număr de clase și elevi din învățământul de zi:

PROFIL	SPECIALIZARE	NUMĂR DE CLASE	NUMĂR DE ELEVI
UMAN	Filologie	4	143
REAL	Matematică-informatică	8	193
REAL	Științe ale naturii	4	114
TOTAL	TOTAL	16	450



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

✓ **Structura etnică a elevilor din unitate:**

ETNIE	NUMĂR DE ELEVII	PROCENT (%)
Alte Etnii	8	0,67
Maghiară/Secui	2	0,17
Română	1144	96,46
Rromi	32	2,69
Ucraineni	2	0,17
TOTAL	1188	100

✓ **Distribuția elevilor, în anul școlar 2015-2016, în funcție de nivelul educațional al familiei:**

NIVEL EDUCAȚIONAL	NUMĂR DE ELEVII	PROCENT (%)
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	95	8,00
Cel puțin un părinte are studii medii (liceul absolvit)	692	58,25
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	10	0,84
Cel puțin un părinte are studii superioare	391	32,91
TOTAL	1188	100

✓ **Elevi ce aparțin unor grupuri vulnerabile:**

FORMĂ ÎNVĂȚĂMÂNT	DISTRIBUȚIE GRUP VULNERABIL	NUMĂR DE ELEVII
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	34
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	13
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	6
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	121
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de acesta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	86
TOTAL		260

**COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ**

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com✓ **Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul:**▪ **Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală:**

TIMPUL AFECTAT	NUMĂR ELEVI	PROCENT DIN EFECTIV (%)
Sub 30 min	1051	88,47
Între 30 și 60 min	135	11,36
Peste 60 min	2	0,17
TOTAL	1188	100
TIMP MEDIU	18,54	

▪ **Elevi aflați în următoarele situații:**

DOMICILIUL	NUMĂR ELEVI	PROCENT DIN EFECTIV (%)
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala	882	74,24
Cu domiciliul în altă localitate, care fac naveta zilnică	198	16,67
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	108	9,09
TOTAL	1188	100

✚ **Indicatori de evaluare a performanței școlare:**○ **Flux școlar:**▪ **Situația școlară a elevilor:**

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Nr repetenți	Nr corijenți	Situație școlară neîncheiată	Nr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Nr elevi înv. primar	0	0	3	0	3
Nr elevi înv. gimnazial	10	20	0	11	0
Nr elevi înv. liceal	1	31	1	6	0
TOTAL	11	51	4	17	3



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

▪ Calificativele elevilor din învățământul primar la sf. anului școlar:

Distribuție elevi	Nr de elevi din clasele I- IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	TOTAL
Limbă și comunicare	0	36	137	170	343
Matematică	0	42	143	158	343

▪ Distribuția elevilor, în funcție de mediile de la sfârșitul anului școlar:

Distribuție elevi	Nr de elevi pe grupe de medii					Situatie neîncheiată	TOTAL
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
Învățământul gimnazial	1	15	75	107	183	0	381
Învățământul liceal	0	0	45	185	214	0	444

▪ Nr elevilor care au absolvit în anul școlar anterior:

Nr absolvenți învățământ primar	343
Nr absolvenților de gimnaziu	381
Nr absolvenților de liceu	444

○ Condițiile de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX - XII

- În ce interval s-a situat media minimă de intrare în cls a IX a la forma „Învățământ de zi” pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii:

Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
Clasa a IX a	7- 7,99
Clasa a X a	7- 7,99
Clasa a XI a	8- 8,99
Clasa a XII a	7- 7,99

- Ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției, după promovarea evaluării naționale la final de clasa a VIII-a:



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

Elevi	Ponderea
Elevii din clasa a IX a	Toți elevii
Elevii din clasa a X a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII a	Toți elevii

○ **Rezultate la evaluarea națională susținute în anul școlar anterior:**

▪ **Rezultate la Evaluare Națională, din sesiunea 2016:**

	Nr elevilor cu note în intervalul						TOTAL
	Sub5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
Limba română	17	7	6	22	24	26	102
Matematică	12	5	26	17	26	16	102

▪ **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul 2016 (fără serii anterioare):**

	Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	TOTAL
Total	19	23	33	22	11	108

▪ **Rezultate la examenul de certificare a competențelor:**

Nr absolvenți înscriși la examen	Nr absolvenți
108	108

▪ **Nr absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:**

Nr elevi care au absolvit clasa a IV a în anul școlar precedent	63
Nr absolvenților de cls a IV a ai acestei școli, care s-au înscris în cls a Va în orice unitate școlară	63
Nr elevilor care au absolvit cls a VIII a în anul școlar precedent	102
Nr absolvenților de cls a VIII a ai acestei școli, care s-au înscris în cls a IX-a de liceu	102
Nr absolvenților de liceu în anul școlar precedent	108
Nr absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	11
Nr absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământul superior	97



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- **Mediile obținute la examenele naționale în perioada 2003-2014, se situează peste media înregistrată la nivel național:**

Tabel 1. MEDII BACALAUREAT

AN ȘCOLAR	Prima medie	Ultima medie	Promovabilitate
2003-2004	9.85	7.67	100%
2004-2005	9.92	7.50	100%
2005-2006	9.98	7.47	100%
2006-2007	9.91	8.57	100%
2007-2008	9.97	8.45	100%
2008-2009	9,94	8,48	100%
2009-2010	9,86	6,16	100%
2010-2011	9,61	6,00	86%
2011-2012	9,71	6,00	90%
2012-2013	9,94	6,00	85%
2013-2014	9,95	6,00	78%

Peste 98% admiși în învățământul superior



Tabel 2. MEDII ADMITERE LICEU

Specializare		Matematică–informatică (2 clase)		Științe ale naturii (1 clasă)		Filologie (1 clasă)	
An	Nr. locuri /clasa	Prima medie	Ultima medie	Prima medie	Ultima medie	Prima medie	Ultima medie
2001	25	9.92	8.47	8.54	7.50	9.26	7.79
2002	25	9.63	8.90	9.15	8.32	9.47	8.50
2003	30	9.83	8.39 *	–	–	9.48	8.36
2004	28	9.93	8.54	9.15	8.31	9.78	8.78
2005	28	9.79	8.48	9.19	7.94	9.50	8.04
2006	28	9.96	8.40	9.06	8.08	9.95	8.41
2007	28	9.98	8.71	9.54	8.35	9.70	8.66
2008	28	9.89	8.73	8.75	8.38	9.72	8.77
2009	28	9,87	8,46	9.33	7,35	9,62	7,62
2010	30	9,92	7,89**	9,13	8,09	9,74	8,49
2011	30	9,95	8,34	9,80	8,12	9,71	8,66
2012	30	9,79	7,01	9,76	7,68	10	8,09
2013	30	9,82	8,23	9,75	7,81	9,96	8,33
2014	30	9,87	8,31	9,68	7,84	9,89	8,46

Pentru a avea o imagine cât mai clară asupra activității instructiv-educative, managerii pot aplica chestionare. Modelul propus este prezent în anexă.

Burse:

- bani de liceu: 39 elevi

Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș a dezvoltat și continuă să dezvolte relații cu toate instituțiile și unitățile administrației locale, cu sindicatele, relații ce se caracterizează prin parteneriat și consultare (inițierea de programe și proiecte de colaborare, colaborarea cu diverși parteneri cu



preocupări și competențe în problematica educației, asigurarea dreptului cetățeanului la informația publică).

✦ **Personalul didactic, 70 profesori din care:**

Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ / procent din număr de persoane / norme întregi, după caz	Număr de titulari/procent din număr de norme întregi / posturi	Număr de cadre calificate / procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post (titularizare, detașare, suplinitoare, transfer; exprimare numerică și procentuală)			
					Titulari	Detașați	Suplinitori	Transferați
70	66,35	70/ 100%	67/ 91,20%	70/ 100%	67/ 90,20%	0	8/ 12,28%	0

○ **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

NUMĂR PERSONAL DIDACTIC CALIFICAT					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
2 (3-5%)	54 (54-77%)	4 (4-6%)	9 (8-11%)	1 (1-1%)	0

Comentariu:

-Total norme: 66,35;

-Total norme ocupate cu titulari: 61,63;

-Total norme ocupate cu suplinitori: 4,72 din care 1,22 ocupate cu pensionari și 3,5 ocupate cu suplinitori;



✦ **Personal didactic auxiliar și nedidactic:**

○ **Personal didactic auxiliar: 10 angajați**

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
DIDACTIC AUXILIAR	10	10	-	DA	-

○ **Personal nedidactic: 15 angajați**

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
NEDIDACTIC	15	15	-	DA	-

1.5.1.4.3. Resursa curriculară și oferta educațională a școlii:

❖ **Resursa curriculară a Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș:**

- ✓ **Curriculum-ul** utilizat de Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș este cel național aprobat prin **OM 3957/ 09.06.1999**;
- ✓ **Materialele curriculare** pe discipline de învățământ pentru nivelul primar, secundar inferior (gimnazial) și secundar superior (liceal):
 - **Planurile cadru** utilizate în Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș sunt pentru clasele I-VIII, aprobate prin O.M. Nr. 3590/05.04.2016, iar pentru clasele IX-XII, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi, aprobate prin O.M. Nr. 3410/16.03.2009;
 - **Programele școlare** curriculare pentru disciplinele din TC și CDS ș predate în școală;
 - **Planificări** calendaristice;
 - **Eșalonări** anuale ale unităților de învățare;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- Planificări ale unităților de învățare;
- **Proiecte** didactice (planuri de lecție);
- **Metodologii** evaluare și notare pe discipline;
- **Portofolii** de notare pe discipline, clase, elevi;
- **Fișe** de consemnare a progresului școlar;
- Fișe de caracterizare psihopedagogică;
- **Auxiliare** curriculare;
- Scrisori metodice;
- Caiete de lucru;
- **Ghiduri** metodice;
- ✓ **Strategii** tradiționaliste, cu tendință de reformare CDS a fost teoretic la alegerea părinților;
- ✓ **Proiecte** locale și naționale;
- ✓ **Perfecționări** anuale, sub diferite forme, ale cadrelor didactice pentru însușirea unor strategii moderne de lucru la clasă;
- ✓ Colegiul Național „Traian Doda” funcționează cu un număr de **1 schimb**, durata orei de curs fiind de 50 minute, a pauzelor fiind de 10 minute, iar a pauzei mari de 20 minute;

❖ *Oferta educațională a Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș:*

Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș este o instituție de învățământ de stat (funcționează în regim public) cu profil teoretic care are integrate clase de nivel primar (I-IV), de nivel gimnazial (V-VIII), cât și de nivel liceal (IX-XII). Învățământul liceal teoretic oferit este structurat pe două profiluri uman și real, cu specializările: matematică-informatică, filologie și științe ale naturii.

Fig. 8: Oferta de școlarizare pentru anul școlar 2015-2016:

Nr. Crt.	Denumirea unității	Domeniu/profil	Profil / specializarea	Niveluri/tipuri de învățământ
1	Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș	<i>Învățământ de stat teoretic cu profil real și uman</i>	Real: matematică-informatică	Nivel 3
2			Real: științe ale naturii	
3			Uman: filologie	

Profil real: 2 clase specializare matematică-informatică (56 locuri), 1 clasă specializare științe ale naturii (28 locuri). **Profil uman:** 1 clasă specializare filologie (28 locuri).



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

Oferta educațională pentru anul școlar 2015-2016:

- Clasa 0-a - 3 clase (75 locuri) ,
- Clasa a V-a - 3 clase (75 locuri) ,
- Clasa IX-a - 4 clase (112 locuri) .

Experiența acumulată în cadrul Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș, a arătat că, în urma absolvirii școlii, majoritatea tinerilor reușesc să-și continue studiile în învățământul superior sau să se încadreze pe piața muncii, astfel că din totalul absolvenților un procent de 94,8 % au reușit din punct de vedere profesional.

1.5.1.4.4. Baza materială:

○ *Informații privind spațiile școlare:*

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă	43	2267.73
2.	Cabinete	6	197
3.	Laboratoare	7	413.48
4.	Ateliere	-	-
5.	Sală și teren de educație fizică și sport	4	370,20
6.	Spații de joacă	-	-

○ *Informații privind spațiile auxiliare:*

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	1	83
2.	Biblioteca școlară franceză	1	29
3.	Sală pentru servit masa	1	105,4
4.	Dormitor	150	2498
5.	Bucătărie	1	55
6.	Spălătorie	1	61,44
7.	Spații sanitare	90	810
8.	Băi cu dușuri	2	41,6
9.	Spații depozitare materiale didactice	7	145
10.	Centrală termică	3	20,8



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

○ *Informații privind spațiile administrative:*

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Spațiu destinat echipei manageriale	3	49,7
2.	Contabilitate	1	20
3.	Casierie	1	12,5
4.	Secretariat	3	52,62

În prezent, Colegiul Național „Traian Doda” dispune de:

- două corpuri de clădire pentru realizarea procesului instructiv-educativ:

Corp A:

- 32 săli de clasă;
- 5 laboratoare (informatică-2, fizică, chimie, biologie câte unul);
- laboratoarele de informatică au în dotare 50 calculatoare cu acces la INTERNET;
- cabinete folosite ca săli de clasă (istorie, română, socio-umane);
- un micro muzeu de biologie – geologie-paleontologie;
- o sală de sport;
- două săli amenajate pentru efectuarea orelor de educație fizică;
- un teren de sport în curtea liceului;
- un cabinet-metodic(calculator+imprimantă+copiator legat la internet) – profesori;
- un cabinet de asistență psihopedagogică;
- o bibliotecă școlară (aproximativ 32000 volume);
- o bibliotecă franceză (donație FRANȚA)
- un amfiteatru cu două micro-biblioteci;
- două centrale termice;
- spațiul administrativ;
- dispensar medical .

Corp B:

- 14 săli de clasă;
- 2 laboratoare (biologie,fizică);
- un teren de sport și sală de sport în administrarea Primăriei;
- o central termică;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- spațiu administrativ;
- conexiune Internet.

1.5.1.4.5. Resursa financiară - execuție bugetară:

1. *Cheltuieli* (2013-2014) : 676191 Ron

- cheltuieli salarii - 628916 Ron
- cheltuieli bunuri si servicii - 47275 Ron
- cheltuieli burse sociale, merit, studiu - nealocate
- cheltuieli de capital - nealocate

2. *Buget an financiar* 2015 - 2826053 Ron execuție 2815429 Ron

- cheltuieli salarii - 2558000 Ron execuție 2547376 Ron
- cheltuieli bunuri si servicii - 268053 Ron execuție 268053 Ron
- cheltuieli burse sociale, merit, studiu - fonduri nealocate de Primărie
- cheltuieli de capital - 0

3. *Resurse extrabugetare:*

- închirieri de spații : Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea „Tibiscus”, Școala Postliceală „Carol Davila”;

Veniturile extrabugetare, pe an financiar, la Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș sunt în creștere după cum reiese din analiza perioadei 2004-2014:

- 2004 - 19846 RON
- 2005 - 21359 RON
- 2006 - 21474 RON
- 2007 - 28538 RON
- 2008 - 29109 RON
- 2009 - 33960 RON
- 2010 - 30311 RON
- 2011 – 46600 RON din care realizat 13641 RON
- 2012 - 46600 RON din care realizat 22943 RON
- 2013 - 46600 RON din care realizat 29761 RON
- 2014 - 46600 RON din care realizat 34122 RON



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

1.5.1.5 Informații de tip calitativ

Calitatea în educație este un proces continuu a sistemului educațional, pentru atingerea stării optime în dezvoltarea personală, socială, fizică și intelectuală a fiecărui copil ce va fi dat, sub formă de produs, societății. Creșterea calității serviciilor educaționale prestate de Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș este o cerință a societății, a orientării spre performanță și creșterii competitivității școlii și o cerință expresă a integrării României în Uniunea Europeană.

În Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș se cunoaște și se respectă principiul dependenței calității de valorile societății în care funcționează sistemul respectiv de educație și de aceea a centrat strategia proprie pe valorile calității în educație: democrația, umanismul, echitatea, autonomia morală și intelectuală, calitatea relațiilor interpersonale, progresul comunității, inserția optimă socială și profesională, egalitatea de șanse, libertatea, cooperarea, dialogul intercultural, etc. Valorile care fundamentează definirea calității în educație se centrează pe sintagma:

- ✓ școala comunică/ transmite cultura/ civilizația;
- ✓ școala urmărește satisfacerea nevoilor și intereselor imediate ale educabililor;
- ✓ școala răspunde nevoilor sociale/ comunitare.

Profesorii din Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș au nevoie să-și înțeleagă propriul mod de gândire pentru a deveni mai eficienți și pentru a facilita și amplifica dezvoltarea gândirii elevilor lor. Dacă au dobândit o înțelegere a naturii sociale și situaționale a învățării, o apreciere a importanței contextelor autentice, obișnuință de a reflecta asupra propriilor experiențe și dorința, disponibilitatea de a se interoga asupra propriilor credințe și supoziții, atunci ei vor fi mai pregătiți să creeze pentru elevi medii de învățare care să faciliteze elevilor să învețe lecții care contează într-adevăr și care să fie de calitate.

În acest context pentru a oferi o educație de calitate Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș se bazează pe inovație și diversificare, este oferită de instituțiile responsabile, este promovată de lideri educaționali, respectă autonomia individuală și are la bază autonomia instituțională, este orientată pe rezultate, este centrată pe clienți și beneficiarii serviciilor educaționale, asigură participarea actorilor educaționali și valorizează resursele umane, înțelege interdependența dintre furnizorii și beneficiarii implicați în oferta de educație.

Pentru a oferi servicii educaționale de calitate echipa managerială a Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș și-a centrat preocupările pe managementul calității, ca scop principal pentru



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

orientarea spre performanță a instituției pe toate domeniile activității acesteia, bazându-se pe un sistem de organizare internă ce presupune: orientarea către beneficiar (elev / părinte), leadership optim, o abordare bazată pe proces, îmbunătățirea, adaptarea și diversificarea continuă a calității serviciilor de educație, implicarea și responsabilizarea personalului, abordarea pe fapte în luarea deciziilor și crearea de relații reciproc avantajoase cu toți partenerii, pentru crearea încrederii beneficiarilor (directi și indirecti) și celorlalți parteneri privind capacitatea și disponibilitatea Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș de a le satisface cerințele și așteptările.

pentru asigurarea calității educației echipa managerială din Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș a avut în vedere 3 domenii:

✓ *Capacitatea instituțională;*

✓ *Eficacitatea educațională:*

- Proiectarea obiectivelor și rezultatelor;
- Organizarea cadrului de realizare a învățării;
- Procesul de învățământ;
- Calitatea documentelor școlare;
- Resurse umane;
- Resurse curriculare;
- Relația cu comunitatea și parteneriate.

✓ *Managementul calității*

Se face de către:

- Actorii educaționali (cadrele didactice, elevii, părinții, conducerea școlii, comunitatea etc.) – cu rol în producerea și generarea educației de calitate;
- CEAC – rol în asigurarea calității și în evaluarea internă a calității educației;
- Inspectoratul școlar – rol în controlul calității;
- ARACIP – rol de evaluare externă a calității educației.

1.5.1.5.1 Indicatori de performanță:

● **Calitatea managementului școlar:** instituția dispune de plan managerial și aplică strategiile și politicile de dezvoltare instituțională la nivelul sistemului de învățământ în conformitate cu direcțiile de dezvoltare a învățământului preuniversitar.

● **Relațiile interpersonale** sunt bazate pe respect reciproc, colaborare și muncă în echipă.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

- **Comunicarea, circulația informației:** în școală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinți, directori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri;
- **Asigurarea bazei logistice** este optimă, adaptată și eficientă pentru desfășurarea tuturor activităților curriculare și extracurriculare;
- Grup mare de **profesori formatori**, influențe educative/didactice de ultimă oră, benefice pentru elevi;
- **Atitudine pozitivă** față de educația oferită de școală. Răspunsuri pozitive față de provocările societății, în concordanță cu spiritul reformei;
- **Implicarea** în diagnoza și prognoza managerială a tuturor factorilor de decizie;
- Existența unor **structuri de monitorizare și evaluare internă** funcționale, inclusiv a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.
- **Colaborarea** cu factorii care influențează pozitiv calitatea actului educațional (ISJ, CCD, Consiliul Local, ONG-uri, Poliția Comunitară, etc.);
- **Relații bune cu comunitatea** locală și dezvoltare de proiecte, programe și parteneriate cu alte instituții la nivel local, național și european;

În general, familiile elevilor se preocupă și manifestă interes pentru educația elevilor, iar orientările profesionale se îndreaptă spre cursurile postliceale și cele ale învățământului superior.

Ambianța din unitatea școlară: în școală domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc. Ambianța din școală este asigurată de un sistem de interrelații umane, care considerăm noi, creează un cadru propice desfășurării procesului formativ-educativ. Acest sistem cuprinde:

1. **Relația directori-personal** structurată pe o bună colaborare prin promovarea profesionalismului în activitatea didactică;
2. **Relațiile interumane dintre profesori** – cooperare, bună înțelegere;
3. **Relația profesor-elev** – prin respectarea drepturilor și îndatoririlor, premise pentru un feed-back adecvat;
4. **Relația școală-familie** – structurată în general pe o bună colaborare;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- **Activități sociale și culturale:** multiple și diversificate pe parcursul întregului an școlar;
- **Tradiția și renumele** Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș se reflectă și în rezultatele elevilor la olimpiade (280 elevi calificați la fazele județene, zonale și naționale în anul școlar 2013-2014), concursuri și examenele naționale: Evaluare națională (loc III/județ), Admitere la liceu (loc II/județ), Bacalaureat (peste media națională - loc IV/județ), Admitere facultăți (97% - loc II/județ). Este interesant de urmărit evoluția în timp a mediilor de admitere în liceu (prima și ultima medie / specializări), precum și evoluția pe ani școlari a mediilor de bacalaureat. Se observă, că de la un an la altul, mediile cresc, rezultatele sunt tot mai bune, nivelul de pregătire a elevilor crește, ceea ce este un lucru benefic pentru instituția noastră.
- **Elevii atrași de liceul nostru** provin atât din Caransebeș, cât și din zonele limitrofe municipiului. Deși există licee cu aceleași specializări în acele regiuni, se preferă să se vină de la mari distanțe numai pentru că *la Doda se face școală*;
- În cadrul Colegiului Național „Traian Doda” există o tendință de **scădere a populației școlare** la ciclul primar și a numărului de cadre didactice;
- Elevii Colegiului Național „Traian Doda” provin din **medii familiale diferite** (intelectuali 25%, funcționari 12%, muncitori (țărani) 53%, șomeri 10%). Dintre primele trei categorii aproximativ 20% au o afacere proprie.
- În anul școlar 2015-2016, Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș funcționează cu **45 colective de elevi** și anume: 15 clase primare, 14 clase gimnaziale și 16 clase liceale.
- **Ciclul liceal** funcționează pe filiera teoretică, profil real și uman, cu specializările: matematică-informatică (cinci clase), matematică-informatică intensiv informatică (trei clase), științe ale naturii (patru clase), filologie (patru clase);
- **Cadrele didactice sunt calificate** în proporție de 100%. Cadrele didactice tinere sunt dornice de afirmare și perfecționare. Întreg colectivul didactic depune eforturi pentru menținerea statutului liceului câștigat prin truda generațiilor de profesori și elevi.
- Se observă o **scădere a numărului de elevi** în învățământul primar și gimnazial, fapt ce va afecta pe viitor atât scăderea numărului de clase, cât și reducerea numărului de norme didactice, aspect care se va resimți și asupra Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș.



1.5.1.5.2 Indicatori de evaluare a calității

• **Calitatea personalului didactic** este reliefată prin nivelul ridicat de pregătire profesională și de preocuparea constantă pentru formarea profesională continuă:

- ✓ 100% calificați și cu studii conforme postului,
- ✓ majoritatea cu gradul I;
- ✓ în anul școlar 2015-2016 = 6350 ore formare continuă, 94,74 ore/profesor, 60 de cadre didactice au urmat cursuri TIC, toți cei 14 profesori învățământ primar au urmat cursuri pentru clasa pregătitoare;

• **Rezultate școlare notabile:** ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune, cu medii generale peste 8, este de 83,51%;

• **Procent de promovabilitate de excepție la examenele naționale** în perioada 2003-2016, în primele cinci școli din județ și peste media la nivel național:

- ✓ *Testele naționale:* 2003-2004: 92,72 %; 2004-2005: 82,75 %; 2005-2006: 78,57%; 2006-2007: 96,15 %
- ✓ *T.S.U.* -98%;
- ✓ *E.N.:* 2010-2011: 90,26% ; 2011-2012: 87,90%; 2012-2013: 92,16% ; 2013-2014: 89,43% ;
- ✓ *Bacalaureat:* perioada 2003-2010 -100% ; 2011 – 2014 sub 80%; 2015 – 2016 peste - 87%;

• **Rata de repetenție scăzută:** 2003-2004: 0,59 %; 2004-2005: 1,32 %; 2005-2006: 0,85 %; 2006-2007: 1,11 %; 2007-2008: 1%; 2008-2009: 1% ; 2009-2010: 0,63%; 2010-2011: 1%; 2011-2012: 1,53%; 2012-2013: 1%; 2013-2014: 1%, 2014-2015: 1%, 2015-2016: 1%.

• **Disciplină:** mai mic de 1 % cu delincvență

mai mic de 1 % cu sancțiuni

medii la purtare peste 9: 93,10%

• **Rata abandonului școlar:** în perioada 2003-2016 este de sub 1%

• **Probleme comportamentale:** cazuri izolate

• **Cerere mare de școlarizare:** admitere în liceu (2016) – media maximă:

- ✓ 9,87 la specializarea **matematică-informatică**,
- ✓ 9,68 la **științe ale naturii**,
- ✓ 9,89și la specializarea **filologie**;

• **Obținerea a unui procent de 87% (2015) și 90% (2016) promovabilitate a examenului**



de bacalaureat în condiții riguroase de examinare, ocupând, în ultimii ani, locul III-IV la nivel de județ, fiind peste media la nivel național;

1.5.1.5.3 Calitatea procesului de comunicare interinstituțională

✚ Calitatea activităților educative desfășurate cu elevii

Ca efect al acțiunilor educative proiectate și desfășurate, atât la nivel de clase, cât și la nivel de școală, la majoritatea elevilor s-a constatat o reală schimbare de atitudine, în sens pozitiv. De altfel, calitatea și valoarea comportamentelor elevilor, ale convingerilor lor morale, civice, etice, estetice, stau sub semnul unui evident progres.

Ridicarea nivelului de pregătire a elevilor, asigurarea școlarizării și a unei frecvențe mai bune la cursuri, consolidarea colectivelor, întărirea spiritului de disciplină, cultivarea unei reale motivații a învățării, formarea priceperii de organizare a timpului de studiu, odihnă și recreere în colaborare cu colectivul didactic al clasei și cu familia, dezvoltarea interesului de cunoaștere și a orizontului de cultură, sunt marcate prin activități adecvate. În 2009 și 2015 s-a obținut titlul de *ȘCOALĂ EUROPEANĂ*, iar în 2014 titlul de *COLEGIU NAȚIONAL*.

Deficiențe constatate:

- Una din problemele de bază o reprezintă participarea de substanță la proiecte și programe internaționale. Deși există cadre didactice care doresc să se ocupe de derularea unor proiecte și programe (există cadre didactice care au urmat și absolvit cursuri speciale în acest sens), implicarea elevilor, la toate nivelurile, este destul de redusă. Cauză principală : participarea la proiecte este cronofagă, iar percepția multora dintre cadrele didactice este aceea că proiectul reprezintă o activitate suplimentară, facultativă, pe când tendința actuală este de integrare a proiectelor în activitățile instructiv educative;
- Nu în toate cazurile se cunosc suficient particularitățile individuale ale elevilor și condițiile existente în mediul lor familiar, de unde și unele cazuri de frecvență școlară slabă, de elevi cu situația neîncheiată, de indisciplină, de inadaptare la programul de școală;

Pentru *atingerea nivelului calitativ*, a standardului de exigență impus demersului didactic, a performanței actului de învățare cât și pentru obținerea de resurse proprii de finanțare *se vor iniția și dezvolta parteneriate și noi interacțiuni* între școală și alte instituții de învățământ din țară și străinătate, între școala și persoane fizice, agenți economici, societăți comerciale și instituții publice. Aceste parteneriate se referă la:



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

- calitatea și controlul pe probleme referitoare la calitatea procesului de învățământ;
- formarea continuă;
- învățământul la distanță;
- servicii de consultanță – formarea continuă, evaluarea;
- pregătirea grupului de evaluatori ai școlii;
- participarea la programele Erasmus+;
- pregătirea grupului O.S.P.;
- bacalaureat în Europa;
- Didactica Internațional;
- extinderea rezultatelor cercetării științifice validate la nivelul școlii;
- personalități marcante din felurite domenii;
- cursuri de inițiere și pregătire în vederea reconversiei profesionale;
- consultanță pe probleme de pregătire a examenelor și de evaluare a competenței (solicitate de agenți economici, societăți comerciale, instituții publice) ;

Activitățile educative extracurriculare și extrașcolare și programele de cooperare contribuie, alături de curriculum-ul școlar, la dezvoltarea personală și profesională a elevilor și a cadrelor didactice și creează premisele și cadrul formării și educării în spiritul noului umanism și al cetățeniei europene. Demersul analizei noastre pornește de la următoarea premisă: educația văzută altfel decât o concertare a eforturilor tuturor partenerilor este în afara sensului firesc al lucrurilor. La rândul ei, premisa mai sus menționată se sprijină pe o realitate tridimensională:

- instrucția și educația realizate cu precădere în școală, atât prin activități curriculare, cât și extracurriculare/ extrașcolare, presupun interacțiunea complexă dintre cunoștințe, valori;
- relația dintre educația oferită de școală și cea oferită de comunitate este deosebit de puternică și se condiționează reciproc;
- familia are un rol extrem de important în pregătirea și dezvoltarea copiilor, în sprijinirea acestora de-a lungul școlarizării și ulterior;

Performanțele și competențele tânărului după absolvire și devenirea lui ca cetățean al unei societăți democratice depind, în mare măsură, de modul în care cele trei dimensiuni aluneacă una spre cealaltă, până la suprapunere.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară s-a rezumat la următoarele:



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- educație pentru democrație, protecția mediului, antidrog, combaterea traficului de ființe umane, pentru sănătate;
- pregătirea sportivă prin activitățile extracurriculare, timpul liber al copiilor ;
- lipsa de disponibilitate a unor cadre didactice pentru desfășurarea unor activități neremunerate;
- asigurarea unei continuități firești între educația familială și cea non familială.
- „Alege viața nu drogurile”;
- prevenirea delincvenței juvenile;
- program educațional de combatere a agresivității și de prevenire a violenței;
- „Colinde și obiceiuri de Crăciun”;
- activități conform calendarului pentru diferite proiecte locale și județene;
- programe de voluntariat conform parteneriatelor educaționale încheiate;
- întâlniri lunare ale Societății de lectură „Nicolae Iorga”;
- activități și participare la concursuri ale cercului de dezbateri;
- activități și participare la concursuri ale cercului de pictura Pro-Art;
- participarea la concursul național „Alcoolul nu te face mare”;

Programe de cooperare și relații internaționale:

- dezvoltarea interesului pentru programele educaționale europene;
- dezvoltarea capacităților de lucru în echipă;
- diseminarea proiectului COMENIUS – „Să protejăm mediul”;
- accesarea programului de mobilități individuale ERASMUS+ Action Key 1;
- stabilirea de noi relații parteneriale prin accesarea ERASMUS+ Action Key 2;
- continuarea proiectului ECO-ȘCOALA.

În contextul unei societăți care se schimbă, învățământul românesc trebuie să își asume o nouă perspectivă asupra funcționării și evoluției sale. Astfel, *parteneriatul educațional* trebuie să devină o prioritate a strategiilor orientate către dezvoltarea educației românești. Pentru ca aceste parteneriate să constituie o soluție reală a marilor probleme cu care ne confruntăm, sunt imperios necesare *elaborarea unor strategii coerente și pe termen lung, stabilirea direcțiilor prioritare care să unească eforturile parteneriale, precizarea rolului asumat de parteneri și transformarea parteneriatului educațional într-un principiu fundamental al oricărui demers reformator în educație.*



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

Pentru dezvoltarea relațiilor parteneriale și chiar pentru transformarea parteneriatului în principiu fundamental, pledează următoarele principii și caracteristici ale oricărei societăți democratice:

- *Principiile descentralizării*, care impun implicarea unei varietăți de factori sociali în susținerea educației;
- *Principiile educației permanente*;
- *Importanța educației*;
- *Necesitatea racordării permanente a școlii la realitate și la schimbările intervenite la nivel economic și social*;
- *Exigențele legate de orientarea elevilor într-un univers informațional dinamic, diversificat și uneori, contradictoriu.*

Data fiind atât complexitatea și gradul de dificultate al problemelor cu care se confruntă școala, cât și impactul inerent al educației asupra întregului sistem social, soluționarea dificultăților prezente reclamă *colaborarea, cooperarea, parteneriatul* unor categorii extrem de largi, cum ar fi:

- Întregul personal angajat în sistemul de învățământ;
- Elevii cuprinși în unitatea școlară;
- Părinții și susținătorii legali ai elevilor;
- Organizațiile guvernamentale centrale și locale;
- ONG-urile, Asociația de Părinți, Consiliul Elevilor;
- Reprezentanții cultelor religioase;
- Agenții economici;
- Structurile de tip sindical;
- Autoritățile centrale și locale.

În cadrul unui asemenea nucleu comunitar, date fiind caracteristicile și rolul social al școlii, reprezentantul ei trebuie să își asume rolul de promotor, catalizator și facilitator al parteneriatului educațional. *Parteneriatele derulate până acum și care se vor derula în continuare* sunt:

- *parteneriate cu alte instituții de învățământ*: Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea „Tibiscus” Timișoara, Școala postliceală Sanitară “Carol Davila”, diferite școli din județ, țară și străinătate (Rep. Moldova, Franța, Italia);



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- *parteneriate cu agenți comerciali locali*: S.C.Alcoa, S.C.Agrobanat S.A., Tipografia „Dalami-Print”, S.C. Comexim S.A., S.C. Gero-Construct, S.C. Tehnodinamic SRL, etc.;
- *parteneriate cu asociații și O.N.G.-uri*: Asociația Părinților Liceului “Traian Doda”, Asociația Caritas Caransebeș, Asociația Femeilor Ortodoxe Caransebeș, Asociația „Iancu Temeș” Buchin, Asociația Sportivă „Brădișorul” Caransebeș;
- *parteneriate cu Primăria Municipiului Caransebeș, Casa de Cultură „George Suru”, Biblioteca Municipală „M. Halici”, Muzeul de Istorie, Poliția, etc.*

Luând în considerare viziunea instituției noastre, considerăm că s-au creat condițiile implicării și participării conștiente a tuturor părților interesate – elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, drept una dintre modalitățile de asigurare a coerenței dintre educație, implicare, participare, astfel încât, Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș să fie cotate ca unul dintre cele mai bune licee din județ și țară.

✦ **Proiecte europene derulate:**

➤ Proiectul **COMENIUS – „La mémoire culturelle des peuples”** **parteneriat educațional multilateral**, programul: „Învățare pe tot parcursul vieții”, derulat în **perioada: august 2012 – iulie 2014**, număr de referință: COM-12-PM-09-CS-RO, **Inițiator/beneficiar**: Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș, aprobat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și finanțat de Comisia Europeană prin contractul de finanțare nr: 185/8.10.2012, **instituții partenere**: College Henri Barnier - Marseille (Franța), Istituto Comprensivo Statale „Emanuele Armaforte” -Altofonte (Italia), Istituto de Ensenanza Secundaria „Sierra de Leyre” - Sanguesa (Spania), Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kosciuszki - Starachowice (Polonia);

➤ Proiectul ecologic **ECO-ȘCOALA**, derulat în **perioada: 2010-2015**, în cadrul Programului Mondial Eco-Școala coordonat la nivel național de Centrul Carpato - Danubian de Geoecologie (CCDG), reprezentantul Fundației Mondiale de Educație pentru Mediu (FEE) în România. Organizator - Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie București - Membru cu drepturi depline al Fundației Mondiale de Educație pentru Mediul Înconjurător (FEE). Programul este susținut de Ministerul Educației Naționale, Ministerul Mediului și Schimbărilor Climatice și alte instituții naționale și locale. **Coordonatori**: prof. înv. primar - Elena Doina Lepădat și prof. înv. primar - Nicoleta Valușescu. **Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului**: Cadre didactice ale Colegiului Național „Traian Doda”



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

Caransebeș, prin reprezentanți prin: director - prof. Felix Borcean și director adjunct-prof. Adrian Semenescu; 1100 de elevi ai Colegiului Național „Teoretic Doda” Caransebeș. **Alte persoane implicate:** reprezentanți ai părinților, reprezentanți ai autorității locale, reprezentanți ai I.S.J. Caraș – Severin și sponsori.

➤ Proiectele **PRIETENA MEA, PĂDUREA** și **UN VIITOR VERDE** din cadrul Programului Mondial Learning About Forest - LeAF - *SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE PĂDURE*, derulat în **perioada: 2012-2015**, coordonat la nivel internațional de FEE (Foundation for Environmental Education), iar în România de CCDG (Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie), susținut de Ministerul Educației Naționale, Ministerul Mediului și Schimbărilor Climatice, Agenția Națională pentru Protecția Mediului, Garda Națională de Mediu. **Coordonatori:** prof. înv. primar - Elena Doina Lepădat și prof. înv. primar - Nicoleta Valușescu. **Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului:** Cadre didactice ale Colegiului Național „Teoretic Doda” Caransebeș, prin reprezentanți prin: director - prof. Felix Borcean și director adjunct - prof. Adrian Semenescu; elevii din clasele a III-a A, a III-a B, clasele a II-a A și a II-a B ale Colegiului Național „Teoretic Doda” Caransebeș; cadre didactice; părinți; reprezentanți ai comunității locale

➤ Proiectul „**CONSILIERE ȘI ORIENTARE PENTRU O VIITOARE ANGAJARE**”, derulat în **perioada: 2010-2014**, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, numărul de identificare al contractului: **POSDRU/90/2.1/S/64001**, axa prioritară 2: „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, domeniul major de intervenție 2.1: „Tranziția de la școală la viața activă”. **grup țintă:** 6.000 de elevi din județele Caraș-Severin și Mehedinți (207 elevi din Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș) care vor fi consiliați în vederea orientării profesionale. **Beneficiar:** Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin. **Partener:** Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți. **Coordonator pe școală:** Prof. Eugenia Mocanu, responsabil *Punct de informare și consiliere nr. 8* din Colegiul Național „Traian Doda” (207 elevi consiliați):

- Anul I grup țintă: Cls.VI -111 elevi + Cls. X -111 elevi = Total: 222 elevi;
- Anul II grup țintă: Cls.VII-108 elevi + Cls.XI -104 elevi = Total: 212 elevi;
- Anul III grup țintă: Cls.VIII-104 elevi + Cls.XII -103 elevi = Total: 207 elevi;
- 2014 - Final proiect dosare personale de consiliere și orientare profesională: 207, planuri de carieră: 207;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- Profesori implicați în proiect:15;

✚ **Calitatea relațiilor de parteneriat realizate:**

❖ **Parteneriate realizate în anul școlar 2015-2016:**

- Parteneriat cu **Clubul copiilor și elevilor Caransebeș**, care derulează activități specifice cu scop de a dezvolta comunicarea între elevi, spiritul de echipă, de competiție, dezvoltarea atitudinilor pozitive față de cunoaștere, cultură, respect față de valorile morale și civice. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Centrul Militar Județean Caraș-Severin**, pentru derularea unor activități comune pentru popularizarea valențelor carierei militare în rândul elevilor Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș, cât și pentru organizarea unor spectacole, competiții, concursuri pe diferite teme. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Universitatea de Vest Timișoara**. Catedra de matematică și informatică participă activ, în fiecare an de la inaugurare, la desfășurarea concursului „Student pentru o zi”, care a desfășurat a VI-a ediție în anul școlar 2012-2013. Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș a obținut rezultate notabile prin elevii participanți în proiect. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Școala Gimnazială Specială Caransebeș** pentru realizarea de programe artistice în scopul mediatizării și conștientizării problemelor pe care le au copiii cu nevoi speciale. Se desfășoară activități educative pentru armonizarea educației de tip formal non-formal și informal, prin integrarea copiilor cu nevoi speciale în educația de masă; Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Poliția Municipiului Caransebeș** pentru realizarea unor programe, acțiuni, concursuri pe teme rutiere, festivități, proiecte cu caracter informațional, aplicativ și preventiv. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Muzeul Județean de Etnografie și al Regimentului de Graniță din Caransebeș**, având drept scop însușirea valorilor, atitudinilor și a comportamentelor specifice manifestării morale, autonome și responsabile din punct de vedere civic, precum și dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socio-culturale și profesionale diferite. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

- Parteneriat cu **Editura Olimp**, în vederea desfășurării Concursului Eurojunior;
 - Parteneriat cu **Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița**, în cadrul căruia au fost derulate activități de popularizare a ofertei educaționale, de formare continuă a cadrelor didactice. Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș a primit scrisori de mulțumire din partea Universității „Eftimie Murgu” Reșița pentru calitatea studenților proveniți de la școala noastră. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
 - Parteneriat cu agentul economic **Rovita Internațional SRL** pentru realizarea unor programe, acțiuni, vizite, proiecte cu caracter informațional, aplicativ și tehnic. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
 - Parteneriat cu **Crucea Roșie Caraș-Severin** în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare, activități privind educația pentru sănătate, acțiuni umanitare și de solidaritate în colaborare cu conducerea, personalul didactic, elevii și consiliul reprezentativ al părinților din școală. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
 - Parteneriat cu **Episcopia Caransebeșului** pentru realizarea unor programe artistice, acțiuni de cercetare istorică, documentară, realizarea de excursii cu tematică educativ-religioasă, festivități cu ocazia unor sărbători, proiecte cu caracter informațional, aplicativ și cultural. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
 - Parteneriat cu **Centrul de zi „Emanuel”** pentru realizarea unor programe, acțiuni, festivități, proiecte cu caracter informațional, aplicativ și cultural. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
 - Parteneriat cu **Asociația nonprofit Caritas al Diacezei Timișoara** pentru realizarea unor programe, acțiuni, festivități, proiecte cu caracter informațional, aplicativ și cultural. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- ❖ **Parteneriate realizate în anul școlar 2015-2016:**
- Parteneriat cu **Școala Gimnazială Specială Caransebeș** pentru realizarea de programe artistice în scopul mediatizării și conștientizării problemelor pe care le au copiii cu nevoi speciale. Se desfășoară activități educative pentru armonizarea educației de tip formal non-formal și informal, prin integrarea copiilor cu nevoi speciale în educația de masă; Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- Parteneriat cu **Muzeul Județean de Etnografie și al Regimentului de Graniță din Caransebeș**, având drept scop însușirea valorilor, atitudinilor și a comportamentelor specifice manifestării morale, autonome și responsabile din punct de vedere civic, precum și dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socio-culturale și profesionale diferite. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Poliția Municipiului Caransebeș** pentru realizarea unor programe, acțiuni, concursuri pe teme rutiere, festivități, proiecte cu caracter informațional, aplicativ și preventiv. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Crucea Roșie Caraș-Severin** în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare, activități privind educația pentru sănătate, acțiuni umanitare și de solidaritate în colaborare cu conducerea, personalul didactic, elevii și consiliul reprezentativ al părinților din școală. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Episcopia Caransebeșului** pentru realizarea unor programe artistice, acțiuni de cercetare istorică, documentară, realizarea de excursii cu tematică educativ-religioasă, festivități cu ocazia unor sărbători, proiecte cu caracter informațional, aplicativ și cultural. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Clubul copiilor și elevilor Caransebeș**, care derulează activități specifice cu scop de a dezvolta comunicarea între elevi, spiritul de echipă, de competiție, dezvoltarea atitudinilor pozitive față de cunoaștere, cultură, respect față de valorile morale și civice. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Editura Olimp**, în vederea desfășurării Concursului Eurojunior;
- Parteneriat cu **Centrul Militar Județean Caraș-Severin**, pentru derularea unor activități comune pentru popularizarea valențelor carierei militare în rândul elevilor Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș, cât și pentru organizarea unor spectacole, competiții, concursuri pe diferite teme. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Centrul de zi „Emanuel”** pentru realizarea unor programe, acțiuni, festivități, proiecte cu caracter informațional, aplicativ și cultural. Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;
- Parteneriat cu **Asociația nonprofit Caritas al Diacezei Timișoara** pentru realizarea unor programe, acțiuni, festivități, proiecte cu caracter informațional, aplicativ și cultural.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;

- Parteneriat cu **Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița**, în cadrul căruia au fost derulate activități de popularizare a ofertei educaționale, de formare continuă a cadrelor didactice.

Protocolul de colaborare este reînnoit în fiecare an;

1.5.2 DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

1.5.2.1 Contextul european:

Reforma curriculară – a programei școlare și, deci, a întregii viziuni asupra sistemului de învățământ – a constituit unul dintre cele mai controversate procese de schimbare care s-au produs în învățământul românesc după decembrie 1989. Considerată de unii ca fiind cea mai importantă „comutare de paradigmă” educațională din ultimii o sută de ani, contestată de alții, schimbarea din domeniul curriculum-ului va stârni probabil încă multă vreme polemici și pasiuni.

În ultimii ani, la nivelul Uniunii Europene s-au produs progrese susținute în realizarea efectivă a unui spațiu european extins al educației, în perspective cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere. Astfel, contextul European actual oferă o serie de documente de referință, cu rol important în regândirea, reorganizarea și armonizarea sistemelor de învățământ, din perspectiva asigurării calității educației și a mobilității profesionale și de studiu.

Documentele europene cu impact și implicații semnificative asupra schimbărilor introduse în sistemul de învățământ românesc sunt Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți și Cadrul European al Calificărilor (*European Qualifications Framework – EQF*). Acestea au rol de repere decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformare a învățământului preuniversitar din România și pentru faptul că sunt direct asociate cu strategia educației permanente.

Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți conturează, pentru absolvenții învățământului obligatoriu, un „profil de formare european” structurat pe opt domenii de competență. Competențele sunt definite ca ansambluri de cunoștințe, deprinderi și atitudini care urmează să fie formate până la finele școlarității obligatorii. Structurarea acestor competențe-cheie se realizează la intersecția mai multor paradigme educaționale și vizează atât domenii „academice” (de exemplu:



Comunicarea sau competențele în Matematică, științe și tehnologie), precum și aspecte inter- și trans-disciplinare, metacognitive, realizabile prin efortul mai multor arii curriculare.

1.5.2.2 Contextul național:

Premisa politicii Ministerului Educației Naționale privind descentralizarea este consistentă. Diagnoza este structurată pe **zone critice**, care devin și principalele domenii în care va acționa strategia de descentralizare. Aceste domenii sunt:

a) Curriculum:

- Curriculum la decizia școlii (CDȘ), redus ca pondere față de nevoile și interesele comunității locale.
- CDȘ structurat mai ales pe nevoile cadrelor didactice și nu ale comunității (elevi, părinți, agenți economici etc.).
- Rolul redus al structurii-expert de la nivel central (ex. Consiliul Național pentru Curriculum).
- Alocarea centralizată a resurselor pentru manualele școlare, ceea ce duce, în unele cazuri, la primatul prețului în fața calității.
- Necorelarea activității celor două structuri-expert de la nivel central (CNC și Consiliul Național pentru Aprobarea Manualelor - CNAM) și, adăugam noi, între acestea și Serviciul Național de Evaluare și Examinare (SNEE).

b) Evaluarea și certificarea:

- Certificarea pregătirii profesionale realizată, în unele cazuri, de persoane nepregătite în acest sens.

c) Rețeaua școlară și fluxurile de elevi:

- Rețeaua școlară este fundamentată pe structura existentă de multă vreme (filieri, profiluri, specializări și norme didactice).
- Consilierea și orientarea nu au efectele scontate iar deciziile se iau adesea, la nivel central și județean, fără consultarea părților interesate de la nivel local.
- Rolul minor, în stabilirea rețelei școlare, al autorităților publice locale.

d) Conducere și administrare:

- Necorelarea finanțării școlii cu obiectivele locale de dezvoltare a comunității.
- Administrarea curentă a patrimoniului și a fondurilor școlii în afara acesteia, la nivelul consiliilor locale.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- Directorul este numit exclusiv pe filiera ierarhică - de către I.S.J. sau M.E.N.
- Legislația, adoptată în 2004, care modifică această situație, schimbând, printre altele, structura Consiliului de Administrație (CA) și modul de numire a directorului, nu și-a produs încă efectele. Se adaugă recentele măsuri inițiate prin Ordonanța de Urgență 49/2014, cu noutăți privitoare la componența CA.
- Se încalcă separarea funcțiilor "deliberativă" și "executivă", prin faptul ca directorul școlii este și președintele CA.

e) Resursele umane:

- Comunitatea locală și chiar directorul școlii sunt lipsiți de multe ori de autoritatea decizională în privința personalului didactic, deciziile majore fiind luate la nivelul ISJ și al Ministerului.
- Cadrul legislativ restrictiv privind salarizarea și normarea personalului didactic.
- Centralizarea formării și dezvoltării profesionale a personalului și necorelarea ei cu nevoile și interesele beneficiarilor.

f) Politicile de finanțare:

- Imposibilitatea finanțării coerente, pe baza de formule și standard, din cauza constrângerilor legislative.
- Circuitul încă greoi de finanțare a unităților școlare.
- Metodologia de calcul a costurilor-standard nu ia în considerare criteriile de calitate și de performanță educațională.
- Sistemul de culegere, prelucrare și transmitere a datelor nu este suficient de credibil și de eficient pentru a oferi o baza obiectivă procesului decizional.

În afara domeniilor menționate, orice proces de descentralizare mai afectează, cu siguranță și alte domenii ale educației și al vieții școlare cum ar fi:

- Sistemele de management al calității (inspecție, control și asigurare a calității).
- Alegerea metodologiei didactice și a auxiliarelor curriculare - inclusiv TIC.
- Fluxurile de elevi - mai ales modul de trecere de la un ciclu școlar la altul și de transfer de la o unitate școlară la alta.
- Inspecția școlară - sub diferitele ei tipuri și forme.



Toate aceste domenii sau subdomenii au fost luate în vedere în momentul elaborării *Strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar*. Pornind de la situația existentă, aceasta își propune obținerea unor **rezultate și efecte durabile** la nivelul sistemului școlar:

- Eficientizarea activității și creșterea performanțelor.
- Democratizarea sistemului educațional.
- Transparența decizională.
- Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale.

Stimularea inovației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice.

1.5.2.3 Contextul local:

Municipiul Caransebeș este situat în sud-vestul României, având coordonatele de 45° 25' latitudine nordică și 22° 13' longitudine estică. Este a doua localitate ca mărime a județului Caraș-Severin (cca. 28000 de locuitori) și are o poziție geografică strategică, fiind așezată în zona de contact a muntelui cu dealul și câmpia, care pătrunde până aici sub forma unui golf alungit în lungul Timișului. Caransebeșul se găsește totodată și la încrucișarea a patru drumuri principale ale Banatului care duc spre nord - prin Lugoj - la Timișoara, spre sud - prin Poarta Orientală - la Orșova și Dunăre (DN 6 – E 70), spre vest - pe văile Pogăniciului și Bârzavei - la Reșița (DN 58), iar spre est - prin trecătoarea Porților de Fier ale Transilvaniei, prin Sarmisegetuza - la Deva și Hunedoara (DN 68).

o Caracteristicile demografice a populației din comunitatea locală:

Populația stabilă a municipiului Caransebeș era, în 1873, de 2890 locuitori (din care 2085 români), la începutul secolului trecut număra circa 6.500 de locuitori și a cunoscut o creștere continuă – 10089 locuitori (în anul 1930), 15733 (1956), 18838 (1966), 27190 (1977), 31985 (1992).

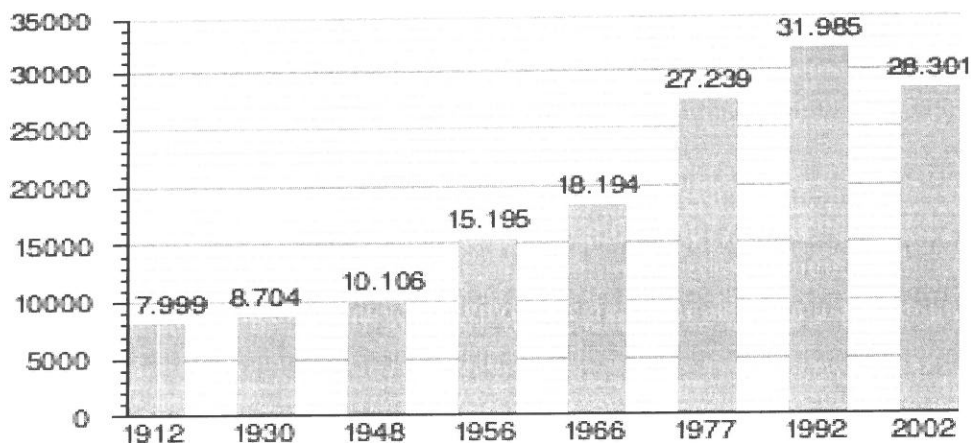
În ultima perioadă, se constată o ușoară descreștere a numărului de locuitori, la fel cu tendința generală a evoluției populației județului. În ianuarie 2009, populația Caransebeșului depășea ușor numărul de 28.000 de locuitori. Ca structură, peste 92% din locuitori sunt români, câte 2% sunt germani, ucraineni și romi, 1% maghiari, iar restul de 1% cehi, sârbi, slovaci, etc.

o Dezvoltarea populației

În ianuarie 2009, populația Caransebeșului depășea ușor numărul de 28.000 de locuitori. Scăderea populației are la bază în special sporul natural negativ din ultimii ani.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com



Se poate observa din analiza datelor privind mișcarea naturală a populației în județ că avem un spor natural negativ.

○ *Naționalități*

Preponderentă este naționalitatea română. Conform recensământului din 2002, populația municipiului Caransebeș era de 28.301 locuitori, dintre care 92,13% sunt români (26.074 persoane), 2,14% ucraineni (608), 2,01% romi (569), 1,87% germani (530), 1,18% maghiari (336) și sub 1% alții. Din punct de vedere religios, 87,03% s-au declarat ortodocși, 4,86% romano-catolici, 4,18% baptiști, 2,24% penticostali și sub 1% fiecare pentru alte religii.

○ *Nivel de pregătire educațională a populației*

Evoluția populației preșcolare și a celei școlare a județului Caraș-Severin, se reflectă și în tendința locală. Astfel, la nivel județean, se constată următoarele aspecte:

- populația preșcolară (3-6 ani) a județului se va diminua în perioada de prognoză cu circa 7.600 de persoane;
- populația școlară angrenată în primul și al doilea ciclu de educație (populația din grupa 7-14 ani) va cunoaște o scădere mai accentuată, fiind vorba despre o scădere aproximată la 23.500 de persoane; adică scade la jumătate din valoarea actuală, până în 2025;
- populația între 15 și 24 de ani se înscrie și ea în linia de scădere generală a populației Regiunii Vest. Ea este categoria de vârstă cea mai afectată și este prevăzută o diminuare de circa 36.400 de persoane până în 2025; adică scade la mai puțin decât jumătate din valoarea actuală, până în 2025;

În acest context, în perspectiva anului 2017, putem concluziona finalitățile așteptate de la formarea profesională în județul Caraș-Severin:



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- Să asigure dezvoltarea profesională și personală a elevilor astfel încât aceștia să devină cetățeni activi la nivelul comunității, să participe la viața civică și profesională (cerințele societății, comunității);
- Să asigure șanse egale de dezvoltare profesională a fiecărui elev în funcție de opțiunile și potențialul de învățare (asigurarea de acces);
- Să edifice în fiecare individ format valorile democrației, ale spiritului civic, ale gradului de utilitate al fiecărui cetățean pentru societatea din care face parte, viziune care să-l determine să participe activ la evoluția acesteia.

○ *Interese ale populației*

Se constată un interes ridicat pentru finalizarea învățământului obligatoriu la 78,6 %, din care 64,3 % vor urma cursurile universitare, diferența de 35,7 % urmând cursurile unei școli postliceale sau se integrează în piața muncii.

Domeniile și calificările cele mai căutate de absolvenții de învățământ preuniversitar pentru continuarea studiilor în cadrul învățământului postliceal sau universitar, sunt din domeniul serviciilor, respectiv calificările legate de tehnologia informatică, construcțiilor imobiliare, asistența socială, domeniului sănătate și asistență psihopedagogică, poliție, armată sau administrației. După finalizarea studiilor, din numărul total de tineri absolvenți ai studiilor liceale, postliceale, universitare și post universitare, 31,75% se angajează în domeniul în care și-au dobândit prin studii calificarea, 29,84% își schimbă calificarea prin cursuri de reconversie profesională pentru a se încadra în piața muncii, iar din aceștia jumătate își găsesc un loc de muncă. Din cei rămași 24,45% părăsesc România, iar din aceștia 12,35% își stabilesc domiciliul definitiv în altă țară. Restul de aproximativ 14% își dezvoltă o afacere proprie sau împreună cu familia. Domeniul în care aceștia din urmă își consolidează afacerea este în proporție de 70,44 % comerț sau servicii, 21,67% mici producători și 7-8% se îndreaptă spre agricultură pentru creșterea animalelor sau cultivarea legumelor, fructelor și cerealelor.

Principalele tendințe identificate în ceea ce privește forța de muncă a jud. Caraș-Severin sunt:

- creșterea numărului de întreprinderi mici și mijlocii care folosesc un număr redus de muncitori dar care au o arie largă de activitate;
- scăderea numărului de salariați din sectorul de stat în dauna celor din sectorul privat;
- reducerea absolută și relativă a populației tinere (0-14 ani) și creșterea ponderii populației vârstnice de 60 de ani și peste (din statisticile Direcției Județene de Statistică Caraș-Severin);



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- ponderea populației tinere (0-14 ani) este mai scăzută față de nivelul regional și național, iar populația în vârstă de muncă (15-59 ani) este mai numeroasă;
- emigrarea populației, în căutarea unui loc de muncă, spre țările UE, America și Canada;
- zonele de restructurare și oportunitățile de afaceri în zonele defavorizate;
- creșterea numărului de întreprinzători particulari în paralel cu scăderea salariilor;

○ *Populația viitoare*

Populația activă a județului reprezintă 71,1% din totalul populației, pondere mai mare decât cea de la nivel național. O pondere importantă în cadrul populației județului Caraș-Severin este ocupată și de populația de până la 14 ani care reprezintă 14,8%, iar populația de peste 65 de ani reprezintă 14,1%.

Județul Caraș-Severin se caracterizează printr-un spor negativ al populației, tendință constatată și la nivelul municipiului Caransebeș.

De asemenea, se mai poate urmări și fenomenul de migrațiune externă a populației din regiune, în special a populației active, fapt încetinit pentru moment de impactul crizei economice a zonei euro. Astfel, majoritatea emigranților legali au avut un nivel ridicat de instruire și calificare, au fost tineri, fără diferențe semnificative de gen, preponderent persoane căsătorite. În aceste condiții se constată o scădere dramatică a populației școlare cu repercusiuni notabile asupra numărului de grupe din învățământul preșcolar, clase din învățământul școlar de nivel primar, gimnazial și liceal.

Populația județului Caraș-Severin este caracterizată prin faptul că:

- ✓ este concentrată mai mult în mediul urban, decât în cel rural.
- ✓ femeile sunt majoritare;
- ✓ migrația externă a forței de muncă;
- ✓ populație îmbătrânită.

○ *Resursele predominante din regiune*

Caransebeșul beneficiază de avantaje naturale care ar putea face din zona noastră o atracție turistică deosebită pe plan național și chiar european. Frumusețea zonelor turistice, deocamdată relativ puțin cunoscute, ca și baza materială specifică existentă cu posibilitățile de cazare și petrecere a timpului liber, vor fi descrise în continuare. Acest material este și o invitație la noi investiții în turismul din zonă. Populația locală, prietenoasă și tolerantă, este foarte interesată și capabilă să dezvolte produsele turistice.

Vizitând Caransebeșul și zonele sale turistice sunt convins că veți rămâne surprins de frumusețea lor și veți reveni cu plăcere în acest colț de lume. *Caransebeșul are multe atuuri pentru a se*



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

dezvolta rapid în viitor și enumerăm câteva: poziția geografică, în apropierea granițelor cu Ungaria și Serbia; condițiile geografice (climă, hidrogeologice) favorabile; nod de circulație rutieră, feroviară, aeriană; populație cu un grad ridicat de toleranță, nivel redus de conflicte sociale între cetățeni; infrastructură tehnică de alimentare cu apă, canal, de apărare contra inundațiilor, alimentare cu energie electrică și gaze naturale, relativ dezvoltată; rețea de telecomunicații extinsă, modernizată; rețea de fibre optice; acoperire integrală cu telefonie mobilă; forța de muncă relativ numeroasă, înalt calificată, la costuri scăzute, de toate gradele de pregătire; rețea de învățământ dezvoltată și diversificată; privatizare extinsă, număr mare de IMM-uri; potențial turistic și agroturistic ridicat; grad de poluare relativ redus;

După revoluție, orașul Caransebeș și-a regăsit resursele de dezvoltare în inițiativa privată, dovada fiind mulțimea firmelor care activează în oraș și potențialul lor. Exporturile în creștere impun realizarea unui punct vamal în Caransebeș, deziderat care se împotmolește, de mai mulți ani, în birocrăția centrală.

Turismul reprezintă sectorul cu cel mai mare potențial de dezvoltare. Domeniul Turistic Scorilo (Poiana Mărului, Muntele Mic, Țarcu) - prin modernizarea DJ 608A (37,5 km), Caransebeș - Muntele Mic, continuarea drumului din Valea Șucu, care va lega Poiana Mărului de Muntele Mic, construcția unui drum de acces de 4 km până la stația meteorologică Cuntu și stimularea turismului rural – este cuprins într-un plan de dezvoltare pe termen lung. Construcția variantei III a Șoselei de ocolire a orașului va da un puternic impuls dezvoltării unei zone industriale în jurul traseului ei.

Adevăratul potențial economic al Caransebeșului nu a fost pus în valoare niciodată până acum. Așezarea geografică și resursele nelimitate ale zonei fac din Caransebeș un oraș atractiv și de perspectivă.

○ *Informații economice*

Caransebeșul, una dintre cele mai vechi așezări din Banat, în secolul al XVI-lea, devenise unul dintre cele mai importante centre comerciale din regiune fiind favorizat de așezarea sa geografică la intersecția drumurilor comerciale ale Europei de sud-est și ale Europei Centrale.

Dezvoltarea economică în ultimii ani s-a făcut fără existența unei strategii minime de dezvoltare a orașului și zonei. Privatizarea în turismul zonei s-a făcut în pripă, fără a avea obiective bine conturate, fără un sprijin și o coordonare necesară a statului, post-privatizare, fără implicarea acestuia în rezolvarea problemelor de infrastructură și de mediu, în promovarea de programe turistice. Este necesară elaborarea unei astfel de strategii pentru a se pune la dispoziția celor interesați în progresul



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

economic al zonei un mod unitar de gândire, care va fi benefic pentru o dezvoltare armonioasă și durabilă a Caransebeșului și a zonei. Se impune o mai puternică integrare a Zonei Caransebeș în Regiunea Vest și în Euroregiunea Dunăre - Criș - Mureș - Tisa și constituirea unui mediu favorabil vieții și activităților economice.

Atingerea acestui scop este posibilă doar într-un cadru global - economic, social, cultural – de dezvoltare durabilă, sub toate aspectele – temporal, calitativ și ecologic. În vederea îndeplinirii acestor deziderate, se urmărește, înainte de toate, asigurarea creșterii economice stabile, prin crearea și/sau dezvoltarea acelor ramuri și subramuri ale economiei zonei, care exploatează la maximum potențialul local existent. Dezvoltarea zonei se bazează, în principal, pe acțiunile întreprinzătorilor privați. În acest sens, se preconizează creșterea atractivității mediului de afaceri, îmbunătățirea infrastructurii fizice (tehnice) și instituționale dependente de organele puterii locale, adoptarea unor reglementări locale coerente și stabile, vizând atragerea investitorilor autohtoni și, mai ales, străini.

Observând tendințele dezvoltării economiei mondiale, se urmărește, în mod deosebit, facilitarea implementării în zonă a unor activități industriale competitive – utilizând tehnologii avansate, producătoare de rate ridicate ale valorii adăugate a produselor – și a activităților de prestări de servicii, de nivel calitativ ridicat. Se impune implementarea în zonă a tehnologiilor înalte, cât și formarea/recalificarea forței de muncă în conformitate cu cerințele economiei reale moderne preconizate a fi specifică zonei. De asemenea este necesară încurajarea apariției de mici întreprinderi, mobile și dinamice, precum și dezvoltarea ramurii serviciilor.

Această dezvoltare durabilă, competitivă, poate fi obținută doar într-un climat social stabil, coeziv și participativ. Conceptul are în vedere asigurarea participării locuitorilor la o viață culturală activă, sprijinirea activității tuturor cultelor din zonă, în spiritul ecumenismului, asigurarea condițiilor necesare pentru ca toți locuitorii să conviețuiască în armonie în zonă. Conceptul de dezvoltare acordă importanța cuvenită asigurării unor servicii de sănătate și de asistență socială pentru persoanele și grupurile defavorizate de înaltă calitate. Dezvoltarea economică a zonei nu poate fi un scop în sine. Ea se va realiza pentru a îmbunătăți nivelul de trai al locuitorilor, pentru a le asigura o viață mai prosperă și mai frumoasă. Una din preocupările esențiale ale organelor decizionale din zonă va trebui să fie și compatibilizarea legislației locale, cu aquis-urile comunitare, acceptate de către România prin acordul privind parteneriatul pentru aderarea României la Uniunea Europeană.

○ *Informații educaționale și culturale*



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

În procesul reformei învățământului românesc, al sincronizării sale cu elementele performante ale învățământului european, școala caransebeșeană și profesorii săi își pot aduce o reală și însemnată contribuție.

Caransebeșul a fost, și rămâne, un important centru cultural al Banatului. Descoperirile arheologice relevă o viguroasă cultură materială și spirituală, mai întâi specific daco-getică, apoi daco-romană. Obiectele de podoabă din bronz sau argint, datând din epoca medievală, pot fi considerate creații de artă originală sau sub influență bizantină.

Aflat într-o arie etnografică de o bogăție și frumusețe aparte, de o mare notorietate s-a bucurat Ansamblul de cântece și dansuri populare „Doina Banatului”, care a pus în valoare bogata zestre folclorică a zonei. Mihail Halici, Ștefan Velovan, scriitorii Sorin Titel, Horia Pătrașcu și Petru Vintilă, poetul George Suru, criticii Cornel Ungureanu și Cornelia Ștefănescu, folcloriștii Ion Luca Bănățeanul și Nechifor Mihuța, istoricul Constantin Daicoviciu, patriarhul Miron Cristea, mitropolitul Nicolae Corneanu, episcopul Iosif Olaru, caricaturistul Ștefan Popa - Popa's, pictorii Achim Miloia și Corneliu Baba, muzicianul rock Ilie Stepan sunt numai câteva nume a căror amintire atestă valențele culturale ale orașului.

Și astăzi, Caransebeșul își păstrează apetitul pentru cultură, instituțiile responsabile patronând numeroase activități cultural-artistice.

○ *Alte informații*

Caransebeșul a avut sigiliu propriu din cele mai vechi timpuri, pentru că într-un atestat din 1457 se face referire la acesta. Cel mai vechi sigiliu cunoscut este din anul 1503 și avea imprimată inscripția «Sigil Civitas Caransebesiensis 1503».

Actualele însemne heraldice ale municipiului au fost elaborate în anul 1999. Stema municipiului Caransebeș se compune dintr-un scut curbat la bază, tăiat-despicat în talpă, având trei cartiere în culorile tricolorului românesc. Scutul este timbrat de o coroană murală de argint cu cinci turnuri, specifică municipiilor. Primul cartier, pe roșu, conține o cetate medievală de argint, cu două turnuri ascuțite și poarta centrală închisă, însoțită de un „soare răsare” și o lună, ambele de aur. Deasupra cetății planează un braț drept înzăuat cu spadă, tot de argint. Armele cartierului fac trimitere la secolul al XIII-lea, perioadă în care Caransebeșul este atestat documentar și în care orașul fortificat cunoaște o puternică dezvoltare. Capitală de district timp de aproape cinci secole, Caransebeșul este





COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

cunoscut ca un bastion de apărare al Creștinătății împotriva invaziei păgâne. Brațul cu spadă face aluzie și la rangul nobiliar acordat multor conducători militari localnici de către suveranii acelor vremuri, iar cei doi aștri semnifică libertatea, belșugul, veșnicia, dar și înnoirea Caransebeșului. Capul de scut colorat în roșu – culoare ce semnifică suveranitate și putere – reprezintă continuitatea din punct de vedere heraldic din anul 1503 și apoi 1930. Cartierul al doilea, pe albastru – culoare ce semnifică credința, speranța și sinceritatea – este rezervat credinței creștine a locuitorilor municipiului și îl prezintă pe Sfântul Gheorghe ecvestru, străpungând cu sulița anticristul, totul de argint. Aureola Sfântului Gheorghe și solzii animalului sunt executate din aur. Caransebeșul a fost și este Episcopie, dar a avut tradiție militară. De aceea, acest Sfânt militar, patron spiritual al Episcopiei de Caransebeș, care reprezintă de fapt victoria Binelui împotriva Răului, evocă cum nu se poate mai bine puterea credinței creștin-ortodoxe a caransebeșenilor. Al treilea cartier, pe aur, este rezervat perioadei romanice, perioadă ale cărei vestigii s-au descoperit la Tibiscum. Soldatul roman cu scutul lăsat, sprijinindu-se într-o suliță cu vârful în jos este întruchiparea lui Virtus, zeul roman al curajului, personaj regăsit pe reversul monedelor romane care circulau la acea vreme în municipiul Tibiscum.

Drapelul municipiului Caransebeș se prezintă în două culori – alb și albastru – în fapt, culorile fostului Regiment de Graniță. Imnul municipiului Caransebeș este pe muzică de Antoniu Sequens și versuri de Gheorghe Bălteanu: „O, ziuă sfântă, o, ziuă mare / De veacuri așteptată, / Fii binecuvântată! / Pământul doinei noastre: / Ardealul și Banatul, / Crișana, Maramureș, / Moldova minunată / De atâtea ori trunchiată, / Vin astăzi să se-nchine / Puterilor divine, / Strigând, strigând, / Strigând: Mărire Ție, / Mărită Românie, / Unită pe vecie!”

1.5.3 ANALIZA P.E.S.T.E.

❖ CONTEXTUL POLITIC

Din punctul de vedere al politicilor educaționale, România a avansat pe calea unei reforme coerente și complexe în învățământ. Legislația sprijină dezvoltarea învățământului și s-au alocat numeroase fonduri. Într-un context mai larg, România, prin aderarea la Uniunea Europeană intensifică colaborările la nivel internațional și abordările globale ale învățării. Pe de altă parte, recent UE a decis să schimbe politica în domeniul ICT (tehnologiilor informatice și de comunicație), recunoscând decalajul față de USA și hotărând la reuniunea de la Lisabona să dezvolte în următorii ani Internetul și să faciliteze școlilor accesul la Internet. Contextul politic intern și internațional din domeniul educației



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

este deci favorabil dezvoltării școlii, pe liniile ei deja tradiționale (tehnologii informaționale și de comunicație, limbi moderne, parteneriate interne și externe). Politică educațională propusă de școala noastră este în concordanță cu politica educațională națională. De asemenea se ține cont de:

- Prioritate strategică a M.E.N. privind asigurarea calității în învățământul românesc, echității și egalității șanselor la educație;
- Fundamentarea actului educațional pe nevoile individuale și comunitare ca răspuns la cererea pieței;
- Prefectura Reșița promovează o politică de sprijin a activității din școlile din județ;

Programul M.E.C.T.S. de investiții în educației de sprijinire a învățământului de stat și privat prin noua Lege a Educației.

Pornind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, Planul Managerial pentru anul școlar 2014 – 2015 se fundamentează pe următoarele documente:

- Obiective strategice europene în domeniul educației și formării profesionale – M.Ed.C., mai 2005;
- Raportul European asupra calității educației în școala, 16 indicatori ai calității – Comisia Europeană, Bruxelles, mai 2000;
- Evaluarea calității în educația preuniversitară, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, februarie 2001;
- Educație și formare, 2011. Succesul Strategiei de la Lisabona, Comisia Europeană, 2001;
- Programul de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți, 2007 – 2013: Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Gruntvig, Jean Monnet – Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, 14 iulie 2004; Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului - Organismul intermediar POS DRU – Instrumente Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene, 2013-2020;
- Consiliul Uniunii Europene, Raport „Învățarea de-a lungul vieții în serviciul cunoștințelor, creativității și inovării”, Bruxelles, 13 ianuarie 2010;
- Jurnalul Oficial al Uniunii Europene din 28.05.2010, Concluziile Consiliului din 12 mai 2010 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

- Strategia de descentralizare a învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Ședința de Guvern din 20 martie 2005;

În perspectiva necesității compatibilizării cu sistemul european de educație și formare profesională, Planul Managerial pentru anul școlar 2010 - 2011 este fundamentat pe următoarele documente:

- Obiective strategice europene în domeniul educației și formării profesionale - M.Ed.C, mai 2005;
- Raportul European asupra calității educației în școală. 16 indicatori ai calității -Comisia Europeană, Bruxelles, mai 2000;
- Evaluarea calității în educația preuniversitară, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, februarie 2001;
- Educație și formare, 2011. Succesul Strategiei de la Lisabona, Comisia Europeană, 2001;
- Programul de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți, 2007 - 2013: Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Gruntvig, Jean Monnet – Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, 14 iulie 2004;
- Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007.

❖ *CONTEXTUL ECONOMIC*

- Nivelul mediu de dezvoltare al Municipiului Caransebeș;
- Nivelul scăzut de trai, rata șomajului ridicată ;
- Rata mare a abandonului școlar în mare parte din cauza imposibilității de întreținere în școala chiar în învățământul obligatoriu;
- Criza accentuată de forță de muncă, mai ales pentru anumite calificări;
- Accentul pus de piața muncii pe crearea de competențe;
- Legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ;
- Interes scăzut al agenților economici pentru sponsorizări și donații făcute către instituții de învățământ;
- Interes crescut al unităților școlare pentru încheierea unor protocoale de colaborare cu agenții economici din anumite domenii de activitate;
- O piață a forței de muncă în continuă schimbare.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

Dimensiunea comunitară este identificată în esență, de corelările posibile între factorii economici, sociali și spirituali din cadrul Municipiului Caransebeș, având multe atuuri de a se dezvolta rapid: poziția și condițiile geografice, nod de circulație rutieră, feroviară, aeriană, infrastructură tehnică bună, forță de muncă relativ numeroasă, calificată, rețea de învățământ dezvoltată și diversificată, privatizare extinsă, potențial turistic și agroturistic ridicat, grad redus de poluare. Astfel s-au elaborat de strategii pentru progresul economic al zonei.

La nivelul Consiliului Local există preocupări în elaborarea unei politici de sprijinire a școlilor de pe raza orașului Caransebeș. Lucrările curente de întreținere sunt preluate de Primărie.

❖ **CONTEXTUL SOCIAL**

Din punct de vedere social se constată o scădere a populației orașului, scade de asemenea numărul de elevi. Populația orașului este îmbătrânită și cei mai mulți din absolvenții școlii migrează către alte orașe mai mari care le oferă perspective mai complexe de muncă și viață. Rata șomajului este de 4%, mult sub media pe țară. Majoritatea familiilor văd prin educație singurul mod de progres al societății, realizarea profesională și material a cetățeanului de mâine.

Școala nu este afectată de familii dezorganizate, numărul acestora fiind extrem de mic. Populația orașului prezintă grad ridicat de toleranță, astfel există nivel redus de conflicte sociale. În acest sens se preconizează soluția diversificării ofertei de educație spre beneficiarii de pe piața muncii locale, județene și regionale:

- pentru șomeri (adulți) - cursuri de recalificare solicitate de agenți economici sau cursanți;
- pentru cadre didactice - cursuri de formare în parteneriat cu C.C.D. - Caraș-Severin;
- pentru elevi cu nevoi speciale - adaptarea curriculum-ului și asigurarea calificării;
- pentru elevi - specializări solicitate;

Se constată următoarele aspect sociale:

- Scăderea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare;
- Schimbarea atitudinii față de școală a elevilor și a părinților;
- Imaginea preponderent negativă a învățământului românesc în mass-media;
- Impactul social al schimbării continue în modul de evaluare finală a absolvenților;
- Impactul social al schimbărilor datorate integrării României în U.E.;
- Număr mare de tineri/persoane plecate să muncească în străinătate, legal sau ilegal;
- Deteriorarea mediului socio-economic și familial;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- Situație materială precară a unui număr mare de susținători ai elevilor (părinți, bunici, etc.);

Școala nu este afectată de familii dezorganizate, numărul acestora fiind extrem de mic. Populația orașului prezintă grad ridicat de toleranță, astfel există nivel redus de conflicte sociale.

❖ **CONTEXTUL TEHNOLOGIC**

Din punct de vedere tehnologic, se constată pe plan mondial și în țară o creștere a rolului tehnologiilor informatice și de comunicare, în toate domeniile. Pe de altă parte viteza schimbării contextelor tehnologice cere și din partea școlii o trecere de la ideea instruirii și educației pentru o anumită profesiune la o formă complexă de instruire dinamică bazată pe ideea învățării continue (forme de educație pentru adulți, învățământ la distanță, forme de educație modulară).

Prin pregătirea de specialitate asigurată de cadrele didactice ale școlii noastre, elevii de azi, viitorii specialiști de mâine, vor fi capabili să practice activități competitive, cu tehnologii avansate, la nivel calitativ ridicat. Acest fenomen de relansare tehnologică nu este posibil decât respectând proverbul „*omul sfîntește locul*” și se realizează cu oameni bine pregătiți, instruiți în școli care funcționează pe principii realiste și eficiente.

Nu se poate să rămânem tributarii unor tehnologii învechite, mai ales că în viitorul nu prea îndepărtat vor pătrunde și în țara noastră tehnologii de vârf, pentru care însă trebuie să avem deja specialiști bine pregătiți. Se observă că marile companii nu investesc și nu construiesc decât acolo unde se constată că se dispune de o forță de muncă deja capabilă să lucreze. S-a implementat pachetul de programe Asistent Educațional pentru Liceu – AEL ce prezintă avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ, precum și dezvoltarea și diversificarea ofertelor de soft educațional, achizițiile din ce în ce mai numeroase de soft educațional de către profesori, elevi și unitățile școlare. Îmbogățirea materialului didactic și echipamentelor existente în școli, prin diverse programe derulate este benefic pentru unitate, în schimb se utilizează doar în mică măsură, datorită insuficienței pregătiri a unor cadre didactice în privința utilizării programelor de calculator, chiar și a suitei Microsoft Office. Astfel, pe viitor, se impune dotarea laboratoarelor de informatică cu calculatoare performante și crearea unui centru de informare atât pentru elevi, cât și pentru părinți. Astfel se simte necesitatea unor măsuri cum ar fi:

- dotarea școlii cu echipamente corespunzătoare curriculum-ului;
- existența unor mijloace de predare-învățare-evaluare ce permit aplicarea unor metodologii moderne (predarea lecțiilor în sistem AEL) și respectiv utilizarea auxiliarelor didactice moderne (computere,



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

internet, retroproiector, videoproiector, copiatoare) ce permit creșterea eficienței dar necesită și consumabile diverse ce au costuri ridicate.

❖ **CONTEXTUL ECOLOGIC**

Datorită faptului că până în 1989, județul Caraș-Severin, a fost o zonă puternic industrializată, s-au resimțit din plin efectele poluării. De aceea eforturile autorităților și inițiativele întreprinzătorilor trebuie să se axeze pe dezvoltarea de proiecte ecologice bazate pe conservarea, ameliorarea, protejarea mediului și respectiv a calității vieții. Deși județul Caraș-Severin are în componența sa un relief preponderent colinar și muntos, cu vegetație abundentă, există încă obiective poluatoare care emit noxe și afectează calitatea mediului. Se înregistrează, de asemenea, alunecări de teren, inundații, poluare cu reziduuri menajere, despăduriri nejustificate, etc.

Contextul ecologic al acțiunilor întreprinse de Colegiul Național „Traian Doda” din Caransebeș este în conformitate cu *Legea protecției mediului nr.137/1995* și respectiv a *Ordonanței de urgență a Guvernului nr.195/2005* privind protecția mediului. În această direcție se realizează activități de educație ecologică în cadrul proiectelor implementate cu diverși parteneri prin derularea unor programe axate pe optimizarea aspectelor legate de mediul natural, îmbunătățirea calității mediului și stoparea degradării mediului. În aceste proiecte se desfășoară acțiuni comune care implică îngrijirea și amenajarea a spațiilor verzi, a parcului școlii, de protejare a mediului, colectare pe categorii a deșeurilor, de ecologizare a întregului perimetru școlar, a unor zone verzi din municipiul Caransebeș, etc.

Derularea acestui tip de educație urmărește inducerea, în special în Colegiul Național „Traian Doda” din Caransebeș, a dinamicii sociale cu privire la educație (cunoștințe, deprinderi, motivații, valori), care să stimuleze dezvoltarea personală, abordarea colaborativă și critică, dar și asumarea responsabilităților cu privire la deciziile luate pentru menținerea calității mediului. În procesul de învățare, educația ecologică este similară cu educația pentru protecția mediului, fiind diferențiată de aceasta prin trei abordări esențiale: Partea teoretică - Educația despre mediu care asigură înțelegerea modului de funcționare a sistemelor naturale, a impactului activităților umane asupra sistemelor naturale; dezvoltă capacitățile investigative și gândirea critică. Stă la baza formării unui suport cognitiv care să permită apoi, participarea la luarea deciziilor de mediu. Partea aplicativă - Educația în mediu asigură experiența practică a învățării, prin contactul direct cu componentele mediului, dezvoltă abilități de culegere a datelor și de investigație pe teren, stimulează preocuparea față de mediu.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

Astfel, educația pentru mediu – finalizează educația în și despre mediu, dezvoltă sensul responsabilității față de mediu, motivația și abilitățile de a participa la îmbunătățirea calității mediului. Promovează dorința și capacitatea de a aborda un stil de viață compatibil cu conceptele dezvoltării durabile. Oferă profesorilor posibilitatea de a contribui împreună cu elevii la buna gospodărire a resurselor naturale abordând astfel componente ale educației morale, estetice, politice.

1.5.4 ANALIZA S.W.O.T.

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnica) S.W.O.T., analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele paliere :

- 1) OFERTA CURRICULARĂ;
- 2) RESURSELE UMANE;
- 3) RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE;
- 4) RELAȚIILE CU COMUNITATEA;

1) OFERTA CURRICULARĂ:

Puncte tari:

- ✓ Pentru fiecare nivel de școlarizare instituția dispune de întregul material curricular: planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare pentru cursurile opționale avizate de ISJ, auxiliare curriculare- manuale, caiete de lucru, ghiduri ale profesorului, culegeri de probleme, material pe suport magnetic, hărți, etc.;
- ✓ Diversificarea conținuturilor CDS;
- ✓ Pentru optimizarea ofertei curriculare, Colegiul Național „Traian Doda” din Caransebeș, derulează în prezent **Proiectul Comenius prin Agenția Națională Socrates** (aflat în faza de diseminare), proiectul **Eco-Școala** (continuat din anii precedenți), proiectul **LeAF** (continuat din anii precedenți), proiecte **POSDRU** (în calitate de partener), parteneriat cu organizația non-guvernamentală **OSPD** Caransebeș (continuat din anii precedenți) și își propune continuarea proiectelor/programelor de parteneriat prin accesarea programului **Erasmus+**;
- ✓

Puncte slabe:

- Insuficiente activități de predare-învățare evaluare moderne, centrate pe elev;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

Oportunități:

- Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice în vederea creșterii numărului și calității ofertei educaționale a instituției;
- CDȘ-urile oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare, cunoaștere și aplicabilitate practică a cunoștințelor dobândite;
- CDȘ-urile oferă posibilitatea evaluării și monitorizării performanțelor individuale ale elevilor;
- Oferta CDȘ vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații puternice pentru învățare participativă;
- Dimensionarea planului de școlarizare în raport cu interesele unității de învățământ și cerințele umanitare;
- Redimensionarea cantitativă și calitativă a activității formativ-educative;
- Oportunitatea Colegiului Național „Traian Doda” din Caransebeș de a aplica pentru programul **Erasmus+**; de a derula în prezent proiectul **Eco-Școala** (continuat din anii precedenți), proiectul **LeAF** (continuat din anii precedenți), proiecte **POCU** (în calitate de partener), parteneriat cu organizația non-guvernamentală **OSPD** Caransebeș (continuat din anii precedenți);
- Utilizarea metodelor moderne interactive în realizarea activității de bază prin folosirea unei baze didactice informatizate;
- Evaluarea corectă a nivelului de pregătire a elevilor și a randamentului școlar;
- Mai intensă și eficientă cooperare în activitatea didactică dintre învățători și profesori, dintre profesori și părinți, dintre profesori și diriginți;

Amenințări:

- Baza materială nu permite întotdeauna satisfacerea solicitărilor spre partea practică și aplicativă a informațiilor dobândite;
- Posibila redirectionare a ofertei CDȘ spre discipline și domenii de graniță, fără o reală acoperire științifică;

2) RESURSE UMANE:

Puncte tari:

- ✓ Prestigiul (tradiția) liceului construit în timp prin munca responsabilă a generațiilor de profesori și elevi;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- ✓ Potențialul uman remarcabil (colectivele de elevi din clasele liceale, colectivul de cadre didactice- 95% au absolvit cursuri TIC, peste 70% au gradul didactic I, calificat 100%);
- ✓ Rezultate bune la concursurile școlare județene, bacalaureat, evaluare națională și admitere;
- ✓ Relații interpersonale de tipul profesor-elev, conducere - echipă, profesor-profesor și profesor-părinți foarte bune generează o emulație educațională;
- ✓ Delimitarea clară a responsabilităților fiecărui angajat;
- ✓ Ameliorarea relațiilor profesor-elev și angajarea elevilor în procesul decizional prin intermediul Consiliului Elevilor;
- ✓ Existența Asociației Părinților Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș și a unui cabinet de asistență psiho-pedagogică;
- ✓ În spiritul *formării pe tot parcursul vieții* a resursei umane, Colegiul Național „Traian Doda” din Caransebeș, derulează în prezent **Proiectul Comenius prin Agenția Națională Socrates** (aflat în faza de diseminare), proiectul **Eco-Școala** (continuat din anii precedenți), proiectul **LeAF** (continuat din anii precedenți), proiecte **POCU** (în calitate de partener), parteneriat cu organizația non-guvernamentală **OSPD** Caransebeș (continuat din anii precedenți) și își propune continuarea proiectelor/programelor de parteneriat prin accesarea programului **Erasmus+**;

Puncte slabe:

- Conservatorismul și rezistența la nou a unor cadre didactice în ceea ce privește organizarea și desfășurarea lecțiilor în spiritul metodologiei moderne, a activităților active-participative, centrarea activității didactice pe nevoile elevului și informatizarea învățământului;
- Comunicarea uneori insuficientă între departamente;
- Insuficienta coordonare a activității cadrelor didactice debutante de către profesorii cu experiență;

Oportunități:

- Mai bună coordonare a activităților comisiilor metodice existente;
- Asistente la orele profesorilor debutanți în vederea ameliorării calității actului didactic;
- Realizarea unor canale de comunicare eficiente între departamente;
- Motivarea cadrelor didactice prin recompense materiale spre implicarea în proiecte și programe comunitare;
- Implicarea psihologului și a Asociației Părinților în viața școlii;
- Oportunitatea Colegiului Național „Traian Doda” din Caransebeș de a dispune de o resursă umană de calitate prin aplicarea/accesarea pentru programul **Erasmus+**; și de a derula în prezent proiectul



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

Comenius (aflat în faza de diseminare), proiectul **Eco-Școala** (continuat din anii precedenți), proiectul **LeAF** (continuat din anii precedenți), proiecte **POCU** (în calitate de partener), parteneriat cu organizația non-guvernamentală **OSPD** Caransebeș (continuat din anii precedenți);

Amenințări:

- Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale de tip predare-învățare în cadru formal în favoarea celor extra-curriculare și informale;
- Apariția fenomenului de lipsa de coeziune între cadrele didactice cu experiență și cele de perspectivă;
- Apariția fenomenului de automulțumire și blazare;
- Eludarea pregnantă cu consecințe grave a componentei esențiale a activității didactice – educația;
- Dispariția activităților extracurriculare;
- Intrarea absolvenților noștri pe piața muncii fără a cunoaște această piață, fără a avea deprinderile minime de acomodare la această piață;
- Scăderea numărului de elevi la clasele 0-IV;

3) RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE:

Puncte tari:

- ✓ Instituția a dispus de programe de reabilitare;
- ✓ Există un număr de laboratoare funcționale cu dotări corespunzătoare- fizică, chimie, biologie;
- ✓ Școala dispune de fonduri extra-bugetare ;
- ✓ Școala dispune de 2 biblioteci, 1 sală multimedia și cabinet metodic utilat;
- ✓ Fond de carte bun;

Puncte slabe:

- Bibliotecile nu dispun de computere performante și conectare la internet, pentru a oferi posibilitatea de studiu și realizare de lucrări și referate;
- Mobilierul în unele săli de clasă are un foarte mare grad de uzură;
- Fondurile bănești nu sunt suficiente pentru realizarea unor proiecte de dotare, modernizare;
- Materialele didactice sunt insuficiente și depășite la unele discipline;
- Necunoașterea programelor de finanțare U.E.;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

Oportunități:

- Descentralizarea și autonomia instituțională;
- Parteneriat cu comunitatea locală în vederea finanțării unor proiecte de investiții;
- Identificarea altor surse de finanțare extra-bugetare și de accesare a fondurilor europene prin aplicarea pentru programul Erasmus+;
- Posibilitatea antrenării Comitetului de Părinți în colectarea, gestionarea și utilizarea de fonduri extrabugetare;
- Posibilitatea implicării elevilor și părinților în activități de atragere de sponsori și donații;
- Identificarea de programe, proiecte și parteneriate la nivel local, național și european pentru creșterea numărului de resurse materiale, financiare și informative;
- Identificarea de spații și redirecționarea destinației inițiale a acestora spre activități aducătoare de beneficii;
- Asigurarea unui ambient corespunzător în fiecare sală de clasă și laboratoare;

Amenințări:

- Conștiința morală scăzută a elevilor și profesorilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;
- Degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor bănești limitate alocate pentru întreținerea școlii;
- Ritmul accelerat al evoluției tehnologice conduce la o uzură morală rapidă a echipamentelor existente;

4) RELATIILE COMUNITARE

Puncte tari:

- ✓ Instituția a beneficiat de relații de colaborare cu comunitatea locală, organizații și instituții publice și de învățământ, precum Biblioteca Municipală, Casa de Cultură „George Suru”, Muzeul Regimentului de Graniță, Universitatea „Eftimie Murgu”, Universitatea de Vest Timișoara, Universitatea „Tibiscus”, Organizația „Salvați Copiii”, Inspectoratul Școlar al Județului Caras-Severin, Casa Corpului Didactic Caraș-Severin, Inspectoratul Județean de Poliție, Poliția Comunitară și de proximitate, Pompieri, alte ONG-uri și, nu în ultimul rând, instituțiile de învățământ pe plan local, național și internațional;
- ✓ Instituția a beneficiat de programe și proiecte în colaborare cu Agenția Județeană de Protecția Mediului, Direcția de Sănătate Publică, Centrul Cultural Francez, Consiliul Britanic, etc.;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- ✓ Instituția derulează în prezent **Proiectul Comenius prin Agenția Națională Socrates** (aflat în faza de diseminare), proiectul **Eco-Școala** (continuat din anii precedenți), proiectul **LeAF** (continuat din anii precedenți), proiecte **POSDRU** (în calitate de partener), parteneriat cu organizația non-guvernamentală **OSPD** Caransebeș (continuat din anii precedenți) și își propune continuarea proiectelor/programelor de parteneriat prin accesarea programului **Erasmus+**;
- ✓ Ansamblul Folcloric „Tibiscum”, Cercul de pictură Pro-Art și corul „Ecumenica” au realizat o serie de spectacole, activități, expoziții atât la nivel local și național, cât și la nivel internațional, stabilindu-se parteneriate cu școli din Franța și Italia;
- ✓ Întâlniri semestriale cu Consiliul Reprezentativ și Asociația Părinților;

Puncte slabe:

- Lipsa educației economice a elevilor, a informării de oferta pe piața muncii;
- Dezinteresul firmelor de a recruta și forma în perspectivă personal specializat;

Oportunități:

- Atragerea instituțiilor locale și a agenților economici în sprijinul școlii;
- Posibilitatea derulării de parteneriate locale, naționale și europene prin accesarea programului **Erasmus+** și continuarea proiectelor/programelor de parteneriat **Comenius** (aflat în faza de diseminare), proiectul **Eco-Școala** (continuat din anii precedenți), proiectul **LeAF** (continuat din anii precedenți), proiecte **POSDRU** (în calitate de partener), parteneriat cu organizația non-guvernamentală **OSPD** Caransebeș (continuat din anii precedenți);
- Un marketing susținut al instituției prin mass-media locală, cu colaborarea elevilor, respectiv ziare, Radio Reșița și Banat TV, revista școlii „Accente”, „Un condei numit fair-play”;
- Schimburi de experiență prin proiecte și programe cu alte instituții de învățământ, inclusiv la nivel European;
- Responsabilitatea universităților pentru atragerea de studenți;
- Interesul liceului de a-și promova oferta educațională;
- Interesul altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență;

Amenințări:

- Organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la eșecul pe termen lung al respectivelor proiecte și programe;
- Timpul limitat al părinților poate conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- Mediul social defavorizat poate avea un impact dramatic asupra populației școlare cu consecințe la nivelul relațiilor comunitare;
- Insuficienta informare asupra activităților în derulare, a proiectelor și programelor în care este implicată instituția.

5) ANALIZA CUMULATIVĂ A MEDIULUI INTERN

În urma analizei rezultatelor provenite din cele patru domenii consultate considerăm că, în ansamblu, **activitatea unității noastre școlare** se caracterizează prin:

PUNCTE TARI:

- ✓ Prestigiul (tradiția) Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș construit în timp prin munca responsabilă a generațiilor de profesori și elevi;
- ✓ Potențialul uman remarcabil (colectivele de elevi din clasele liceale, colectivul de cadre didactice- 95% au absolvit cursuri de formare continuă și perfecționare, peste 90% au gradul didactic I, master, doctorat);
- ✓ Derularea de către Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș a proiectelor/programelor de parteneriat comunitar (Comenius, Erasmus+, Eco-Școala, POSDRU, LeAF, OSPD, etc.);
- ✓ Obținerea titlului de *ȘCOALĂ EUROPEANĂ* în 2009;
- ✓ Obținerea titlului de *COLEGIU NAȚIONAL* în 2014;
- ✓ Baza materială bună în domeniul informaticii, chimiei, biologiei, fizicii, biblioteca școlară;
- ✓ Rezultate bune la concursurile școlare județene, bacalaureat, teze unice și admitere în liceu și facultăți;
- ✓ Existența cabinetelor și laboratoarelor funcționale pentru unele discipline;
- ✓ Existența Asociației Părinților ce acordă un sprijin real pentru diferite activități, pază, etc.

PUNCTE SLABE:

- Nerespectarea în totalitate a Regulamentelor școlare;
- Slaba informatizare a demersului didactic, inventarierea electronică a cărților din bibliotecă, utilizarea A.E.L.;
- Interes scăzut pentru protejarea, întreținerea aparaturii electronice, audio- video;
- Slaba utilizare a metodelor active-participative în demersul didactic;
- Baza materială învechită la unele catedre;



- Insuficiente activități extracurriculare (elevii claselor I-IV corp A nu sunt cuprinși în totalitate la activități extracurriculare; lipsa educației economice a elevilor, a informării lor despre avantajele statutului de cetățean european);
- Necunoașterea programelor de finanțare ale U.E. accesibile școlilor;
- Neimplicarea și neparticiparea tuturor cadrelor didactice în acțiunile și activitățile școlii.

AMENINȚĂRI:

- Alunecarea lentă către rutină a colectivului didactic, formalism în planificarea, organizarea, desfășurarea activității didactice;
- Eludarea pregnantă cu consecințe grave a componentei esențiale a activității didactice – educația;
- Dispariția activităților extracurriculare;
- Intrarea absolvenților noștri pe piața muncii fără a cunoaște această piață, fără a avea deprinderile minime de acomodare la această piață;
- Scăderea numărului de elevi la clasele I-IV și implicit la ciclul gimnazial;
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura echipamentelor actuale.

OPORTUNITĂȚI:

- Dimensionarea planului de școlarizare în raport cu interesele unității de învățământ și cerințele umanitare;
- Redimensionarea cantitativă și calitativă a activității formativ-educative;
- Continuarea de către Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș a proiectelor/programelor de parteneriat comunitar (Comenius, Erasmus+, Eco-Școala, POSDRU, LeAF, OSPD, etc.) aflate în diferite stadii (aplicare, derulare, diseminare);
- Utilizarea metodelor moderne interactive în realizarea activității de bază prin folosirea unei baze didactice informatizate;
- Diversificarea conținuturilor C.D.Ș.;
- Evaluarea corectă a nivelului de pregătire a elevilor și a randamentului școlar;
- mai intensă și eficientă cooperare în activitatea didactică dintre învățători și profesori, dintre profesori și părinți, dintre profesori și diriginți;
- Îmbogățirea și modernizarea bazei didactico-materială;
- Asigurarea condițiilor optime în fiecare sală de curs atât în ceea ce privește mediul ambiant cât și folosirea aparaturii audio-vizuale;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- Sporirea preocupării pentru păstrarea și întreținerea bazei didactico-materiale;
- Dezvoltarea cooperării cu universități din Timișoara, Arad și Cluj;
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare;
- Creșterea numărului de activități comune cu alte instituții ale statului;
- Programe de finanțare pentru reabilitare și cooperare internațională;

Posibilități financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice.

6) CONCLUZII

Bogata tradiție a școlii, starea reală a învățământului din această unitate, resursele umane și materiale existente reprezintă suficiente argumente pentru promovarea unui învățământ performant, a unui învățământ apt să realizeze modernizările și să genereze alinierea instituției noastre la standarde de exigență europeană. Managementul strategic impune reconsiderarea educației din perspective calității actului didactic, iar spiritul de echipă trebuie promovat și stimulat, astfel încât atât resursele umane, cât și cele materiale să se situeze la standarde maxime. Timp de trei ani consecutiv, site-ul www.admitereliceu.ro a declarat Colegiul Național (fost Liceul Teoretic) „Traian Doda” Caransebeș drept cel mai bun liceu din județ.



CAPITOLUL II – COMPONENTA STRATEGICĂ

Motto:

„Lucrurile nu sunt greu de făcut,
Mai greu este a fi în stare să le facem.”

Constantin Brâncuși

2.1. ȚINTELE STRATEGICE

2.1.1. Motivarea stabilirii acestor strategii (ținte strategice) de dezvoltare a unității

❖ *Nevoile de educație ale comunității*, sunt stabilite prin analiza diagnostică a mediului extern și intern cu ajutorul metodelor P.E.S.T.E. și S.W.O.T. aplicate anterior, prin analiza informațiilor de tip calitativ și cantitativ, analiza complexă a comunității (recensământ, sondaje de opinie) cât și prin feedback-ul rezultat în urma aplicării chestionarelor de analiză a nivelului de calitate a educației (din anexa 1 și 2). *Idealul educațional*, așa cum este prezentat în Legea învățământului, „constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative”.

Finalitățile învățământului – formarea personalității umane – pot fi atinse prin: însușirea cunoștințelor științifice, formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin *asimilarea de cunoștințe* umaniste, științifice, tehnice și estetice.

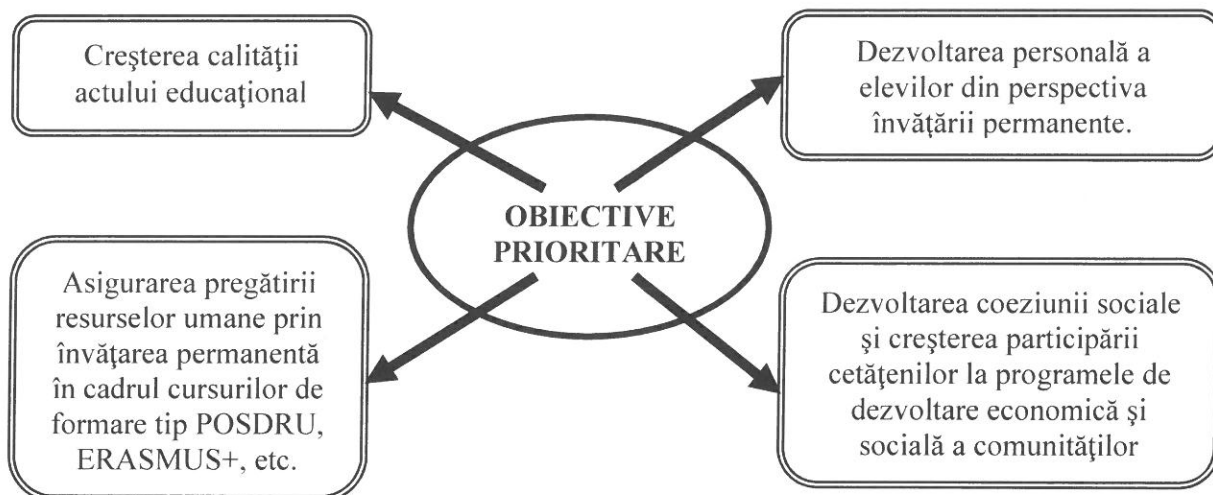
Asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală favorizează *instruirea și autoinstruirea* pe durata întregii vieți, educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței al schimbului liber de opinii; cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice, a respectului pentru natura și mediul înconjurător.

Dezvoltarea armonioasă a individului se realizează și prin educație fizică, educație igienico-sanitară și practicarea unei ramuri de sport. Învățământul asigură cultivarea dragostei față de țară, față de trecutul istoric și de tradițiile poporului român. Finalitățile școlii românești se realizează prin *strategii și tehnici moderne* de instruire și educare susținute de politicile educaționale promovate de Ministerul Educației.

Proiectul de dezvoltare instituțională poate fi definit ca un set de intervenții generale privind orientarea dezvoltării unității școlare. *Condițiile strategice identificate* sunt: adecvarea, realizabilitatea, economicitatea, simplitatea și precizia, operaționalitatea, continuitatea și flexibilitatea, dar mai ales,



viabilitatea în timp. Cadrul legal există, intenția de asemenea. Rămâne ca proiectul de dezvoltare instituțională să devină realitatea care să influențeze calitativ actul educațional.



❖ **Cererea de educație exprimată de reprezentanții legitimi ai comunității:**

Pentru conturarea aspectelor definitorii ale cererii de educație a reprezentanților comunității se impune o centralizare a feedback-ului comunității coroborată cu analiza Strategiei Naționale de Dezvoltare Regională 2014-2020, Planul Național de Dezvoltare; Strategia Națională de Dezvoltare a Resurselor Umane; Planul de Dezvoltare Regională regiunea Vest, Strategiile și planurile de acțiune privind Educația și Formarea Profesională, Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă, a Planului Regional de Acțiune în Învățământ, a Planul Local de Acțiune în Învățământ al I.S.J. Caraș-Severin 2013-2020.

În urma analizei contextului regional din punct de vedere al evoluțiilor și previziunilor demografice, de piață a muncii și economice, a analizei capacității sistemului învățământului de a răspunde nevoilor identificate prin diagnoza contextului regional, a priorităților, țintelor și acțiunilor pentru dezvoltarea învățământului la nivel regional putem identifica nevoile de servicii de educație cerute școlii.

Strategia Europa 2020 pentru creștere inteligentă, durabilă și incluzivă – este documentul de planificare strategică a dezvoltării Europei, care este un cadru de referință pentru definirea liniilor de dezvoltare ale statelor membre, stabilirea țintelor și a obiectivelor precum și a acțiunilor necesare aferente. Strategia EUROPA 2020 propune o nouă viziune pentru economia socială de piață a Europei



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

În următorul deceniu, care să ajute Uniunea să iasă din criza economică și financiară și să edifice o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, cu niveluri ridicate de ocupare a forței de muncă, productivitate și coeziune socială. La nivel european, cadrul general al strategiei a fost adoptat la Consiliul European din 25-26 martie 2010 și definitivat la Consiliul European din 17 iunie 2010. La nivel național: Strategia este implementată la nivelul Statelor membre prin intermediul Programelor Naționale de Reformă (PNR), care sunt corelate cu EU 2020. Proiectul PNR al României a fost adoptat în ședința de guvern din data de 17 noiembrie 2010 și transmis la Comisia Europeană și în 2011 varianta finală a fost transmisă la Comisie.

Cele trei priorități ale strategiei EU 2020 sunt:

- ✓ *Creștere inteligentă*: Dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare.
- ✓ *Creștere durabilă*: Dezvoltarea unei economii mai competitive, eficiente în utilizarea resurselor și ecologice.
- ✓ *Creștere incluzivă*: Rată ridicată de ocupare, coeziune economică și socială.

De remarcat că toate cele trei priorități sunt puternic dependente de nivelul de educație și de calificare a resurselor umane. Corespunzător priorităților formulate, au fost adoptate țintele care se doresc să fie atinse în perioada de referință, 2011-2020:

- ✓ Creșterea ratei de ocupare a populației 20-64 ani, de la 69% în prezent, la peste 75%.
- ✓ Alocarea a 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare.
- ✓ Rata abandonului școlar timpuriu: max. 10%; și cel puțin 40% din tineri (30-34 ani) să fie absolvenți de învățământ terțiar.
- ✓ “20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990.
- ✓ Reducerea cu 25% a populației aflate sub pragul de sărăcie.

Analizând aceste ținte putem observa că cel puțin primele trei ținte sunt direct corelate și se pot atinge doar prin intervenții în educație și formare profesională, însă și celelalte două ținte sunt dependente în mod indirect de nivelul de educație și formare a angajaților. Din acest motiv acest set de ținte constituie repere în definirea strategiilor specifice pentru educație și formare. Inițiativa „Agenda pentru noi competențe și locuri de muncă”, prevede o serie de măsuri la nivelul statelor membre, dintre care amintim:



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

- ✓ Promovarea și monitorizarea implementării efective a rezultatelor *dialogului social*;
- ✓ *Dezvoltarea parteneriatelor* între sectorul educației și lumea muncii, în special prin implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei de educație și formare profesională;
- ✓ Implementarea Cadrului European al Calificărilor (*EQF*); Cadrul Național al Calificărilor corelat cu *EQF*;
- ✓ Asigurarea dobândirii și recunoașterii, prin învățământul general, profesional și superior și prin formarea adulților, inclusiv pe cale non-formală sau informală, a competențelor cerute pentru angajare în *formarea continuă* și pe piața muncii;

O altă inițiativă relevantă de data aceasta pentru definirea Planurilor de acțiune din PLAI și PRAI este inițiativa: “*Tineretul în mișcare*”, care prevede printre altele, în vederea dezvoltării de sisteme educaționale și de formare moderne care să asigure competențe-cheie și excelență:

- ✓ *Investiții mai mari*, mai țintite și durabile în educație și formare; asigurarea celui mai bun randament al resurselor publice; diversificarea surselor de finanțare;
- ✓ Consolidarea acțiunilor pentru *reducerea abandonului școlar timpuriu* ;
- ✓ *Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională*: informații de bază pentru planificarea carierei (informații referitoare la cursurile educaționale și de formare, oportunități de angajare); acțiuni de îmbunătățire a imaginii sectoarelor și profesiilor cu potențial de angajare.;
- ✓ *Promovarea învățării și predării de calitate*;
- ✓ *Accentul pe competențele cheie* pentru economia și societatea bazată pe cunoaștere, de exemplu a învăța să înveți, comunicarea în limbi străine, competențele antreprenoriale, TIC, învățarea online, competențele în domeniul matematicii (inclusiv competențele numerice) și al științelor;
- ✓ Aceste linii de acțiune pot fi considerate repere pentru definirea direcțiilor de acțiune în cadrul PLAI și PRAI, după care sunt corelate cu aspectele specifice la nivelul fiecărei regiuni/județ;

Educația, formarea profesională și mai mult, în general, învățarea continuă joacă un rol vital în contextul economic și social. *Calitatea învățământului* influențează nu doar dezvoltarea personală, dar și poziția în societate și oportunitățile viitoare de angajare ale fiecărui individ.

Calitatea educației este direct legată de calitatea predării, precum și a infrastructurii educaționale. Al cincilea raport privind coeziunea a subliniat că „*pentru a deveni mai productivă, UE*



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

are nevoie de mai multă inovație (într-un sens larg) și de mai multe investiții în educație, formare și învățare de-a lungul vieții”.

În contextul mutațiilor rapide din lumea contemporană, prioritățile și strategia elaborată de M.E.C.T.S. urmăresc *reconstrucția, eficientizarea, recredibilizarea învățământului preuniversitar* și implementarea unui nou cadru legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și coerența sistemului de învățământ. Oferta în domeniul educației vizează următoarele obiective prioritare:

- ✓ *îmbunătățirea calității și eficienței procesului de educație și de formare profesională, facilitarea accesului tuturor elevilor la educație și formare profesională;*
- ✓ *conceperea unui curriculum pentru învățământul preuniversitar centrat pe competențe;*
- ✓ *reforma practicilor de evaluare;*
- ✓ *accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității;*
- ✓ *reforma educației timpurii și dezvoltarea educațională pe tot parcursul vieții;*
- ✓ *reforma structurală în domeniul resursei umane implicate în educație;*
- ✓ *compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne și cu Cadrul European al Calificărilor;*

În contextul Legii Educației Naționale și a politicilor naționale, educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților are ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

- ✓ *împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;*
- ✓ *integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;*
- ✓ *ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile.*
- ✓ *Atât politicile educaționale, cât și noua Lege a Educației Naționale / 2011 constituie puncte de pornire în elaborarea documentelor de planificare a învățământului profesional și tehnic, comunicând puncte de vedere oficiale ale reprezentanților legitimi ai comunităților locale și naționale.*



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

❖ ***Contribuția semnificativă a țințelor strategice propuse la îndeplinirea misiunii școlii:***

Țintele strategice au fost elaborate colectivul de elaborare PDI (comisia de proiect) coordonată de director pentru a fi în concordanță cu ceea ce se dorește să devină Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș adică cu viziunea și misiunea școlii. Pentru ca acest deziderat să se îndeplinească, colectivul de elaborare PDI, a dezvoltat un amplu *proces de optimizare a PDI* prin actualizarea țințelor strategice la noile orientări strategice, prin adecvarea opțiunilor strategice și a planurilor (programelor) operaționale asociate. Noile *ține strategice* pentru dezvoltare au fost stabilite prin *corelarea punctelor slabe cu amenințările* iar resursele strategice prin corelarea punctelor tari cu oportunitățile. De asemenea, modificările vor fi aduse la cunoștința și discutate cu reprezentanții principalelor părți interesate.

Avantajele opțiunii pentru anumite ținte strategice și căi de acțiune față de altele posibile (respectarea unor cerințe sociale, economia de resurse, posibilitatea implicării unor grupuri semnificative de interes, etc.) au fost discutate de comisia de proiect în cadrul Consiliilor Profesionale și optimizate în funcție de feedback-ul provenit de la beneficiarii serviciilor educaționale (elevi, părinți, mediu social). Pentru a îndeplini aceste ținte strategice au fost elaborate *programe și planuri* care, la rândul lor, cuprind acțiuni concrete care reflectă nota definitorie reliefată de viziunea și misiunea Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș, pentru asigurarea unei legături funcționale, firești și eficiente între aceste planuri și acțiunile concrete, pe de o parte, și respectiv țințele strategice, viziunea și misiunea școlii, pe de altă parte. În altă ordine de idei colectivul de elaborare PDI din Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș, pentru ca școala să-și realizeze misiunea, a încercat să aducă în concordanță tot ceea ce se întâmplă în școală, începând cu procesul de învățământ (orele de curs și alte activități curriculare) și terminând cu activitățile extracurriculare, cu ședințele de lucru și cu întâlnirile informale cu membrii comunității, adică să abordeze perspectiva progresului realizat în îndeplinirea misiunii asumate și în atingerea țințelor strategice stabilite. Prin urmare, programele cuprinse în planul operațional (programul de activități extracurriculare, programul de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, etc.) trebuie gândite și implementate prin munca de echipă a colectivului de elaborare PDI, asumate și cunoscute de toți cei implicați. Colectivul de elaborare PDI, a optimizat activitatea de *planificare strategică* din Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș creând un instrument managerial, de organizare și de decizie care să permită realizarea unei rezonanțe între resursele strategice, opțiunile strategice, țințele strategice și misiune, pentru conturarea unei direcții pe termen lung a *strategiei manageriale* a Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș.



2.1.2. Țintele strategice propuse

A. Dezvoltare Curriculară:

1. schimbarea valorilor de bază ale culturii organizaționale;
2. reconsiderarea managementului la nivelul unității școlare și al clasei de elevi din perspectiva egalizării șanselor;
3. diversificarea Curriculum-ului la Decizia Școlii (C.D.Ș);
4. Introducerea de inovații didactice în predarea disciplinelor de specialitate.

B. Dezvoltarea Resurselor Umane:

1. formarea unui personal didactic stabil, calificat și titular;
2. formarea personalului didactic pentru aplicarea unor metode active de grup;
3. asigurarea, în fiecare an școlar, pentru fiecare cadru didactic din școală a documentelor și instrumentelor de lucru;
4. formarea continuă a cadrelor didactice în cadrul programelor cu finanțare europeană POSDRU, COMENIUS, ERASMUS+, etc.;
5. îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare;
6. reducerea ratei abandonului școlar și a numărului celor neșcolarizați;
7. asigurarea, pentru fiecare elev din școală, a accesului la calculator și internet;
8. orientări strategice în domeniul cercetării științifice.

C. Dezvoltarea Bazei Materiale și Atragerea Resurselor Financiare

1. ambientarea spațiului de învățământ pentru a-l face funcțional, modern și atrăgător;
2. atragerea de resurse extrabugetare din închiriere și prin accesarea de fonduri europene;
3. valorificarea spațiului excedentar;
4. modernizarea aparaturii și crearea unui cabinet multifuncțional pentru elevi, cadre didactice și părinți.

D. Dezvoltarea Relațiilor Comunitare

1. accesarea de fonduri europene prin accesarea programului ERASMUS+ Action Key 1 pentru asigurarea formării continue a cadrelor didactice în cadrul mobilităților individuale;
2. accesarea de fonduri europene prin accesarea programului ERASMUS+ Action Key 2 pentru continuarea și aprofundarea relațiilor partenoriale cu partenerii europeni pentru care școala a acumulat experiența derulării unui parteneriat COMENIUS în perioada 2007-2014;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

3. extinderea parteneriatului cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și cu Asociația Părinților din Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș;
4. dezvoltarea parteneriatelor locale, naționale și internaționale;
5. derularea de programe educaționale specifice;
6. perpetuarea tradițiilor și a obiceiurilor locale;
7. înființarea unui mini-centru de informare și documentare pentru părinți și a unei baze de date de tip *catalog virtual* prin finanțare din fonduri europene;
8. dezvoltarea relațiilor cu mass-media.

2.4 OPȚIUNI STRATEGICE

2.4.1. Dezvoltarea Curriculară

2.4.1.1. Schimbarea valorilor de baza ale culturii organizaționale:

Pentru ca în cultura organizațională schimbarea valorilor să fie eficientă este nevoie de:

- analiza corectă a cerințelor de educație și centrarea pe **beneficiarul direct-elev și comunitate**;
- elaborarea unor planuri, programe și proiecte coerente în care să fie implicați toți angajații școlii;
- crearea unei atmosfere umane centrate pe **performanță și calitate**;
- asumarea responsabilităților (a realizărilor și eșecurilor) de către fiecare membru al organizației;
- asumarea și promovarea spiritului de echipă bazat pe **colaborare**, empatie, asumarea sarcinilor, toleranță, etc.;
- promovarea spiritului de **competiție** și eliminarea tendințelor de toleranță față de performanțele slabe și promovarea unui nou sistem de evaluare profesională a cadrelor didactice;
- dezvoltarea relațiilor interumane bazate pe **dialog și comunicare**;
- recunoașterea conflictelor și rezolvarea lor;
- încurajarea (angajarea) persoanelor care corespund noii culturi organizaționale;
- organizarea, în comun, a unor activități, acțiuni, sărbători, zile aniversare, aniversarea școlii, excursii, drumeții, activități extracurriculare;
- **implicare** a tuturor cadrelor didactice în deciziile luate la nivelul școlii;
- participarea împreună la viața comunității locale (a orașului, a județului, etc.);
- participarea, împreună, la amenajarea spațiului ambiental;
- realizarea **parametrilor cantitativi și calitativi** pentru menținerea statutului de colegiu național;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

2.4.1.2. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi din perspectiva egalizării șanselor:

- **aplicarea** cunoștințelor, informațiilor dobândite la cursurile de formare a directorilor de unități școlare;
- **participarea** cadrelor didactice la cursurile de gândire critică și la cursurile de însușire a metodelor și tehnicilor moderne de învățare;
- amenajarea spațiului și a mobilierului școlar modular pentru a stimula și încuraja **lucrul în echipă**;
- consultarea informațiilor din **feedback**-ul provenit de la cadrele didactice, elevi și părinți în procesul decizional al directorului și consiliului de administrație;
- **dezvoltarea competențelor** sociale și de comunicare ale **elevilor**, în vederea educării spiritului civic, democratic, național și european, precum și în vederea adaptării la un mediu multicultural;
- achiziționarea de calculatoare și a **mijloacelor audio-video moderne**: filme didactice, C.D.-uri, soft educațional;
- **proiecte de parteneriat** cu agenți economici și societăți comerciale.

2.4.1.3. Diversificarea ofertei C.D.Ș.:

- realizarea de programe de **opționale de calitate** care să se adreseze, deopotrivă, elevilor, părinților și comunității locale, cu **utilitate crescută**, conținând informații noi și de interes: „Educație pentru mediul înconjurător”, „Tradiții și obiceiuri locale”, „Educație europeană”, „Educație pentru sănătate”, dezbateri, Economia de piață, Limbi moderne, cursuri calculator;
- **constituirea unui grup de lucru** (alcătuit din cadre didactice de diverse specialități) care să se specializeze în elaborarea proiectelor **C.D.Ș.**;
- amenajarea unor săli de clasă destinate desfășurării orelor opționale: un cabinet multifuncțional destinat educației comunitare, sală de spectacole, limbi moderne;
- dezvoltarea de relații cu partenerii locali.

2.4.1.4. Introducerea de inovații didactice în predarea disciplinelor de specialitate:

- **Participarea** cadrelor didactice din Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș în cadrul programului de mobilități individuale ERASMUS+ Action Key 1 pentru asigurarea formării continue pe tot parcursul vieții;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

- În urma participării profesorilor la programul ERASMUS+ Action Key 1 organizarea, periodic, a unor activități metodice la care să se analizeze cele mai bune **practici din Europa**, metode și tehnici moderne de învățare;
- participarea cadrelor didactice la **cursuri de abilitare** organizate la Casa Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar Județean, etc.;
- achiziționarea de suporturi de curs și literatura de specialitate.

2.4.2. Dezvoltarea Resurselor Umane

2.4.2.1. Formarea unui corp profesoral stabil, calificat și titular:

- sporirea **prestigiului** și a credibilității unității școlare în comunitatea locală pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi;
- **stimularea morală și materială** a cadrelor didactice prin premieri, recompense, distincții;
- Accesarea de către Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș a programului de mobilități individuale ERASMUS+ Action Key 1 pentru **asigurarea formării continue** pe tot parcursul vieții a formarea continuă (perfecționări prin cursuri) a unui număr cât mai mare de profesori.

2.4.2.2 Formarea personalului didactic pentru aplicarea unor metode active de grup:

- **identificarea** nevoilor de formare pentru fiecare cadru didactic în parte prin feedback și raportare la oferta de formare din cadrul programului de mobilități individuale Action Key 1 (ERASMUS+);
- **accesarea** de fonduri europene prin accesarea programului ERASMUS+ Action Key 2 pentru derularea de proiecte în colaborare cu Casa Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar – departamentul pentru resurse umane și gestionarea carierei - Universitatea de Vest Timișoara, Sibiu, București, Cluj;
- **participarea** la cursuri de abilitare curriculară POSDRU, ERASMUS+, etc.;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de gândire critică, formare continuă, perfecționare prin grade didactice, schimb de experiență, etc.;

2.4.2.3 Asigurarea, pentru fiecare elev din școală, a accesului la calculator și Internet:

- creșterea numărului de ore de informatică prin cursuri opționale și facultative;
- **specializarea** învățătorilor/profesorilor în operarea pe calculator;
- alcătuirea unei programe de informatică în cadrul C.D.Ș.-ului;
- **dezvoltarea competentelor elevilor** de a utiliza noile tehnologii de informare și comunicare;



- **modernizarea** mobilierului în cabinetele de informatică;
- stabilirea de legăturici agenți economici pentru a beneficia de **donatii și sponsorizări**;
- actualizarea **paginii web** și implementarea programului Siveco.

2.4.2.4 Reducerea ratei abandonului școlar și a celor neșcolarizați:

- elaborarea de **programe** speciale destinate în special elevilor capabili de performanțe;
- formarea cadrelor didactice pentru **educația interculturală** (colaborării cu asistenții sociali);
- **sprijin** material pentru copii cu probleme materiale;
- elaborarea unui program special de recuperare pentru elevii cu **dificultăți de învățare**;
- activități de **voluntariat** în cadrul S.N.A.C.

2.4.3. Dezvoltarea resurselor materiale și financiare

2.4.3.1. Ambientarea spațiului de învățământ pentru a deveni funcțional și modern:

- **accesarea** programelor de finanțare europeană pentru reabilitarea ambelor corpuri ale școlii;
- zugrăvirea, igienizarea, vopsirea și repararea întregului spațiu de învățământ;
- **inițierea și derularea** proiectelor de parteneriat cu primăria, Consiliul Județean, agenți economici, O.N.G. în vederea susținerii acțiunilor de modernizare a școlii;
- elaborarea și **aplicarea** unor planuri de design și amenajări interioare în colaborare cu firme specializate;
- **atragera de resurse extrabugetare** și investirea unei părți în lucrări de modernizare;
- **redecorarea** sălilor de clasă și modernizarea mobilierului școlar pentru a deveni funcționale;

2.4.3.2. Atragera de resurse extrabugetare prin:

- accesarea de programe de **finanțare europeană** pentru reabilitarea, modernizarea, optimizarea și eficientizarea spațiilor școlare ale Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș pentru a oferi servicii educaționale de calitate la nivel european;
- **valorificarea** spațiului excedentar care poate fi închiriat unor persoane particulare, agenți economici pentru desfășurarea unor activități cultural-sportive;
- organizarea de expoziții cu vânzare;
- organizarea de spectacole, baluri, acțiuni caritabile cu taxă de intrare;
- **atragera** de sponsori prin acțiuni publicitare și educative.

2.4.3.3. Amenajarea unui cabinet multifuncțional:

- achiziționarea de mobilier;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- sondarea pieței și alegerea ofertei cele mai avantajoase;
- accesarea de programe de **finanțare europeană** pentru reabilitarea, modernizarea, optimizarea și eficientizarea spațiilor școlare ale Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș pentru a oferi servicii educaționale de calitate la nivel european;
- înființarea unei mini biblioteci limbi moderne alături de biblioteca franceză.

2.4.4. Dezvoltarea Relațiilor Comunitare

2.4.4.1. Extinderea parteneriatului școala-părinți:

- elaborarea proiectului „Investește în educația copilului tău” și implementarea acestuia;
- amenajarea spațiului de recreere elevi;
- accesarea de programe de **finanțare europeană** pentru reabilitarea, modernizarea, optimizarea și eficientizarea spațiilor școlare ale Colegiului Național „Traian Doda” Caransebeș pentru a oferi servicii educaționale de calitate la nivel european;
- reamenajarea curții.

2.4.4.2. Dezvoltarea parteneriatelor locale cu:

- Primăria municipiului Caransebeș, Consiliul local, Consiliul județean, Biblioteca municipală, Muzeul, Casa de cultură, „Salvați copiii!”, Biserica, Direcția județeană pentru protecția copilului, Poliția, Agenția județeană a taberelor școlare, Inspectoratul pentru protecția mediului, Pompieri, Centrul de Îngrijire și Asistență, etc.

2.4.4.3. Antrenarea unității școlare în programe educaționale prin:

- **accesarea de fonduri europene** prin accesarea programului ERASMUS+ **Action Key 1** pentru asigurarea formării continue a cadrelor didactice în cadrul mobilităților individuale;
- accesarea de fonduri europene prin accesarea programului ERASMUS+ **Action Key 2** pentru continuarea și aprofundarea relațiilor parteneriale cu partenerii europeni pentru care școala a acumulat experiența derulării unui parteneriat COMENIUS în perioada 2007-2014;
- **participarea** la acțiunile/activitățile Casei Corpului Didactic;
- deschiderea unui cabinet de informare privind U.E. și de limbi moderne;
- **inițierea și derularea** de proiecte de colaborare cu unități școlare din județ, din țară și străinătate prin programului ERASMUS+;
- **continuarea proiectelor** Eco-Școala, LeAF, Cărți pentru Basarabia, OSPD, etc.

2.4.4.4. Perpetuarea tradițiilor și a obiceiurilor locale:



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- **elaborarea** unei programe, în cadrul C.D.Ș.-ului, cu tema „Ziua Patronului – Traian Doda”;
- **accesarea** de fonduri europene prin accesarea programului ERASMUS+ Action Key 2 pentru continuarea relațiilor parteneriale cu partenerii europeni în vederea promovării școlii pe plan european și național;
- **participarea** cadrelor didactice la stagii de formare pe teme de folclor și conservare a tradițiilor populare prin programe cu finanțare europeană;
- **colaborarea cu artiștii** populari, rapsozi, meșteri populari și creatori de artă tradițională;
- intensificarea activității **cercului de arheologie** „Constantin Daicoviciu”;
- **achiziționarea** de materiale, obiecte cu specific tradițional;
- parteneriate cu Muzeul Județean al Regimentului de Graniță.

2.4.4.5. Înființarea unui centru de informare și documentare părinților și cadrelor didactice:

- accesarea de fonduri europene pentru înființarea unui mini-centru de informare și documentare pentru părinți și a unei baze de date de tip *catalog virtual* pentru creșterea calității și eficienței serviciilor educaționale ale școlii;
- participarea cadrelor didactice din Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș la stagii de formare/specializare în cadrul programului de mobilități individuale ERASMUS+ Action Key 1;
- accesarea de fonduri europene pentru amenajarea unei biblioteci și dotarea acesteia cu materiale informative pentru părinți;
- organizarea de seminarii, simpozioane, mese rotunde pe aceasta temă, lectorate cu părinții.

2.4.4.6. Relația cu mass-media:

- colaborarea cu mass-media locală;
- includerea în C.D.Ș. a temelor de economie, management și jurnalism;
- accesarea de fonduri europene pentru îmbunătățirea și dinamizarea activităților revistelor școlare „Accente” și „Un condei numit fair-play”.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

CAPITOLUL III – COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

3.1 RESURSELE NECESARE IMPLEMENTĂRII P.D.I.

Resursele educaționale reprezintă un element esențial al proiectului de dezvoltare instituțională. Optimizarea corelației dintre finalități și resurse este definitorie pentru creșterea eficienței educației, indiferent de tipul, forma și nivelul la care se realizează.

În cadrul resurselor educaționale necesare proiectului identificăm:

- 1. resurse financiare și materiale** reprezentate de: baza tehnico-materială a unității școlare (clădire, săli de clasă, mobilier, aparatură, material didactic, calculator, imprimantă, copiator, suporturi de curs, aparatură audio-video); donații și sponsorizări; fondul de salarii, prime și recompense; bugetul alocat de Consiliul local prin Centrul Execuție, contribuții voluntare ale Comitetului de părinți și ale altor donatori, venituri extrabugetare proprii, obținute de unitatea școlară prin închirieri de spații, organizări de serbări, spectacole, discoteci.
- 2. resursele informaționale și experiențiale** sunt reprezentate de accesul la internet, softuri educaționale, accesul la programele derulate de M.E.C.T.S, programele și proiectele derulate de Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin și Casa Corpului Didactic, proiectele derulate și finanțate de către Comuniunea Europeană, informațiile furnizate de către instituțiile locale și județene abilitate. Experiența furnizată de către cadrele didactice care au experiența în muncă de alcătuire de proiecte, cursurile de formare.
- 3. resurse de timp** – programul școlar (orele 8-15) de luni până vineri, programul extrașcolar (15-19 luni-vineri), sâmbătă și duminică (orele 9-12), vacanțele școlare.
- 4. resursele de autoritate și putere** sunt atributele managerului, care are dreptul de a lua decizii și de a cere subordonaților aducerea lor la îndeplinire (autoritatea trebuie acceptată și recunoscută de către subordonați). În proiectul de dezvoltare instituțional, cele trei tipuri de autoritate aplicate sunt: directă, auxiliară și funcțională. Puterea reprezintă posibilitatea concretă a managerului de a influența și de a controla comportamentul subordonaților. Baza puterii în cazul proiectului este: legitimitatea, controlul resurselor, al pedepselor și al recompenselor, expertiza și identificarea.
- 5. resursele umane** ale proiectului sunt esențiale. În categoria celor mai importante resurse umane se înscriu: personalul didactic de predare (învățători, profesori), personalul didactic auxiliar,



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

managerul școlii, personalul de îngrijire și întreținere, elevii învățământului primar, gimnazial și liceal, foștii elevi, părinți, inspecori din cadrul I.S.J. Caraș-Severin, experți C.C.D., specialiști din administrația locală și județeană, cadre didactice de la alte unități școlare

6. costurile anticipate și fundamentarea lor. Costurile necesare proiectului vor fi estimate și calculate de experți contabili.

7. impactul proiectului și modificările pe care la preconizează. Aplicarea proiectului ar avea drept rezultate următoarele:

- schimbarea pozitivă a culturii organizaționale;
- diversificarea ofertei educaționale;
- aplicarea metodelor și tehnicilor moderne și active de învățare;
- accesul la calculator și la internet a unui număr cât mai mare de elevi;
- formarea unui corp profesoral stabil, titular și bine pregătit profesional;
- sporirea numărului de elevi la nivelul întregii unități școlare;
- lărgirea accesului la educație;
- diversificarea și sporirea resurselor extrabugetare;
- îmbunătățirea și modernizarea bazei materiale;
- recâștigarea încrederii părinților și a comunității locale față de unitatea școlară;
- răspuns la nevoile și cerințele comunității.

3.2. PROGRAMELE DE DEZVOLTARE

Programele sunt sisteme unitare și coerente de activități care servesc atingerea țințelor strategice pe baza opțiunilor strategice și reprezintă ceea ce în proiectarea managerială este de numit ca nivel tactic. În general, programele sunt structurate pe cele patru domenii funcționale: curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare și relațiile cu comunitatea. Programele mai pot fi structurate și în funcție de grupurile țintă: programe pentru părinți, programe pentru elevii supradotați, programe pentru elevii cu dificultăți de învățare, pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

În fine, programele pot fi definite și în funcție de rezultatele așteptate, care, de asemenea, se pot adresa unuia sau mai multor domenii funcționale și unuia sau mai multor grupuri țintă. Structurarea programelor trebuie să fie specifică fiecărui proiect în parte și adaptată contextului și situației în care funcționează fiecare unitate școlară.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

ATINGEREA PRIORITĂȚILOR STRATEGICE

Se va realiza prin programe și proiecte educaționale corelate cu:

- Strategia Europa 2020 pentru creștere inteligentă, durabilă și incluzivă;
- direcțiile strategice stabilite de Comisia Europeană pentru 2001-2010 și convenite în conferințele miniștrilor educației pentru crearea spațiului european al educației;
- recomandările organizațiilor: O.E.C.D., UNESCO, UNICEF, Banca Mondială, alte instituții de profil.

Având în vedere misiunea școlii, politica națională, legislația în vigoare și planurile strategice ale Inspectoratului Școlar, Consiliul Județean, Consiliul Local, situația actuală a școlii, punctele tari și punctele slabe, oportunitățile și amenințările, am stabilit următoarele programe

3.2.1. Programe de dezvoltare curriculară.

- „Implementarea instrumentelor pentru managementul calității”;
- „Școala – spațiu de educație și colaborare”;
- „O șansă pentru fiecare” – program adresat managementului școlar și educațional;
- „Educația pentru toți, educația pentru fiecare” – program destinat însușirii metodelor și tehnicilor moderne de învățare;
- „Oferta educațională pentru un nou mileniu” – program de promovare a ofertei educaționale.

3.2.2. Program de dezvoltare a resurselor umane

- Programul de formare a corpului profesoral;
- Programe pentru elevii cu dificultăți de învățare, pentru prevenirea absenteismului și a abandonului școlar;
- Calculatorul și internetul accesibile fiecărui elev și profesor;

3.2.3. Programe de dezvoltare a bazei materiale și a resurselor financiare

- „Școala/clasa mea = casa mea” – program de ambientare a spațiului de învățământ;
- Programul de identificare a resurselor financiare extrabugetare;

3.2.4. Programe de întărire a legăturilor cu comunitatea

- Programul de dezvoltare a parteneriatelor locale;
- Programe educaționale specifice;
- Programul de colaborare și parteneriat cu mass-media locală.



3.3. PLANURILE OPERAȚIONALE

Dacă misiunea și strategia stabilite pe termen lung reprezintă *partea fixă* a proiectului instituțional de dezvoltare a școlii, planurile operaționale, fiind elaborate pe termen scurt (maximum 1 an), constituie *partea variabilă*.

Planurile operaționale reprezintă mijloacele prin care vor fi atinse țintele strategice respectând opțiunile strategice într-o perioadă definită de timp – până la 1 an. Fiecare program din proiectul școlii va fi operaționalizat, în așa fel încât pentru fiecare să fie stabilite activități coerente. Pentru fiecare activitate se vor stabili obiective, resurse, termene, etape, responsabilități și indicatori de performanță.

3.3.1. Programul: „ Implementarea instrumentelor pentru managementul calității”

Obiective:

- Planificarea riguroasă a tuturor activităților conform principiilor calității;
- Organizarea activității pentru a asigura diseminarea informației și punerea în practică a planurilor, prin stabilirea celei mai potrivite configurații a unității de învățământ, cu scopul utilizării optime a resurselor;
- Monitorizarea și evaluarea activităților;

Nr. Crt	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Elaborarea misiunii, obiectivelor și aspirațiilor	Plan Managerial	aug.-sept.	Prezentarea obiectivelor, desfășurarea programului, chestionare, lucru în echipă, workshopuri	Echipe manageriale	Raport
2.	Constituirea structurilor responsabile cu implementarea instrumentelor pentru managementul calității (identificarea principalilor actori și a rolului acestora): Numirea coordonatorului CEAC Alegerea CEAC Stabilirea fiselor postului	Norme și metodologii de evaluare elaborate de S.N.E.E. Legislația în vigoare	Sept.	Ședințe de lucru Monitorizarea activităților Elaborarea unui ghid al evaluatorului	Directorii Responsabilii comisiilor metodice Consiliul de administrație	Schimbări în modalitatea de lucru a peste 60% din personal Decizii



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

	Constituirea catedrelor la nivelul școlii pe discipline sau pe arii curriculare. Stabilirea echipei de observatori (șefii de catedre), ce realizează observări sistematice ale activității de predare-învățare.					
3.	Diseminarea informației: Înființarea unui punct de informare în școală privind asigurarea calității. Distribuirea către toate catedrele a mapelor cu noutăți care cuprind programe școlare, curriculum Prelucrarea în ședințele de catedră a principiilor calității și descriptorilor de performanță. Afișarea în cancelarie a criteriilor de evaluare și a graficelor observărilor (asistențe și interasistențe la lecții). Discutarea modului de interpretare a criteriilor.	Norme si metodologii de evaluare elaborate de CEAC Legislația în vigoare	Oct.	Ședințe de lucru Monitorizare a activităților	Echipa managerială Membrii CEAC Șefii de catedre	Dezbateri, chestionare, evaluare internă
4.	Elaborarea strategiei de observare: Stabilirea criteriilor de evaluare a procesului de predare-învățare. Întocmirea graficelor de asistențe și interasistențe la lecții.	Grafice, fișe de asistență	Oct.	Ședințe de lucru Monitorizare a activităților	Echipa managerială Membrii CEAC Șefii de catedre	Evaluare internă
5.	Monitorizare- realizarea observațiilor	Grafice, fișe de asistență, chestionare	Perm anent	Ședințe de lucru Monitorizare a activităților	Echipa managerială Membrii CEAC	Stabilirea punctelor din SWOT
6.	Evaluare: Întocmirea raportului de autoevaluare la nivelul fiecărei catedre, conform fișelor de observare. Întocmirea rezumatului punctelor tari și slabe constatate.	Raport de evaluare internă	Iun.	Ședințe de lucru Monitorizare a activităților	Echipa managerială Membrii CEAC	Plan de îmbunătățire



Elaborarea planului de îmbunătățire.					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

3.3.2. Programul: „Școala – spațiu de educație, comunicare și colaborare.”

Obiective:

- Conștientizarea importanței culturii organizaționale în crearea unui climat pozitiv;
- Îmbunătățirea relațiilor de comunicare, însușirea deprinderilor de lucru în echipă, negocierea și rezolvarea conflictelor;

Nr. Crt.	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Elaborarea planului muncii metodice și a ofertei educaționale	-suport de curs - calculator, imprimantă, copiator -cadre didactice -sfârșit de săptămână, vacanță	Nov. 2016 Martie 2017	Prezentarea obiectivelor, desfășurarea programului, chestionare, lucru în echipă, workshopuri	Directorul Consilierul educativ Șefii de catedre	Prezenta la cursuri a 70-80% din personalul didactic Rezolvarea de chestionare Participarea la acțiunile școlii a părinților
2.	Aplicarea unui sistem de evaluare profesionala	Norme si metodologii de evaluare elaborate de S.N.E.E. Legislația în vigoare	Sem. I 2016	Ședințe de lucru Monitorizare a activităților Elaborarea unui ghid al evaluatorului	Directorul Responsabilii comisiilor metodice Consiliul de administrație	Schimbări în modalitatea de lucru a peste 60% din personal
3.	Sărbătorirea sărbătorilor religioase, a onomasticilor, a altor evenimente importante	Spațiul școlii Angajații școlii Sfârșitul de săptămână, zilele de sărbătoare	Permanent	Sărbătorirea începutului de an școlar Sărbătorirea celorlalte evenimente	Toți angajații școlii	Participarea unui număr cât mai mare de personal la aceste evenimente, cadre didactice pensionate, factori locali
4.	Ambientarea, Amenajarea cancelariei, a unei săli multifuncțional e și a unui cabinet metodic	Fonduri bugetare și extrabugetare Angajații școlii, părinți, autoritatea locală	Sept. 2016 – Iunie 2017	Redecorare Amenajarea salii multifuncțion ale și a cabinetului metodic	Directorii Consiliul de Administrație Prof. limbi moderne Personalul de îngrijire	Participarea numeroasa Realizarea unui climat de lucru propice Funcționalitate a spațiului



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

		După programul școlar, sfârșitul de săptămână				
5.	Editarea revistelor școlare – „Accente” și „Mileniul III”	Materiale decorative, copiator, imprimantă, PC, profesor de română, învățători, elevi	2016-2017	Procurarea de materiale Elaborarea articolelor Desfășurarea acțiunilor, Evaluare	Directorii, Învățători, Consilierul educativ, Profesorul de română	Participarea a peste 60% dintre elevi Mediatizarea acțiunii Editarea și comercializare a revistelor
6.	Amplasarea unei cutii pentru scrisori, sesizări, propuneri	Elevii, profesorii, materiale	Oct. 2016	Informarea elevilor și a cadrelor didactice despre scopul acesteia Monitorizare	Consilierul educativ Învățători, profesori Administrator	Utilizarea în proporție de 70% Dezvoltarea comunicării și a relațiilor interpersonale
7.	Organizarea de excursii și drumeții	Resurse financiare sponsorizări, fonduri extrabugetare Firme de transport Comitetul de părinți Resurse de timp: sfârșitul de săptămână și vacanțe	Oct. 2016 Aprilie, mai, iunie 2017	Informarea elevilor, părinților și a angajaților școlii. Publicitate Identificarea sponsorilor Obținerea aprobărilor ISJ Desfășurarea excursiei	Responsabil comisie de activități extracurriculare	Participare peste 70% Propuneri pentru alte acțiuni Reacții pozitive din partea familiei Dezvoltarea comunicării și a relațiilor interpersonale

3.3.3. Programul – „Școala pentru toți – școala pentru fiecare”

Obiective:

- Stimularea nevoii de dezvoltare personală;
- Creșterea stimei de sine;
- Promovarea spiritului de echipă;
- Centrarea pe performanță și eliminarea tendinței de toleranță față de rezultatele slabe;
- Implementarea unui management școlar și educațional modern;



Nr. Crt.	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Stagii de formare în management ul educațional management ul clasei de elevi	suport de curs experți CCD și ISJ materiale auxiliare elevi, cadre didactice Sfârșit de săptămână, vacanță	Febr.2016 Nov. 2017	Identificarea nevoilor de formare, elaborarea suportului de curs, organizarea cursurilor de gândire critică Monitorizarea, implementare	Directorii Învățători Profesori	Participarea a peste 60% din cadrele didactice la aceste cursuri Aplicarea metodelor și tehnicilor învățate în managementul clasei Rezolvarea în proporție de 80% a conflictelor
2.	Dezbatere, mese rotunde, seminarii, simpozioane	Experți ISJ, CCD, consilieri școlari, psihopedagogi , Suporturi de curs Materiale auxiliare În cadrul activităților extra-curriculare	Perman ent	Elaborarea materialelor informative Publicitate în mass-media Organizarea și desfășurarea propriu-zisa Evaluare	Directorii Consilier educativ Cadrele didactice Responsabil cu formarea continua	Participarea numeroasa Conștientizarea nevoii de formare Orientare școlara și profesională Lectorate cu părinții
3.	Echipe și rolul acestora într-un învățământ performant	Experți ISJ, CCD, Consilieri școlari Suporturi de curs Materiale auxiliare Programul școlar	Perman ent	Dezbatere în cadrul comisiilor metodice Lecții demonstrative Activități extracurriculare	Responsabil cu formarea continua Consilier educativ	Utilizarea metodelor de lucru în echipa de către cca 50-60% din participanți Amenajarea spațiului școlar pentru lucrul în echipa Identificarea și asumarea rolurilor în echipă
4.	Proiectul „Jarna”	Elevi, părinți, Fonduri extrabugetare, sponsorizări,	Dec. 2016 Febr. 2017	Prezentarea proiectului Elaborarea planului de lucru	Director Învățători Profesori	Participarea a peste 80% dintre elevii claselor I-IV.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

		donății, week-end, vacanța de iarnă		Identificarea fondurilor financiare Desfășurarea activităților Evaluare și continuare.	Consilier educativ	Creșterea interesului pentru identificarea surselor pentru continuarea proiectului.
--	--	-------------------------------------	--	--	--------------------	---

3.3.4. Programul: „Programul de promovare a ofertei educaționale”

Obiective:

- Creșterea încrederii comunității locale în unitatea școlară;
- Atragerea unui număr mai mare de elevi;
- Sporirea calității actului instructiv-educativ;

Nr. Crt.	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Stadiu de 4 săpt. În „Managementul proiectelor”	Spațiul școlar, Suport de curs PC, imprimanta, copiator Experți CCD și ISJ	Oct. – Nov.	Contactarea CCD și ISJ Elaborarea suportului de curs Desfășurarea cursurilor (workshop-uri, exerciții aplicative, etc.) Evaluare	Directorii Responsabilul I cu formarea continuă Responsabilii ariilor curriculare	Prezența a peste 80% din cadrele didactice Elaborarea de proiecte (mini-proiecte)
2.	Elaborarea proiectului curricular al unității școlare	Legislația în vigoare Experți ISJ Materiale auxiliare	Nov.– Mart	Constituirea echipei de proiect Elaborarea planului de lucru Executarea proiectului Evaluare	Directorii Consiliul de administrație Consiliul pentru curriculum	Reacții pozitive din partea elevilor, părinților și a comunității locale Implementarea proiectului
3.	Alcătuirea programelor CDȘ	Planul cadru, Legislația în vigoare, Materiale did. de specialitate, Experți, specialiști Instituții de cultura locale	Dec.- Febr.	Colectarea materialelor informative Elaborarea pr.- zisa a programelor Evaluare	Directorii Consiliul de administrație Consiliul pentru curriculum	Aplicarea în proporție de 100% a programelor CDȘ. Impact pozitiv și sprijin în rândul comunității locale
4.	Amenajarea spațiului școlii pentru desfășurarea	Sălile de clasă Mobilier și obiecte decorative	Sept. – Oct. – Nov.	Identificarea spațiilor disponibile și adecvate	Directorii Consilierul educativ	Desfășurarea, cel puțin o dată pe săpt., a orelor

**COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ**

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

	orelor opționale	Materiale auxiliare Elevi, părinți, cadre didactice		Colectarea de obiecte si materiale Amenajarea cabinet metodică si a salii multifuncționale	Șefii comisiei metodice	de opționale în aceste spații. Creșterea interesului pentru achiziționarea obiectelor si materialelor decorative. Implicarea elevilor și părinților în acțiunile de colectare
5.	Acțiuni de popularizare a rezultatelor	Elevii, cadre didactice, părinți, comunitatea locală, mass-media Materiale informative Sfârșitul de săpt., vacanțele, programul școlar	Permanenent	Elaborarea de materiale informative Publicitate în mass-media Realizarea de expoziții, spectacole, serbări Organizarea zilei „Ușilor deschise”	Educatori, învățători, profesori Consiliul pentru curriculum Consiliul educativ Directori	Implicarea unui număr cât mai mare de elevi, părinți, cadre didactice. Creșterea interesului pentru conservarea patrimoniului local. Identificarea cât mai multor surse de colectare a materialelor
6.	Acțiuni de popularizare a rezultatelor	Elevi, cadre didactice, părinți, mass-media Materiale informative (broșuri, pliante, postere) Obiecte destinate expozițiilor Programul extracurricular	Permanenent	Elaborarea de materiale informative Difuzarea în mass-media Realizarea de casete video, de expoziții cu vânzare Organizarea de spectacole cu public Realizarea „Zilei ușilor deschise”	Educatori, învățători, profesori Consiliul pentru curriculum Consiliul educativ Directori	Implicarea unui număr cât mai mare de elevi, cadre didactice, părinți în organizarea acțiunilor. Stabilirea unor preturi avantajoase Reacții favorabile din partea partenerilor Sporirea încrederii în școala și în performanțele ei.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

3.3.5. Programul – „Programul de formare a corpului profesoral”

Obiective:

- Să crească eficiența și calitatea actului educațional;
- Promovarea bunelor practici ale furnizorilor de servicii educaționale de la nivel european în sistemul de învățământ românesc;
- Formarea unei resurse umane înalt competitive;
- Formarea continuă a cadrelor didactice în cadrul programelor cu finanțare europeană POSDRU, COMENIUS, ERASMUS+, etc.

Nr. Crt.	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Informarea cu privire la perfecționarea prin grade didactice și o dată la 5 ani	Norme și metodologii transmise de I.S.J. și M.E.C.T.S. Departamentul de perfect. resurse umane I.S.J. Vacanțele școlare, sfârșit de săptămână	Permanenț	Ședințe de lucru Procurarea și transmiterea materialelor informative Participarea la sesiunile de pregătire	Directorii Responsabil cu formarea continuă Responsabili și comisiile metodice	Participarea cadrelor didactice care întrunesc condițiile Preocuparea pentru pregătirea continuă
2.	Accesarea de fonduri europene prin accesarea programului ERASMUS+ Action Key 1 pentru asigurarea formării continue a cadrelor didactice în cadrul mobilităților individuale	Ghidul ERASMUS+ Cursuri de abilitare Baza de date a școlii	Mar. 2018	Analizarea nevoilor de formare a școlii Stabilirea strategiilor aplicarea	Directorii Responsabil cu proiecte și programe	Participarea cadrelor didactice Preocuparea personală
3.	Identificarea nevoilor de formare pentru fiecare cadru didactic în parte prin feedback și raportare la oferta de formare din cadrul programului de mobilități individuale Action Key 1 (ERASMUS+)	Baza de date formare, oferta de formare, analize de nevoi de formare	Permanenț	Ședințe de lucru Procurarea și transmiterea materialelor informative Participarea la sesiunile de pregătire	Directorii Responsabil cu formarea continuă Responsabili și comisiile metodice Responsabilul cu proiecte și programe	Participarea cadrelor didactice care întrunesc condițiile Preocuparea personală pentru pregătirea continuă

**COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ**

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

4.	Înființarea unui cabinet metodic multifuncțional dezvoltare profesională	Spațiu de lucru Fonduri bugetare și extrabugetare Experți în dezvoltare profesională	Mai. 2017	Amenajarea și mobilarea adecvate a spațiului Pregătirea materialelor informative și documentare Organizarea de cursuri și mese rotunde	Directorii Responsabili cu formarea continuă	Utilizarea de către aproximativ 90% din personalul didactic a cabinetului
5.	Stagiu de abilitare a învățătorilor/profesorilor din școala în tehnici și metode moderne de învățământ	Suport de curs Experți C.C.D. și I.S.J. Sfârșit de săptămână, vacanțe școlare Calculator, imprimantă, laptop, retroproiector	Nov. 2016 Ian., aprilie, nov. 2017	Procurarea de suporturi de curs Organizarea cursurilor Monitorizarea Evaluare	Directorii Responsabili și comisiile metodice Responsabili cu formarea continuă Prof. informatică	Participarea a 80% din personalul didactic. Rearanjarea mobilierului școlar în vederea aplicării tehnicilor moderne de învățare 60% din participanți folosesc de cel puțin 2 ori pe săptămână tehnici și metode moderne de învățare
6.	Utilizarea calculatorului și a internetului în programul MEC	Cabinetul de informatică Specialiști în informatică Sfârșit de săptămână, vacanțe școlare	Febr. – iunie 2017	Amenajarea cabinetului de informatică Atragerea cursanților Organizarea cursurilor	Directorii Profesor informatică Responsabil cu formarea continuă	Utilizarea calculatorului și a internetului de către cadrele didactice. Utilizarea programelor educative la orele de curs
7.	Cursuri de utilizarea a softului educațional	Softuri educaționale M.E.C.T.S. Cabinet informatică	Sept. 2016 Iunie 2017	Achiziționarea de softuri educaționale Amenajarea cabinetului	Directorii Informatician Cadre didactice	Aplicarea softului educațional la disciplinele de învățământ principale



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

		Informatician Suport magnetic		de informatica Organizarea cursurilor	Responsabil ul cu formarea continua	(matematica, limba romana, limbi moderne, istorie, geografie, biologie, fizica, chimie)
--	--	-------------------------------------	--	--	--	---

3.3.6. Programul – „Program pentru elevii cu dificultăți de învățare”

Obiective:

- Eradicarea analfabetismului
- Sporirea perfecționării școlare
- Reducerea abandonului școlar
- Scăderea delincvenței juvenile

Un program asemănător se aplică și la elevii capabili de performanțe:
- program de pregătire în vederea concursurilor și olimpiadelor școlare;
- centre de excelență.

Nr. Crt.	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Consultații	Manuale Rechizite Spații școlare Cadre didactice După orele de curs, sfârșit de săptămâna, vacanțele școlare	Permanenț	Identificarea elevilor cu dificultăți de învățare Elaborarea programului de consultații/meditații Desfășurare Monitorizare	Învățători Profesori Consilier educativ	Participare numeroasă Solicitări de consultații Creșterea procentului de promovabilitate cu 20%
2.	Program de activitate: clasele I-II, clasele III-IV, clasele VII-VIII	Spațiu școlar Rechizite Cadre didactice	Săptămânal	Identificarea elevilor problema Organizarea de cursuri pe niveluri de clase Monitorizare Evaluarea progreselor	Directori Învățători Profesori	Reducerea analfabetismului Însușirea deprinderilor și tehnicilor de învățare
3.	Ședințe de consiliere	Cabinet de consiliere Teste, chestionare	Săptămânal	Identificarea cazurilor Organizarea ședințelor individuale și de grup Monitorizare	Consilierul educativ Învățători Diriginți	Participarea la ședințele de consiliere și cooperarea cu consilierul educativ Îmbunătățirea performanțelor școlare.

**COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ**

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

4.	Derularea unui program special de recuperare	PC, imprimanta, copiator, spațiu de învățământ Psihopedagogi Consilieri Cadrele didactice	Permanent	Identificarea cazurilor de abandon și absenteism. Elaborarea programului de recuperare Desfășurarea de ședințe pe niveluri de clase și discipline de învățământ Monitorizare Evaluare	Directori Consiliul de administrație Cadrele didactice implicate (diriginți, învățători, profesori)	Recuperarea a peste 50% dintre cei care au abandonat școala Alfabetizarea unui procent de 40-50% Intensificare a colaborării cu școala a unui număr de familii
5.	Organizarea de ședințe de consiliere individuală și de grup	Cabinetul de consiliere, Teste, chestionare Material documentar Consilierul școlii Psihopedagog Programul școlar Program extrașcolar	Permanent	Identificarea cazurilor care necesită consiliere Organizarea ședințelor de consiliere individuală, de grup Aplicare de teste, chestionare Monitorizare	Directori Consilierul școlii Diriginți Învățători	Participarea a elevilor problema Solicitarea ședințelor de consiliere Conștientizarea importantei consilierii
6.	Acordare de ajutoare materiale	Resurse financiare extrabugetare, donații, sponsorizări Personal de îngrijire Spațiu amenajat O.N.G.	Programul Școlar	Identificarea resurselor Identificarea elevilor cu probleme sociale Acordarea ajutorului constând în rechizite, îmbrăcăminte, hrană	Directori Consilier educativ	Frecvența școlii a peste 50% dintre cei care au abandonat școala
7.	Organizarea de activități extracurriculare în care să fie implicați elevii cu probleme	Resurse financiare extrabugetare, donații, sponsorizări Cadre didactice Elevii cu disponibilități de sprijin Sfârșit de săptămână și vacanțele școlare	Săptămânal	Elaborarea unui program de activități concrete: excursii, drumeții, cursuri facultative Monitorizare Evaluare	Directori Învățători Diriginți Consilier educativ	Participarea unui număr mare de elevi cu probleme. Propunerea de activități venite din partea elevilor cu probleme



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

3.3.7. Programele – „Clasa mea/școala mea = casa mea” și „Investește în educația copilului tău”

Obiective:

- Amenajarea și reamenajarea spațiului de învățare;
- Creșterea funcționalității și eficienței spațiului;
- Dezvoltarea bazei tehnico-materială;

Nr. Crt.	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Declanșarea proiectului	Spațiul de învățare Materiale decorative Resurse financiare si extrabugetare Elevi, părinți, cadre didactice Comunitatea locala	Sept. – Oct.	Elaborarea planului de acțiune Expunerea de motive Constituirea echipei de proiect	Directori Învățători Diriginți Consilier educativ Personal de îngrijire și întreținere	Conștientizarea importanței proiectului Participarea unui număr mare de elevi
2.	Ambientarea spațiului – corp B I-IV, laborator biologie, coridoare	Fonduri bugetare si extrabugetare Elevii, părinții, comitetul de părinți	Sept., Oct., Nov. Aprilie, mai, iunie	Pregătirea materialului Executarea lucrărilor pe niveluri si corpuri clădire	Directori, administrator Muncitorii de întreținere Responsabilii pe clase	Executarea lucrării în proporție de 100%
3.	Redecorarea cabinetelor, laboratoarelor si holurilor principale	Materiale didactice si decorative Fonduri bugetare si extrabugetare Elevi, părinți, cadre didactice Firme specializate	Nov. – Dec. Ian. – iunie	Confecționarea materialelor didactice Recondiționarea celor existente Aranjarea mobilierului Decorarea spațiului de învățământ	Responsabilii ariilor curriculare Consilier educativ Învățătorii, diriginții	Decorarea spațiului în proporție de 70%. Implicarea unui număr de 10 cadre didactice
4.	Amenajarea curții interioare și a terenului de sport	Material de zugrăvit și vopsit	Sept. – Oct. Aprilie – Mai	Văruirea gardului interior. Amenajarea terenului de fotbal si volei	Directori Personalul de întreținere și îngrijire	Participarea unui număr mare de elevi și părinți



		Fonduri bugetare si extrabugetare Comitetul de părinți Consilieri locali Elevii Sfârșit de săptămână, după programul școlar		Amenajarea unui mini-parc		Sporirea funcționalității spațiului respectiv
5.	Amenajarea unei săli multifuncționale	Materiale decorative Mobilier Fonduri bugetare si extrabugetare Elevii, comitetul de părinți	Mai	Repararea si adaptarea mobilierului existent Procurarea mobilierului necesar Amenajarea spațiului	Directori Personalul de întreținere	Studierea propunerilor Stabilirea celui mai bun plan

3.3.8. Programul – „Calculatorul si Internetul – accesibile fiecărui elev”

Obiective:

- Însușirea de către fiecare elev a cunoștințelor minime de operare PC;
- Accesul pe Internet a unui număr cat mai mare de elevi;
- Accesul la softul educațional MECTS a unui număr cat mai mare de profesori;

Nr. Crt.	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanta
I.	Elaborarea unui program de informatica in cadrul C.D.S.	Cabinetul de informatica Calculatoare Internet Profesor de informatica Orele de informatica Sfârșit de săptămână, vacantele școlare	Iunie	Realizarea programului Vizarea de I.S.J. Aprobarea in Consiliul administrativ	Directori Profesor de informatica Conținutul planului curricular	Însușirea de către un procent de 80% dintre elevi a cunoștințelor de operare PC Conștientizarea importantei acestei activități 5 elevi din fiecare clasa operează pe PC și accesează Internetul



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

STRADA LIBERTĂȚII NR. 14

TELEFON/FAX: 0255512660

Email: dodatraian@yahoo.com

2.	Organizarea de cursuri pentru cadrele didactice – soft educațional	Cabinet informatica Specialiști în informatica Fonduri extrabugetare Sfârșit de săptămână După orele de curs, vacante	Iunie	Contactarea specialistului Amenajarea cabinetului pentru cursuri Desfășurarea pr.-zisa a cursului Finalizarea prin diploma/certificat	Experți C.C.D. Specialiști în informatica Directori	Participarea a peste 60% dintre cadrele didactice la aceste cursuri Aplicarea cunoștințelor PC la orele de curs
3.	Organizarea de cursuri opționale/facultative pe niveluri de studiu: clasele I-IV, clasele V-VIII, clasele IX-XII	Suport de curs Calculatoare Internet Profesor de informatica Cadre didactice cu abilități de operare PC Săptămânal, sâmbăta, duminica, vacante	Sept. Iulie	Amenajarea salii de curs Multiplicarea suportului de curs pe nivele de clase Programarea cursanților Desfășurarea cursurilor Monitorizare Evaluare	Directori Învățători Profesor informatica	Deprinderea celor mai importante cunoștințe de operare PC. Navigarea pe Internet de către 80% dintre cursanți și soft educațional
4.	Predarea disciplinelor cu ajutorul calculatorului: limba romana, matematica, istorie, geografie, limbi moderne, biologie, fizica, chimie	Suport de curs CD, soft educațional Profesor informatica Cabinet de informatica Orele de curs	Săptămânal, începând cu anul școlar	Lecții Perioadele de evaluare Lucrări practice Portofolii, proiecte	Directori Invatatori Profesor de specialitate Responsabilii comisiilor metodice	Desfășurarea lecțiilor aplicative la principalele discipline de învățământ (cel puțin săptămânal) Realizarea de programe interdisciplinare.
5.	Reactualizarea paginii web a unității școlare	Cabinet informatica PC Firme specializate	Aprilie	Elaborare Realizarea unei pagini web	Directori Profesor de informatica	Contactul cu alte unități școlare din țară și din străinătate.



3.3.9. Programul – „Programul de identificare a resurselor financiare extrabugetare”

Obiective:

- Atragerea de resurse financiare extrabugetare și bugetare în vederea executării unor noi lucrări de investiții;
- Atragerea de resurse financiare extrabugetare și bugetare în vederea modernizării bazei material;

Nr. Crt.	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1.	Închirierea spațiului excedentar	Spațiul existent Comunitate locala Agenți economici Persoane particulare interesate de activitățile sportive și culturale Sfârșitul programului școlar, sâmbăta, duminica, zilnic Calculator, copiator, imprimanta	Sept. Iunie	Identificarea celor interesați prin mijloace de publicitate Elaborarea materialului publicitar (pliante, postere, afișe) Distribuire Încheierea contractului	Directori Consilier educativ Membrii Consiliului de administrație	Închirierea a cel puțin 60-70% din spațiul școlii
2.	Atragerea sponsorilor și a agenților economici	Material publicitar	Sept. Sept.	Identificarea sponsorilor Elaborarea programului de acțiuni Publicitate în mass-media	Directori Consiliul de administrație Consilier educativ Responsabilul comisiei	Creșterea veniturilor extrabugetare cu 25-35% lunar
3.	Organizarea de spectacole, baluri, diferite activități	Programe, pliante Copiator, imprimanta, calculator După orele de curs Învățători, profesori Specialiști Actori, coreografi, trupe de muzica	Dec. Sept.	Elaborarea proiectului extracurricular Pregătirea spectacolelor Mediatizarea Monitorizarea Evaluarea	Consilier educativ Învățători Responsabilii comisiei metodice	Includerea în program a cel puțin 40-50% din efectivul școlii Amenajarea salii de spectacole Creșterea numărului de spectatori.



3.4 MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII P.D.I.

✓ Proiectarea sistemelor de control

Pentru că structurile organizației nu conțin și mecanismele pentru motivarea oamenilor să muncească, este nevoie de un control în organizații. Mecanismul de motivare a angajaților pentru a munci în sensul realizării obiectivelor fundamentale, precum și pentru un sistem de feed-back privind performanțele obținute de angajați, reprezintă scopul realizării unui control strategic.

Controlul strategic este procesul prin care managerii monitorizează toate activitățile unei organizații și le evaluează pentru a constata dacă ele se desfășoară în mod eficient și eficace, luându-se acele măsuri corective care se impun.

Un sistem de control eficient trebuie să aibă 3 caracteristici:

- să fie **flexibil**;
- să asigure o **informare corectă**;
- să asigure informarea managerilor în **timp util**.

Proiectarea sistemelor de control eficiente presupune:

1. stabilirea standardelor și țintelor în raport cu care se va face evaluarea;
2. crearea sistemelor de monitorizare și de evaluare;
3. compararea performanțelor actuale cu cele propuse ca țintă;
4. inițierea corecțiilor atunci când performanțele actuale sunt la nivelul programat.

Conținutul propriu-zis al monitorizării constă în supervizarea transformării „intrărilor” sistemului în „ieșiri”, utilizând comunicarea interpersonală și activitatea concretă. Monitorizarea are trei laturi esențiale: **decizia curentă, rezolvarea de probleme, stilurile manageriale**.

Scopul monitorizării este de a furniza informații relevante pentru evaluare, iar următorii indicatori calitativi și cantitativi sunt definatorii:

- monitorizarea de tip competențial se referă la: managementul atenției, managementul înțeleșurilor, managementul încrederii, managementul de sine;
- monitorizare de tip managerial – indicatorii sunt: eficacitate, economicitate, eficiență, efectivitate;
- monitorizarea de tip sistemic indicatorii evaluabili se referă la: contextul – nevoile la care răspunde proiectul, caracterul necesar/realizabil.



✓ Evaluarea

Evaluarea este acțiunea finală ce constă în coroborarea rezultatelor verificărilor anterioare ale progresului și formularea, pe baza lor, a unei concluzii finale. Criteriile de evaluare sunt stabilite, de la început, de comun acord și vor fi urmărite de către toți membrii echipei/ echipelor de lucru, pe toată durata acțiunii. Ele se referă îndeosebi la: gradul de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a factorilor principali, impactul asupra mediului intern și extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/ dezvoltării/ diversificării acțiunilor.

Evaluarea în educație cuprinde procedurile – aplicabile proceselor de educație, educabililor, instituțiilor de educație și sistemului școlar în ansamblul lui în vederea:

- a. stabilirii raportului dintre performanțele obținute și cele intenționate;
- b. corectării rezultatelor în sensul dorit.

Altfel spus, evaluarea trebuie să răspundă la următoarele întrebări:

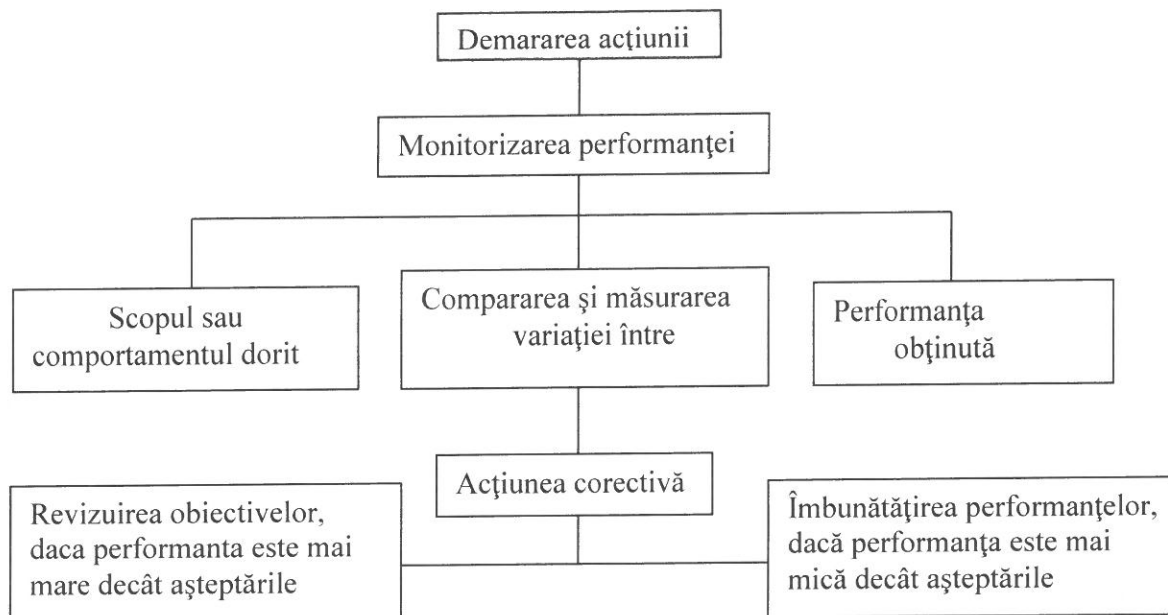
- Ceea ce s-a făcut a fost și ceea ce s-a intenționat a se face (rezultatele corespund scopurilor) ?
- Ceea ce s-a făcut s-a făcut în mod eficient și efectiv?
- Ceea ce s-a făcut are valoare pentru participanți?

Dar cea mai importantă întrebare este „De ce evaluăm?” – care sunt, cu alte cuvinte, scopurile evaluării. Acestea sunt:

- Îmbunătățirea practicii – prin stabilirea atingerii sau neatingerii țintelor (strategice și operaționale propuse), în vederea fundamentării deciziei referitoare la schimbările (în finalități și metodologie) care trebuie sau nu introduse în proiect;
- Informarea decidenților – de la toate nivelurile și fundamentarea, pe această bază, a deciziilor ulterioare de nivel strategic, pe baza judecării valorii și calității rezultatelor proiectului;
- Oferirea de feed-back – către toate grupurile țintă și către toți partenerii – în privința „valorii adăugate” pentru proiect;
- Analiza impactului proiectului – la nivel local, regional, național;
- Elaborarea unor noi proiecte.



Demersul evaluativ respectă anumite etape prezentate în figura de mai jos:



✓ Activități de perspectivă imediată

- accesarea de fonduri europene prin accesarea programului ERASMUS+ Action Key 1 pentru asigurarea formării continue a cadrelor didactice în cadrul mobilităților individuale;
- accesarea de fonduri europene prin accesarea programului ERASMUS+ Action Key 2 pentru continuarea și aprofundarea relațiilor parteneriale cu partenerii europeni pentru care școala a acumulat experiența derulării unui parteneriat COMENIUS în perioada 2007-2014;
- Elaborarea în cadrul catedrelor și comisiilor metodice a unor materiale didactice în sprijinul învățării care să fie utilizate în școală;
- Activități la clasă în care se vor utiliza cu predilecție metode activ-participative;
- Prezentarea unor C.D.Ș. originale;
- Sprijinirea cadrelor didactice tinere pentru perfecționare și formare continuă;
- Realizarea de proiecte interdisciplinare utilizând Internetul;
- Activități extrașcolare pe principiul voluntariatului, competiții sportive, vizite la muzee și expoziții, participarea la spectacole de teatru și concerte, excursii tematice, vizite;
- Activități extracurriculare;



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- Realizarea de expoziții în școală;
- Amenajarea unei săli multimedia în școală;
- Accesarea de fonduri europene prin inițierea de proiecte necesare continuării activității de reabilitare a școlii.

✓ **Rezultate vizate**

- Crearea condițiilor și a unui climat adecvat pentru desfășurare a procesului instructiv-educativ în școală;
- Formarea competențelor cadrelor didactice în conformitate cu reforma din învățământ;
- Echipe de lucru ale cadrelor didactice pentru fiecare catedră sau comisie metodică;
- Creșterea motivației elevilor pentru învățare;
- Formarea de priceperi și deprinderi la elevi în conformitate cu specializarea aleasă;
- Creșterea randamentului școlar al elevilor cu probleme (neșcolarizați, rezultate proaste la învățătură, familii sau medii defavorizate);
- Reconfigurarea cabinetelor și laboratoarelor din școală, pentru mărirea funcționalității și eficienței orelor;
- Utilizarea eficientă a tuturor resurselor naturale din cabinete și laboratoare.

✓ **Parteneri potențiali**

- Primăria Municipiului Caransebeș;
- Instituții de cultură din Caransebeș și Reșița;
- Agenția pentru Protecția Mediului Caraș-Severin - proiecte de protecție a mediului;
- Agenții economici, din zonă;
- ONG-uri, Asociații, Fundații;
- Parteneri potențiali europeni ca urmare a accesării de fonduri europene prin intermediul programului ERASMUS+ Action Key 1 pentru asigurarea formării continue a cadrelor didactice în cadrul mobilităților individuale și respectiv Action Key 2 pentru continuarea și aprofundarea



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

relațiilor parteneriale cu partenerii europeni pentru care școala a acumulat experiența derulării unui parteneriat COMENIUS în perioada 2007-2014;

✓ Resurse de monitorizare și evaluare

- UMANE: membrii Consiliului de Administrație și ai Comisiei de asigurare și evaluare a calității, reprezentanți ai Consiliului Elevilor și Comitetului Permanent al Asociației Părinților, reprezentanți ai ISJ Caraș-Severin, alți factori de audit.
- MATERIALE: chestionare de evaluare, rapoarte, portofolii și dosare de presa, procese verbale, Registrul de Decizii, dosare și situații statistice.

Instrumente de evaluare:

- Chestionare și portofolii de evaluare;
- Grile și programe de sintetizare și procesare a datelor;
- Portofolii și dosare de presa;
- Fisa de evaluare a calității;
- Raportul cu privire la starea învățământului, anual;
- Fise de lucru și observație;
- Ședințe de lucru;
- Întâlniri ale echipelor de proiect și a comisiilor și consiliilor.

Evaluarea internă și externă:

- Evaluarea internă se va efectua de către Comisia de Asigurare a Calității în parteneriat cu Consiliul de Administrație, Comisiile de Inventariere și Recepție;
- Evaluarea externă se va efectua de către organele abilitate, numite de autoritățile cu drept de efectuare a controlului stabilit prin statut.

Luând în considerare viziunea instituției noastre, considerăm că se pot crea condițiile implicării și participării conștiente a tuturor părților interesate - elevi, cadre didactice, părinți, comunitate locală, drept una dintre modalitățile de asigurare a coerenței dintre educație, implicare, participare, astfel încât, Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș să fie cotate ca unul dintre cele mai bune licee din țară.



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

ANEXA 1

Liceul Teoretic „Traian Doda”
Caransebeș

Numele si prenumele prof.....
Specialitatea.....

CHESTIONAR

informativ privind la activitatea instructiv-educativă

1. Apreciați activitatea instructiv-educativă, de ansamblu, desfășurată în Sem ca fiind:
a. foarte bună b. bună c. satisfăcătoare d. nesatisfăcătoare
2. Personal, considerați că activitatea pe care ați desfășurat-o poate fi apreciată ca:
a. foarte bună b. bună c. satisfăcătoare d. nesatisfăcătoare
3. Activitatea foarte bună sau bună o argumentați prin:
a. rezultate bune înscrise în catalog
b. volumul constat al informației asimilate de către elevi
c. nivelul de însușire a noțiunilor fundamentale
d. capacitatea elevilor de a realiza conexiuni logice și interpretări corelative
4. Activitatea satisfăcătoare sau nesatisfăcătoare considerați că este ilustrată de:
a. rezultatele mediocre și slabe din catalog
b. carențele constatate în pregătirea majorității elevilor
c. incapacitatea elevilor de a realiza conexiuni logice
d. nivelul scăzut de asimilare a noțiunilor de bază
5. Considerați punctualitatea la ore ca fiind:
a. o probă a caracterului și conștiinciozității unui adevărat dascăl
b. un atribut al unei activități de substanță
c. o pretenție obiectivă a conducerii școlii
d. o „acoperire” a unei activități inconsistente în fapt
e. o pretenție abuzivă și aberantă a conducerii școlii
6. Timpul destinat fiecărei ore de curs a fost valorificat:
a. optim și cu maximă eficiență
b. aproape integral și cu rezultate corespunzătoare
c. parțial, dar cu rezultate bune
d. parțial, cu efecte negative asupra randamentului școlar



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- e.integral, dar cu rezultate mult sub nivelul scontat
7. În activitatea curentă la clasă ați folosit preponderent:
- a.metode si procedee expozitive, tradiționale
 - b.metode si procese activ-participative
 - c.ambele categorii în proporție echilibrată
8. Conținuturile disciplinelor predate au fost parcurse în raport cu planificările elaborate:
- a.integral
 - b.parțial
 - c.neconcordant
9. Cauzele neconcordanței au fost:
- a.volumul excesiv de mare al informației
 - b.dificultățile constatate la elevi în achiziționarea informației
 - c.nevalorificarea integrală a timpului destinat predării-invățării
10. Ați utilizat mai mult mijloace didactice:
- a.tradiționale(planșe, materiale grafice, modele simple, etc.)
 - b.audio-vizuale moderne(filme didactice, CD-uri, casete video, diapozitive, diafilme, etc.)
 - c.tradiționale si moderne in proporție echilibrată
 - d.nu ați folosit
11. Activitatea diferențiată și de individualizare în lecție a fost realizată într-o măsură:
- a.corespunzătoare
 - b.parțială
 - c.necorespunzătoare
12. Aspectul interdisciplinar al predării a fost realizat într-o măsură:
- a.foarte bună
 - b.bună
 - c.satisfăcătoare
 - d.nesatisfăcătoare
13. Relațiile statornice cu elevii au fost:
- a.amical-afective
 - b.de tip protocolar, presupunând o oarecare distanță
 - c.tensionate ocazional
 - d.tensionate permanent
14. În activitatea de evaluare ați accentuat pe:
- a.valorificarea stimulilor orali
 - b.verificare scrisă
 - c.utilizarea ambelor forme in proporție echilibrată
15. În verificarea orală ați urmărit:
- a.reproducerea mecanică a conținuturilor din manuale sau din caietele de notițe



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

- b. corectitudinea, cursivitatea și expresivitatea exprimării
 - c. redarea sistematică și capacitatea de esențializare a informației achiziționate
 - d. carențele în pregătire
16. În verificarea scrisă strategiile de evaluare s-au axat precumpănitor pe:
- a. itemi obiectivi
 - b. itemi semi-obiectivi
 - c. itemi subiectivi
 - d. itemi subiectivi
17. Orele de dirigenție s-au desfășurat:
- a. cu regularitate, conform orarului școlii
 - b. cu suprimări ocazionate de motive obiective sau diferite evenimente
 - c. sporadic
 - d. schimbându-li-se destinația în favoarea disciplinei de specialitate
 - e. nu s-au desfășurat
18. Abordarea orelor de dirigenție s-a făcut:
- a. în conformitate cu o planificare tematică riguros respectată
 - b. în conformitate cu problemele reclamate de viața colectivului
 - c. lăsându-se în seama hazardului
19. Reacția elevilor la orele de dirigenție a fost marcată de:
- a. interes pentru problematica abordată
 - b. apropierea afectivă față de diriginte
 - c. dezinteres
 - d. plictiseală
 - e. atitudini și comportamente desuete
20. Activitatea extracurriculară s-a concretizat în participări cu colectivul de elevi la:
- a. expediții
 - b. excursii
 - c. acțiuni culturale
 - d. acțiuni distractive
 - e. nu ați participat



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

ANEXA 2

Liceul Teoretic „Traian Doda”
Caransebeș

CHESTIONAR

Alegeți varianta de răspuns pe care o considerați
dumneavoastră potrivită la întrebările care urmează:

1. Ce anume va motivează cel mai mult din punct de vedere profesional!
 - a. Ambiția
 - b. Satisfacția de a face parte dintr-o echipa
 - c. Banii
 - d. Posibilitatea conducerii unei echipe
 - e. Nevoia de a fi cel mai bun
2. Care dintre aceste opinii se apropie cel mai mult de opinia dvs.?
 - a. Un conducător adevărat știe să-și delege atribuțiile
 - b. Un conducător adevărat se ocupă de toate detaliile
 - c. Un conducător adevărat este cel care are cele mai multe diplome
3. Ce credeți despre un eșec?
 - a. Poate fi ușor depășit
 - b. Este stimulator, te ambiționează
 - c. Este un subiect de reflecție
 - d. Este demoralizant
4. Știți să întrerupeți un vorbitor fără să-l faceți să se simtă jignit?
 - a. Da, dar nu va place să procedați așa
 - b. Da, nu este nici o problemă
 - c. Nu, vi se pare ceva foarte neplăcut
5. Când observați ca un colaborator devine o frână în activitatea pe care o conduceți, cum procedați?
 - a. Încercați să găsiți un compromis
 - b. Îi desfaceți contractul de muncă
 - c. Înainte de a lua o decizie, analizați situația personală și a familiei subordonatului
6. Cum vă organizați timpul liber, concediile?
 - a. Vă planificați întâlniri utile activității dumneavoastră (mese la restaurant, partide de tenis, etc.)
 - b. Profitați de orele libere pentru a vă rezolva din problemele de serviciu prezente
 - c. Vă dedicați familiei
 - d. Vă izolați pentru a citi, a vă relaxa
7. Care credeți că este calitatea esențială pentru un conducător?
 - a. Competența profesională
 - b. Inteligența
 - c. Intuiția și flerul
 - d. Puterea de caracter
 - e. Dorința puterii



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com

8. Când vrei să obții de la cineva ceva, ce metodă folosești?
 - a. Persuasiunea (puterea de convingere)
 - b. Umorul dezarmant
 - c. Elocvența („praf în ochi”)
 - d. Farmecul personal
 - e. Dramatizarea
9. Când dați un material la dactilografiat, tehnoredactat, cum procedați?
 - a. Recitiți sistematic textul
 - b. Aveți încredere în secretară și în atenția ei
 - c. Revedeți doar personajele „CHEIE”
10. Dacă aveți de făcut un drum lung cu trenul, cum vă ocupați timpul?
 - a. Totdeauna vă luați un dosar de studiat
 - b. Citiți un roman polițist ușor
 - c. Citiți presa cotidiană
 - d. Dormiți, vă relaxați
11. Ce profesor v-ați alege pentru a învăța să vorbiți în public?
 - a. Un psiholog care să vă ajute în autocunoaștere pentru a vă depăși inhibițiile
 - b. Un profesor renumit pentru stilul sau de transmitere a cunoștințelor
 - c. Un actor, pentru ca el știe să placă, să-și folosească vocea, să facă impresie
 - d. Un specialist în comunicare care știe să-și impună prezența în fața unor opozanți
12. Când angajezi un colaborator, care sunt detaliile la care sunteți atent?
 - a. Pantofii curați
 - b. Detalii de bun gust (cravata, bijuteriile)
 - c. Îmbrăcămintea pătată sau șifonată
 - d. Cromatica, culorile îmbrăcămintei
13. Pentru a amâna o întrunire sau a încheia o afacere, credeți ca este util?
 - a. Să fiți în formă
 - b. Să aveți dosarul bine pregătit
 - c. Să vă păstrați moralul ridicat
 - d. Să porniți cu ideea reușitei
 - e. Să dovediți inteligența
14. Doi colaboratori sunt în conflict, ce atitudine adoptați?
 - a. Îi convocați în biroul dumneavoastră și jucați rolul arbitrilor
 - b. Îi convocați separat și îi ascultați pe fiecare
 - c. Nu acordați atenție și așteptați să se atenueze conflictul cu timpul
15. Înainte de a lua o decizie importantă pentru unitatea dumneavoastră, ce faceți?
 - a. Vă consultați colaboratorii
 - b. Vă consultați superiorii
 - c. Lăsați să treacă o noapte înainte de a hotărî
 - d. Aveți nevoie doar de o oră de reflecție
 - e. Cereți părerea unor apropiați de încredere



COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ
STRADA LIBERTĂȚII NR. 14
TELEFON/FAX: 0255512660
Email: dodatraian@yahoo.com



COLEGIUL NAȚIONAL „ TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ

Corp A Str. Libertății, Nr. 14
Tel/fax 0255 512660
Corp B Str. Racoviței 1 A
Tel /fax 0255 513091
Caransebeș Cod 325400
Jud. Caraș - Severin
E-mail: dodatraian@yahoo.com
Site: www.cntd.ro

